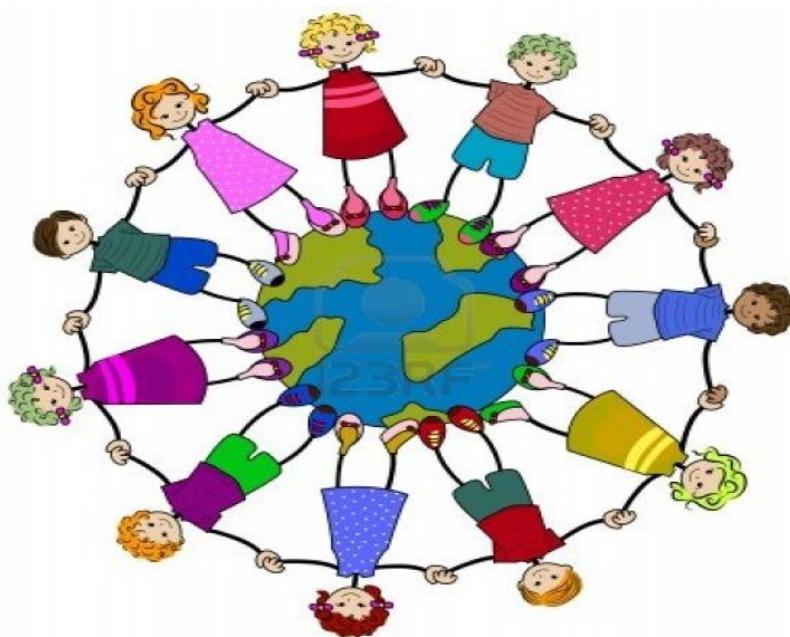




---

## **PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL 2017**

---



**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ**

## INDICE PADEM 2017

|  |         |
|--|---------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....                                | 2 - 4   |
| <b>ESTRUCTURA</b> .....                                  | 5       |
| <b>DIAGNÓSTICO</b> .....                                 | 6 - 26  |
| <b>VISIÓN - MISION</b> .....                             | 27      |
| <b>PLAN DE ACCIÓN</b>                                    |         |
| <b>OBJETIVOS ESTRATEGICOS</b> .....                      | 28 -29  |
| <b>PLAN OPERATIVO</b> .....                              | 30 -56  |
| <b>MATRICULA PROYECTADA</b> .....                        | 57      |
| <b>DOTACIÓN PERSONAL DIRECCION DE EDUCACIÓN</b> .....    | 58 - 59 |
| <b>PRESUPUESTO</b>                                       |         |
| 1. Ingresos .....  | 60-61   |
| 2. Egresos .....   | 62 -77  |
| <b>ANEXOS.:</b>  |         |
| 1.-Resultados históricos SIMCE por Establecimientos..... | 78-98   |

## INTRODUCCIÓN

*“La Educación Pública asegura que todas y todos seamos parte de una comunidad democrática que procure el bien común, por sobre cualquier otra consideración. Debemos generar un sistema público capaz de garantizar el derecho universal a una educación obligatoria de calidad, y de asegurar un sustrato cultural común para todas y todos los ciudadanos.”*

**El PADEM 2017**, como instrumento de planificación de la educación municipal de la comuna de Santa Cruz tiene sus orígenes y se basa en el Programa de Fortalecimiento de Educación Pública cuyo objetivo es mejorar los establecimientos escolares para garantizar aprendizajes de calidad; una convivencia escolar inclusiva; y oportunidades de futuro para todas y todos los estudiantes.

Lo que busca este programa es brindar apoyo a los sostenedores municipales para optimizar su gestión; garantizando altos estándares al interior de las salas de clase y mejorando la formación y la práctica de los profesores y equipos directivos de las escuelas y liceos públicos.

Además, busca incrementar la matrícula, que ha venido históricamente y a nivel país reduciéndose de manera gradual y preparando el actual modelo de administración educativa municipal hacia el Sistema Nacional de Educación Pública (proyecto de Ley que está en discusión en el Congreso).

El Programa entiende que se trata de un proceso continuo y de largo plazo, que incorpora medidas estructurales así como acciones que se irán desarrollando paulatina y sistemáticamente, hasta el traspaso definitivo al nuevo modelo de administración de la Educación que se entrega en los municipios nacionales.

En este marco el Ministerio de Educación, ha definido lo que se denominan **“CONDICIONES DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA”**, estas demandan la confluencia de múltiples actores en distintos niveles del sistema escolar para asegurar que estas condiciones clave para el mejoramiento de la calidad cubran progresivamente todo el sistema público de educación e impacten positivamente en el aprendizaje y formación de todas y todos los estudiantes.

Las Condiciones de Calidad para la Educación Pública tienen la garantía del Estado en su gestión, financiamiento y coordinación por lo tanto deben ser atendidas y cubiertas desde la Educación Pública de manera obligatoria.

Las condiciones ya señaladas y según el Ministerio de Educación se agruparán en tres dimensiones clave para la calidad y equidad del sistema:

- I) **Oportunidades para la Trayectoria Escolar:** Aquellas que favorecen la inserción, adaptación y desarrollo personal de los estudiantes y sus familias durante la vida escolar.
- II) **Enseñanza efectiva en el Aula:** Aquellas que proporcionan a los estudiantes una experiencia formativa y de aprendizaje enriquecedora, contextualizada e inclusiva en toda la gama curricular del establecimiento.
- III) **Gestión y ambiente escolar inclusivo:** Aquellas que garantizan a los estudiantes, familias y personal del establecimiento condiciones materiales, de conducción y organización propicias para fortalecer sus relaciones sociales, humanas y profesionales.

El mismo Ministerio distingue dos tipos de dimensiones, según la urgencia de ser implementadas y su carácter clave para potenciar la gestión escolar. Unas serán denominadas “**Condiciones Prioritarias**” por su vinculación con demandas específicas, planteadas por la ciudadanía sobre las carencias del sistema público escolar y que en acuerdo con los Municipios se ha dispuesto intervenir sobre ellas de forma inmediata, orientando todos los recursos y capacidades disponibles para implantarlas universalmente en el menor plazo posible. Y las “**Condiciones Complementarias**”, que corresponden a una serie de características materiales, organizacionales y técnicas que el sistema escolar público debe ir adquiriendo en el mediano plazo, para lo cual se establecerán las coordinaciones y estrategias adecuadas en el Marco del Convenio por la Educación Pública Escolar con los Municipios, para avanzar gradualmente en su implementación.

En un proceso que puede entenderse como de descentralización también se reconocen “**Condiciones Regionales**”, las que son definidas por cada Secretaria Regional Ministerial de Educación y que en el caso de la región de O’Higgins apuntan al Desarrollo Profesional Docente que se orienta a entregar capacitación y perfeccionamiento a todos los profesores y profesoras de nuestra comuna y en especial a aquellos que han salido evaluados de manera básica e insatisfactoria en los procesos de Evaluación Docente y del mismo modo busca entregar apoyos a aquellos establecimientos que cuentan con menos financiamiento ya sea por su bajo nivel de matrícula o por que no perciben aportes adicionales como los que otorga la Subvención Escolar Preferencial u otros.

En este apartado se debe considerar a las Escuelas Especiales, cuyo trabajo arduo se reconoce como fundamental para la atención de un grupo de personas de la sociedad que requiere de múltiples apoyos y una atención cada vez más individualizada dadas las características propias de sus Necesidades Educativas Especiales.

La actual reforma educacional ha propiciado un grupo de cuerpos legales entre los cuales destacan; Ley General de Educación, Ley de Subvenciones, Ley de Aseguramiento de la Calidad, Ley de Subvención Escolar Preferencial, Ley de Inclusión Escolar, Ley de Carrera Docente las que también sirven de base y orientan este instrumento de Planificación del Sector Educación.

Por último este PADEM recoge las políticas comunales en las que se inserta y considera el Plan de Desarrollo Comunal como orientación, considerando que de manera gradual el sistema educativo especialmente en lo que dice relación con la Educación Técnico Profesional debe responder a las demandas del sector productivo que se desarrolla en Santa Cruz y sus alrededores a fin de contribuir a mejorar con mano de obra calificada.

A manera de mirada general se reconoce que en la implementación del PADEM actualmente en ejecución, se requiere de un trabajo de mayor sistematización y seguimiento de las acciones para asegurar el cumplimiento de lo comprometido y persistir en las prácticas que se proponen, las escuelas de la comuna deben asumirse como parte de un sistema integrado, solidario, que acata la normativa vigente, donde sus equipos de gestión asumen el rol de líderes pedagógicos; mejorando continuamente las prácticas pedagógicas y de evaluación y asumiendo de manera coherente los vertiginosos y profundos cambios que el Sistema Educativo Nacional nos demanda a través del Proceso de Reforma.

En este sentido el Departamento de Educación también debe mejorar su gestión, establecer protocolos y entregar orientaciones claras para el funcionamiento de las unidades escolares en sus distintos niveles; Otra consideración importante que se inserta en este PADEM es lo que dice relación con la normativa que indica que para

2017, la planta docente debe considerar un trabajo que contemple un 70% de horas de trabajo lectivo; que es aquel que también se denomina docencia de aula y que corresponde a la acción o exposición personal directa realizada en forma continua y sistemática por el docente, inserta dentro del proceso educativo y un 30% de horas no lectivas que comprenden aquellas labores educativas complementarias a la función docente de sala, tales como, la administración de la educación a través de la planificación, elaboración de material, trabajo colaborativo ; actividades anexas o adicionales a la función docente propiamente tal; jefatura de curso; actividades coprogramáticas y culturales; actividades extraescolares; actividades vinculadas con organismos o acciones propias del quehacer escolar; actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación y las análogas que sean establecidas por un decreto del Ministerio de Educación.

El Ministerio de Educación ha reiterado que ***“Chile solo podrá ser un país de verdad justo y desarrollado, si tenemos un sistema educativo de calidad para todos y todas, que no dependa de la cuna de cada cual, ni de la capacidad de pago de cada familia. Por eso los pilares de la Reforma educacional en marcha destacan políticas como el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la educación para todos y todas, independiente de su nivel socioeconómico. Generar un sistema más equitativo e inclusivo y asegurar la educación como un derecho social garantizado por el Estado”***.

El departamento de Educación Municipal de la comuna de Santa Cruz se hace eco de este llamado, y a través del Presente Plan de Desarrollo para el año 2017, desea materializar en la práctica su contribución al mejoramiento de la Educación que reciben a diario los niños, niñas, jóvenes y adultos de esta hermosa tierra huasa.

## ESTRUCTURA PADEM 2017

**I. Diagnóstico General de la Comuna:** En este apartado del documento se abordan las características globales de la comuna de Santa Cruz, especialmente en lo relativo a sus componentes demográficos, económicos y sociales.

**II. Diagnóstico Educativo de la Comuna de Santa Cruz:** En esta segunda parte del documento se entregan algunos elementos cuantitativos y cualitativos que caracterizan el sistema educativo de la comuna, entre ellos se destacan resultados de mediciones estandarizadas, índices de eficiencia interna, evolución de la matrícula, entre otros.

**III. Visión.**

**IV. Misión.**

**V. Plan de Acción 2017:** En esta sección del documento se entregan un conjunto de propuestas de acciones a implementar durante el año. Algunas de ellas son la proyección de las acciones consideradas en los años 2013 al 2016, cabe destacar la necesidad de dar un sentido articulador a cada una de las acciones propuestas acorde a los cambios del sistema educativo y la realidad del sector en la comuna orientado a la mejora de los Establecimientos administrados por el Departamento de Educación Municipal.

**VI. Dotación Docente y Asistentes de la Educación:** Esta parte del documento se configura a partir del estudio realizado durante el presente año en relación a las reales necesidades que tiene cada establecimiento educacional, en particular aquellas que dicen relación con la dotación de docentes necesaria para la implementación de los Planes de Estudio y otras necesidades de carácter Técnico Pedagógicas y de Asistencia a la labor educativa.

Además se trabajó sobre un criterio de proporcionalidad de la dotación de Asistentes de la Educación en relación a la matrícula de cada establecimiento educacional, es pertinente decir que la dotación fue realizada conjuntamente con cada uno de los Directores de los Establecimientos Educativos de la comuna.

**VII. Presupuesto 2017:** La elaboración de este segmento del documento contempla diferentes aspectos que están a la base de la determinación del Presupuesto de Ingresos y Gastos del Departamento de Educación.

**VIII. Anexos:**

1. Resultado Histórico SIMCE, por Establecimiento Educativo.

## I. DIAGNÓSTICO

### Antecedentes Generales

La comuna de Santa Cruz se localiza entre los paralelos 34° 31' y 34° 45' latitud sur, y los meridianos 71° 12' y 71° 32' longitud oeste. La superficie total del territorio comunal es de 419.50 Km<sup>2</sup>, lo que representa un 2.4% del territorio regional y un 0.055% del territorio nacional. Los límites de la comuna son los siguientes:

Norte: Comunas de Palmilla y San Vicente

Sur: Comuna de Chépica

Este: Comuna de Nancagua

Oeste: Comunas de Peralillo, Pumanque y Lolol.

Desde el punto de vista de la geomorfología, es posible afirmar que el territorio está conformado por dos unidades geomorfológicas principales: la conformación de un valle originado a partir de material de arrastre depositado en las riberas de los ríos, esteros y otros cursos de agua, que presenta suelos de riego. Este valle es plano y profundo, y es el lugar donde se emplaza la ciudad de Santa Cruz y la mayor parte de los villorrios rurales, y como consecuencia de ello se concentra la mayor parte de la población. Debido a sus aptitudes para riego, esta unidad es en donde se concentra el desarrollo de la agricultura intensiva (hortofrutícola), que es la principal actividad económica de la zona.

La segunda unidad está conformada por los cordones montañosos que se ubican en el límite con la comuna de San Vicente (cerros de Apalta) y en el límite con las comunas de Pumanque, Lolol y Chépica (cerros de Nerquihue, Callihue y Panamá). En esta unidad se desarrollan actividades ganaderas, forestales y agricultura tradicional de secano, que se caracterizan por utilizar escasa o nula tecnología y por generar muy baja rentabilidad y empleo.

La comuna de Santa Cruz presenta dos grandes polos de desarrollo:

El sector urbano, con un desarrollo consolidado y en proceso de expansión hacia la periferia, cuya función principal es la prestación de servicios de educación, comercio y salud principalmente, tanto al interior de la comuna como a las comunas aledañas y que conforman el área de influencia de Santa Cruz.

El sector rural, donde se ubica la mayoría de las localidades de la comuna y que se dedican a las actividades agrícolas, tanto tradicional como asociada a la agro industrial, con incorporación de tecnología de punta y cultivos de mayor rentabilidad (viñedos y frutales principalmente). Aquí se asienta la mitad de la población de la comuna, la que ha sido equipada en los últimos 15 años con energía eléctrica, agua potable rural y mejoramiento de caminos.

Desde el punto de vista demográfico, según datos preliminares proyectados en el Censo 2002, la población total de la comuna de Santa Cruz al año 2012 sería de 36.995 habitantes. Esto representa un incremento porcentual de 14.20 puntos respecto de la existente el año 2002. La población de la comuna de Santa Cruz representaría un 0.21% del total nacional, un 4.10% del total regional y un 15.97% del total de la Provincia de Colchagua.

Según la proyección hecha por el INE, al año 2015 la distribución etaria de la población de la comuna de Santa Cruz, indica que la población en edad escolar (0 a 19 años) representa un 15.9% del total comunal. Comparada con la existente en los años 2000 y 2005 (16.3% y 16.2%), hay una disminución de 0.4 y 0.3 puntos porcentuales respectivamente. La misma situación se presentará para el año 2020. Este dato es relevante a la hora de realizar el análisis respecto de las variables que explicarían la importante disminución de la matrícula hasta el año 2014, que actualmente y en base a las cifras de matrícula 2016 en la educación municipal de la comuna tiene un leve descenso.

En este sentido cabe mencionar el Índice de Adultos Mayores que es una medida demográfica que representa el envejecimiento de la población (número de adultos mayores por cada 100 niños menores de 14 años. Así por ejemplo el año 2002 este índice era de 36.03 mientras que para el año 2012 el mismo índice era del 51.75, es decir un incremento de 15.72 puntos en una década. Este incremento es superior al existente a nivel regional y nacional en el mismo período de estudio (14.99 y 12.4 respectivamente). Esta variación es significativa puesto que incide directamente en la proyección de la población en edad escolar y por tanto en la matrícula del sistema educativo local.

**Tabla N° 1**

| POBLACIÓN | Año    |        |        |        |        |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
|           | 2000   | 2005   | 2010   | 2015   | 2020   |
| Total     | 33,019 | 34,773 | 36,385 | 37,912 | 39,294 |
| Hombres   | 16,569 | 17,484 | 18,317 | 19,102 | 19,818 |
| Mujeres   | 16,450 | 17,289 | 18,068 | 18,810 | 19,476 |

Fuente: INE

Observando la Tabla N° 1 podemos concluir que la proyección de población para el año 2015 realizada por el INE arroja un incremento de 4.03% respecto del año 2010.

En relación a las actividades económicas de la comuna, es posible señalar que los sectores primario y terciario son los que presentan un mayor desarrollo y dinamismo. Este sector está constituido por actividades tales como agricultura, ganadería, caza y silvicultura, comercio y prestación de servicios, las que en conjunto representan un 90.14% del total de empresas de la zona. Un análisis más específico nos señala que el turismo es la actividad que ha tenido un mayor desarrollo en el último tiempo, que aunque representa un porcentaje entre el 3 y 4% de las empresas locales, tiene asociado una gran cantidad de actividades que ocupan una importante cantidad de mano de obra local. A lo anterior se suma la existencia de la agroindustria vinculada a la vitivinicultura y a la fruticultura, actividades tradicionales en la comuna de Santa Cruz.

### Antecedentes del Sistema Educativo Comunal

El sistema educativo de la comuna de Santa Cruz ofrece el servicio educacional a una población en edad escolar que abarca toda la comuna de Santa Cruz, más las comunas aledañas, **transformándose así en el principal polo educativo de la micro área.**

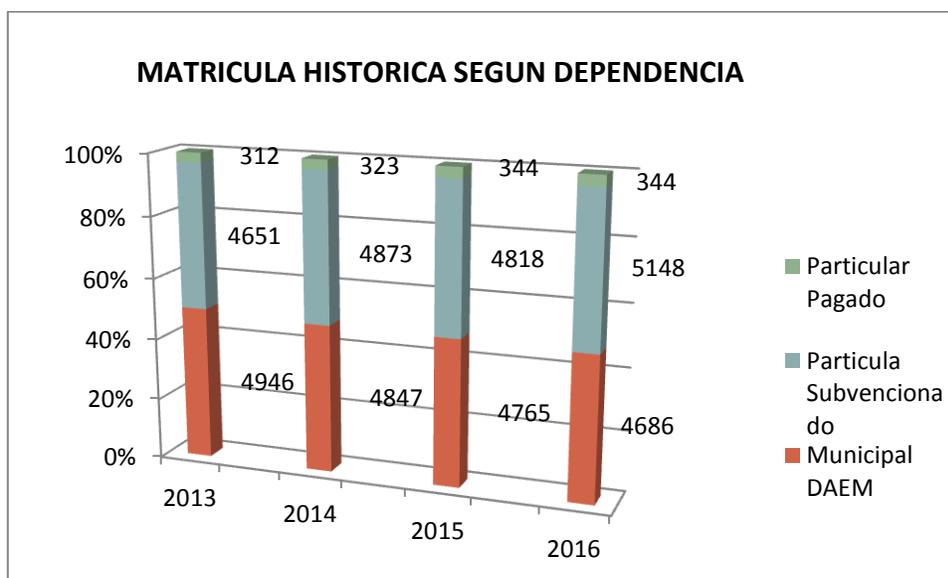
Desde el punto de vista de la dependencia de los establecimientos educacionales en nuestra comuna se dan los tres tipos que existen a nivel nacional, a saber: Educación Municipal, Educación Particular Subvencionada y Educación Particular Pagada. La evolución general de la matrícula en la comuna de Santa Cruz es la siguiente:

Tabla N° 2

| Matrícula según Dependencia | Año          |               |              |              |
|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
|                             | 2013         | 2014          | 2015         | 2016         |
| Municipal DAEM              | 4.974        | 4847          | 4765         | 4686         |
| Particular Subvencionado    | 4.651        | 4873          | 4818         | 5148         |
| Particular Pagado           | 312          | 323           | 344          | 344          |
| <b>Total</b>                | <b>9.909</b> | <b>10.043</b> | <b>9.975</b> | <b>10178</b> |

FUENTE: Reportes Estadísticos Comunales BCN

Tabla N° 3



FUENTE: Datos estadísticos DAEM Santa Cruz

En relación a la distribución de la matrícula según nivel de enseñanza, a Agosto de 2016 la realidad de la Educación Municipal era la siguiente:

Tabla N° 4

| Nivel de Enseñanza |        |             |             |                              |                     |                        |
|--------------------|--------|-------------|-------------|------------------------------|---------------------|------------------------|
| Par-<br>vularia    | Básica | Media<br>HC | Media<br>TP | Básica y<br>Media<br>Adultos | Especial<br>Adultos | Especial y<br>Lenguaje |
| 332                | 1952   | 850         | 1220        | 290                          | 89                  | 113                    |

FUENTE: Estadística DAEM Santa Cruz

Al mes de agosto del año en curso, la matrícula por Establecimiento Educacional es la siguiente:

**Tabla N°5**  
**MATRICULA AGOSTO 2016**

| COLEGIO                 | PK         | K          | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 1°M        | 2°M        | 3°M        | 4°M        | ESP       | TOTAL       |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Inst. Politécnico       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 325        | 339        | 292        | 264        |           | 1220        |
| Liceo Santa Cruz        |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 217        | 254        | 172        | 207        |           | 850         |
| Liceo de Adultos        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 43         | 130        |            | 117        |            |           | 290         |
| Esc. L.Oyarzún Peña     | 29         | 40         | 82         | 70         | 79         | 73         | 72         | 77         | 94         | 107        |            |            |            |            |           | 723         |
| Esc. Granja             | 5          | 2          | 1          | 3          | 4          | 3          | 3          | 2          | 5          | 3          |            |            |            |            |           | 31          |
| Esc. Panamá             |            |            |            | 1          | 6          | 5          | 3          | 4          |            |            |            |            |            |            |           | 19          |
| Esc. La Finca           |            |            | 1          | 1          | 0          | 2          | 5          | 3          | 3          | 4          |            |            |            |            |           | 19          |
| Esc. Barreales          | 8          | 17         | 22         | 38         | 20         | 24         | 22         | 28         | 30         | 38         |            |            |            |            | 12        | 259         |
| Esc. La Lajuela         | 3          | 5          | 5          | 4          | 5          | 6          | 6          | 5          | 8          | 7          |            |            |            |            |           | 54          |
| Esc. Los Maitenes       | 10         | 7          | 6          | 7          | 6          | 12         | 6          | 8          | 11         | 11         |            |            |            |            |           | 84          |
| Esc. Quinahue           | 3          | 8          | 1          | 7          | 9          | 5          | 4          | 6          | 9          | 6          |            |            |            |            |           | 58          |
| Esc. Isla de Yáquil     | 10         | 21         | 18         | 22         | 21         | 17         | 25         | 21         | 23         | 26         |            |            |            |            |           | 204         |
| Esc. la Patagua         | 8          | 4          | 4          | 6          | 5          | 5          | 9          | 8          | 8          | 6          |            |            |            |            |           | 63          |
| Esc. Rincón de Yáquil   | 3          | 5          | 2          | 2          | 0          | 7          | 3          | 1          |            |            |            |            |            |            |           | 23          |
| Esc. N° 4 M.V.A.V.      | 10         | 10         | 16         | 15         | 24         | 21         | 17         | 18         | 17         | 22         |            |            |            |            |           | 170         |
| Esc. Especial Adultos   |            |            | 4          |            |            |            | 11         |            | 22         |            | 30         |            | 22         |            |           | 89          |
| Esc. Paniahue           | 4          | 15         | 10         | 12         | 11         | 18         | 20         | 13         | 19         | 14         |            |            |            |            |           | 136         |
| Esc. Millahue           | 15         | 10         | 9          | 14         | 15         | 14         | 14         | 17         | 16         | 14         |            |            |            |            |           | 138         |
| Esc. Guindo Alto        | 5          | 5          | 6          | 3          | 7          | 5          | 7          | 6          | 14         | 9          |            |            |            |            |           | 67          |
| Esc. Angel Arrigorriaga | 5          | 1          | 4          | 6          | 10         | 9          | 11         | 8          | 10         | 12         |            |            |            |            |           | 76          |
| Esc. Especial           | 11         | 0          | 8          |            |            | 6          |            |            |            | 14         | 12         |            |            | 9          |           | 60          |
| Esc. Esp. de Lenguaje   | 39         | 14         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           | 53          |
| <b>TOTALES</b>          | <b>168</b> | <b>164</b> | <b>199</b> | <b>211</b> | <b>222</b> | <b>232</b> | <b>238</b> | <b>225</b> | <b>289</b> | <b>336</b> | <b>714</b> | <b>593</b> | <b>603</b> | <b>480</b> | <b>12</b> | <b>4686</b> |

FUENTE: Estadística DAEM Santa Cruz

En la tabla anterior es posible identificar una concentración de la matrícula en tres establecimientos educacionales, los que en conjunto representan un 47,65 del total de la matrícula comunal y la diferencia de la matrícula de la comuna de reparto en los demás establecimientos.

**Tabla N° 6**

| <b>DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA SEGÚN UBICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES</b> |        |
|---|--------|
| Urbano  | Rural  |
| 76.12%  | 23.88% |

Fuente: Estadística DAEM

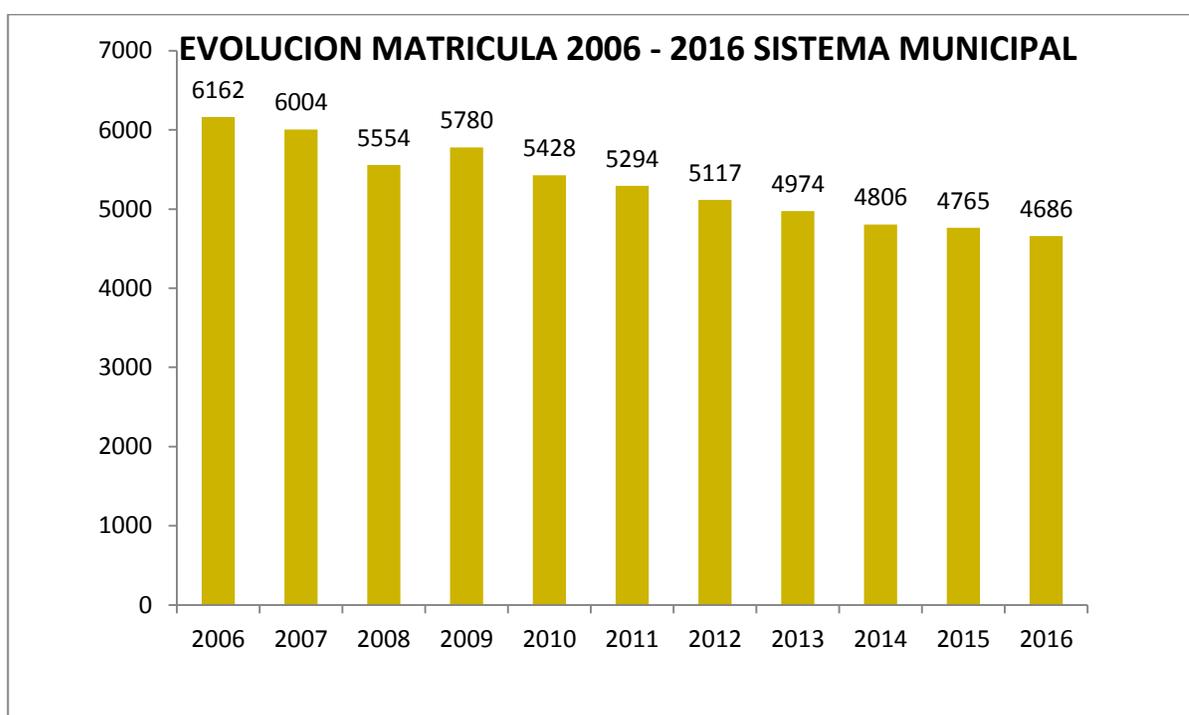
**Tabla N° 7**

| <b>DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA SEGÚN TIPO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES</b> |               |
|--|---------------|
| Bi Docentes  | Poli Docentes |
| 2.19%  | 87.71%        |

Fuente: Estadística DAEM

El fenómeno de disminución de la matrícula en términos generales, y específicos para la educación municipal obliga a desarrollar políticas comunales tendientes a la mantención y/o recuperación de matrícula en el corto, mediano y largo plazo. Para ello se deben considerar factores como: concentración de matrícula en establecimientos educacionales rurales, campaña de difusión o marketing, implementar un sistema que asegure calidad en los aprendizajes, desarrollar un sistema de convivencia escolar que permita la generación de un clima propicio para el aprendizaje.

Tabla N° 8



FUENTE: Estadística DAEM Santa Cruz

Como se observa en el gráfico anterior, el sistema municipal de educación presenta una disminución paulatina de la matrícula lo que afecta de manera importante la gestión del mismo. Este proceso de disminución puede interpretarse en función de cuatro categorías: decrecimiento natural de la población, una importante tasa de envejecimiento de la población, la mayor cobertura ofrecido por el sistema particular subvencionado y el mejoramiento del nivel socio-económicos de las familias.- .

Como conclusión general, en los próximos años la población en edad escolar se reducirá considerablemente lo que llevara cierres paulatinos de establecimientos educacionales en el área rural, sin embargo, **será necesario plantearse en el corto plazo una eventual fusión de establecimientos educacionales con el fin último de mejorar la calidad de los aprendizajes de los educandos.**

## Resultados Académicos

A partir del año 2008 en adelante y como consecuencia de la implementación de distintos cuerpos legales entre los cuales se identifican la Subvención Escolar Preferencial, la Ley General de Educación, la Ley de Aseguramiento de la Calidad; además de la creación de nuevas estructuras como la Agencia de Calidad de la Educación, el concepto de resultados ha cobrado mayor fuerza en cada establecimiento educacional.

Estos resultados pueden estar asociados a mediciones estandarizadas (SIMCE, PSU u otros) o bien a indicadores que hoy día se encuentran en proceso de elaboración por parte de la Agencia de Calidad y el Consejo Nacional de Educación. Bajo esta mirada, la definición de mejoramiento continuo cobra relevancia, especialmente en relación a los **Planes de Mejoramiento de los establecimientos educacionales y estén planteados en relación a mejorar la Enseñanza efectiva en el Aula:** como nos señala hoy el MINEDC, aquellas acciones que proporcionan a los estudiantes una experiencia formativa y de aprendizaje enriquecedora, contextualizada e inclusiva en toda la gama curricular del establecimiento.

### SIMCE

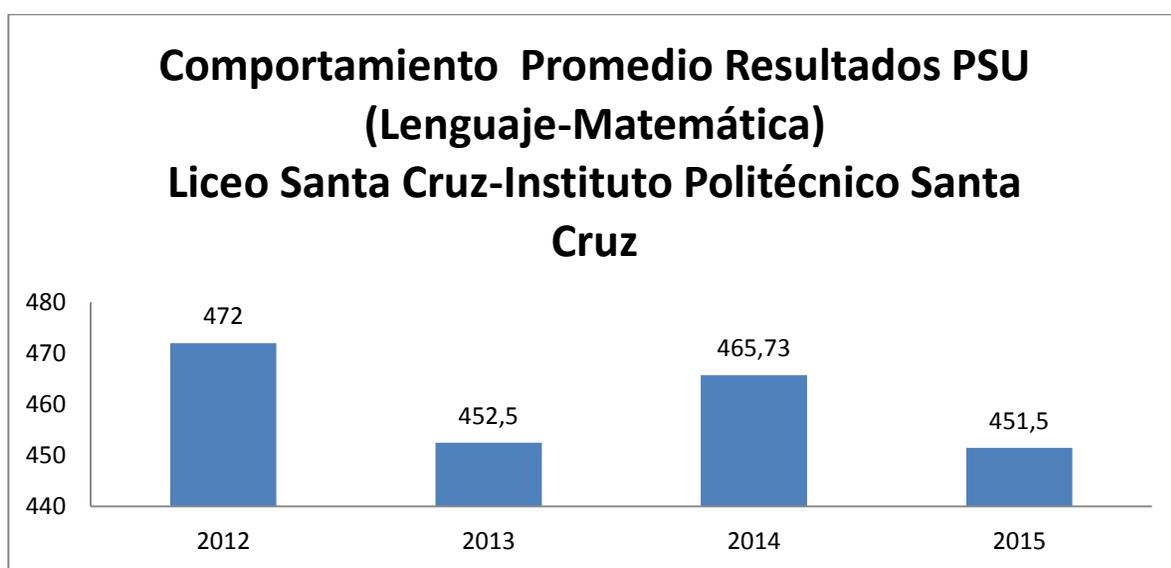
Este instrumento se define como el sistema de medición que evalúa el logro de los OF-CM alcanzados por los y las estudiantes. La obtención de puntajes en este instrumento, permite identificar el despliegue del currículum nacional, además de establecer los niveles de logros alcanzados por los alumnos.

En la comuna de Santa Cruz los resultados históricos han tenido un comportamiento similar al identificado a nivel nacional en cuanto a la oscilación de los puntajes obtenidos en 4° y 8° Básico y en 2° Medio. También existen importantes diferencias entre las asignaturas evaluadas con este instrumento. **(ver Resultado Histórico SIMCE, por colegio, Anexo N° 1).**

## RESULTADOS PSU

La Prueba de Selección Universitaria PSU se define como el instrumento de evaluación educación que mide la capacidad de razonamiento de postulantes egresados de Enseñanza Media, siendo el medio a través del cual se ingresa a las diferentes carreras de las Universidades del Consejo de Rectores. Este instrumento se aplica desde el año 2003 hasta el presente y los resultados son utilizados como un indicador de la implementación curricular durante los cuatro años de enseñanza media. Esta interpretación ha permitido establecer un ranking de los distintos establecimientos educacionales del país, produciéndose un fenómeno similar al que identificamos en los resultados SIMCE.

Tabla Nº 9



FUENTE: DEMRE

En el cuadro estadístico anterior se puede ver una disminución importante en los puntajes en el año 2015, alcanzados por los alumnos de los establecimientos de dependencia municipal de la comuna.-

**Resultados Evaluación Docente, AVDI, AEP**

El Ministerio de Educación establece sistemas de evaluación e incentivo a los profesionales de la educación. Estos sistemas están normados por un conjunto de leyes que complementan el Estatuto Docente. Existen diferentes estudios que señalan que los resultados de la evaluación docente tienen una importante incidencia en los resultados obtenidos por los estudiantes. Para el año 2016 en la comuna de Santa Cruz los resultados fueron los siguientes:

**Evaluación Docente****Tabla N° 10**

| <b>Nivel de Desempeño</b> | <b>N° Docentes</b> |
|---------------------------|--------------------|
| Destacado                 | 15                 |
| Competente                | 76                 |
| Básico                    | 7                  |
| Insatisfactorios          | 0                  |
| <b>TOTAL</b>              | <b>98</b>          |

Fuente:www.docentemas.cl

De los datos aparecidos en la tabla anterior podemos indicar que la comuna de Santa Cruz obtuvo resultados muy parecidos a los que se lograron a nivel nacional en cuanto a la distribución en los niveles desempeño. Ello nos lleva a concluir que los Planes de Superación Profesional deben abarcar las áreas más deficitarias que se identifican en la evaluación docente e incorporar a aquellos docentes que, siendo evaluados Competentes, requieren fortalecer sus prácticas pedagógicas.

**Asignación Variable de Desempeño Individual - AVDI**

Al año 2016 han obtenido esta asignación 113 docentes de establecimientos educacionales de la comuna de Santa Cruz. Cada uno obtiene un porcentaje según los resultados de su postulación y factores establecidos en las leyes que norman este beneficio. Este porcentaje va desde el 5% al 25% de la Renta Básica Mínima Nacional. En esta comuna la distribución es la siguiente:

Tabla N° 11

## Porcentaje a percibir en la RBMN

| Porcentaje a percibir en la RBMN | N° de Docentes |
|----------------------------------|----------------|
| 25%                              | 2              |
| 15%                              | 55             |
| 5%                               | 56             |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>113</b>     |

Fuente : MINEDUC

## Asignación de Excelencia Pedagógica - AEP

Este beneficio corresponde a aquellos docentes que, independiente de los resultados de su evaluación docente, se someten a un proceso de evaluación voluntaria que implementa el Ministerio de Educación. Para la comuna de Santa Cruz los resultados año 2016 son los siguientes:

Tabla N° 12

| Establecimiento Educativo | N° de Docentes |
|---------------------------|----------------|
| Escuela La Lajuela        | 1              |
| Politécnico               | 4              |
| Escuela Isla de Yáquil    | 1              |
| Liceo de Adultos          | 1              |
| Luis Oyarzun Peña         | 2              |
| Liceo Santa Cruz          | 10             |
| Millahue Apalta           | 1              |
| Escuela Especial          | 1              |
| Barreales                 | 1              |
| <b>TOTAL</b>              | <b>22</b>      |

Fuente: MINEDUC

### Asistencia Media

Uno de los factores que incide en aspectos académicos y financieros del sistema educativo es la asistencia de los estudiantes a clases. De acuerdo a la normativa vigente el mínimo de asistencia para alcanzar la promoción es de un 85%, lo que se puede interpretar como la necesidad de generar las condiciones básicas para la apropiación curricular. También y de acuerdo al DFL 2 del Ministerio de Educación el financiamiento de la educación está dado por el aporte que realiza el Estado a través de la subvención escolar.

Los resultados observados en la tabla N° 13 señalan que los establecimientos educacionales que presentan una asistencia promedio menor son el Liceo Santa Cruz, la Escuela Especial y la Escuela La Finca, se puede concluir que la mayoría de los establecimientos tiene una asistencia igual o superior al 85%.-

**TABLA N°13**

| <b>Asistencia Promedio por Establecimiento Mes Agosto 2016</b> |            |
|--|------------|
| Escuela Especial de Adultos Cárcel                             | 98%        |
| Liceo Municipal de Santa Cruz                                  | 79.7%      |
| Instituto Politécnico Santa Cruz                               | 92.4       |
| Escuela Básica Luis Oyarzún Peña                               | 89.6       |
| Escuela Especial Municipal                                     | 78%        |
| Escuela Básica María Victoria Araya                            | 88.4%      |
| Escuela Básica Paniahue  | 82.7%      |
| Escuela Básica Adeodato García Valenzuela                      | 88.8%      |
| Escuela Básica La Finca  | 95%        |
| Escuela Básica Barreales                                       | 88.2%      |
| Escuela Básica La Lajuela                                      | 86.3%      |
| Escuela Básica Quinahue  | 94.1%      |
| Escuela Básica Isla de Yáquil                                  | 94%        |
| Escuela Básica La Patagua                                      | 98.6%      |
| Escuela Básica Millahue de Apalta                              | 90.7%      |
| Escuela Básica Panamá  | 96.4       |
| Escuela Básica Los Maitenes                                    | 92.7%      |
| Escuela Básica El Rincón de Yáquil                             | 88%        |
| Escuela Básica Guindo Alto                                     | 96.4%      |
| Escuela Básica Ángel Arrigorriaga                              | 92.1%      |
| Liceo Municipal de Adultos Santa Cruz                          | 91.8%      |
| Escuela Municipal de Lenguaje de Santa Cruz                    | 92.8%      |
| <b>PROMEDIO COMUNAL</b>  | <b>91%</b> |

Fuente:Boletín asistencia mes Agosto 2016 - SIGE

## Programa de Integración Escolar

*La misión del Programa de Integración Escolar, es crear, gestionar y fomentar procesos de transformación de la cultura escolar de la comunidad educativa de la Comuna de Santa Cruz, hacia un modelo de educación inclusiva, en que el desarrollo integral y formación de los estudiantes se encuentre respaldado por la interrelación colaborativa de los diferentes estamentos que participan de los colegios y/o liceos, aspirando así a convertirnos en una comunidad educativa basada en la diversidad y el respeto.*

Durante el año 2016 se continuó con la implementación del Programa de Integración Escolar PIE a nivel comunal ampliando la cobertura de apoyo a la Escuela Especial de Adultos y al Liceo de Adultos de Santa Cruz.

Del mismo modo se continúan adoptando las medidas necesarias para su adecuada implementación, las que se basan en lo que indica el Decreto N°170 del año 2009, que Fija Normas para determinar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales que serán Beneficiarios de las Subvenciones para Educación Especial.

En el período la Coordinación Comunal PIE adoptó las medidas necesarias para asegurar una adecuada coordinación entre los docentes de educación regular y los profesionales especialistas PIE especialmente frente a la entrada en vigencia del Decreto N° 83/ 2015 que tiene por objetivo plantear los criterios y las orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con necesidades educativas especiales tanto en educación parvularia como en educación básica; normativa que contempla su aplicación obligatoria para este año para los niveles de Educación Pre básica y hasta 2° año de Educación Básica.

Para el año 2017 se proyecta una ampliación del PIE; Toda vez que hay cursos que aún no tienen cobertura especialmente en enseñanza media y se espera poder contar con la habilitación del aula hospitalaria la que depende de las gestiones que al SEREMI de Educación se encuentra realizando con su par de Salud.

Cabe hacer notar que la normativa vigente obliga al sostenedor a invertir la totalidad de los recursos que provee el Programa en la ejecución de las acciones que son propias del PIE, lo que ha demandado una mejor coordinación de gastos que vincule los aspectos técnicos y financieros.

Los establecimientos educacionales y los alumnos y alumnas que se beneficiaron con este programa fueron los siguientes:

Tabla N° 14

| ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL         | N° ESTUDIANTES INTEGRADOS |             |            |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------|------------|
|                                     | Transitorios              | Permanentes | Total      |
| Escuela Los Maitenes                | 19                        | 11          | 30         |
| Escuela Luis Oyarzún Peña           | 140                       | 19          | 159        |
| Escuela Ángel Arrigorriaga          | 25                        | 7           | 32         |
| Escuela Granja Adeodato García      | 15                        | 4           | 19         |
| Liceo Municipal de Santa Cruz       | 69                        | 31          | 100        |
| Instituto Politécnico de Santa Cruz | 76                        | 18          | 94         |
| Escuela María Victoria Araya        | 47                        | 11          | 58         |
| Escuela La Lajuela                  | 22                        | 5           | 27         |
| Escuela Guindo Alto                 | 31                        | 9           | 40         |
| Escuela Isla de Yáquil              | 38                        | 23          | 61         |
| Escuela Millahue de Apalta          | 36                        | 4           | 40         |
| Escuela Barreales                   | 40                        | 32          | 72         |
| Escuela Paniahue                    | 38                        | 7           | 45         |
| Escuela La Patagua                  | 21                        | 11          | 32         |
| Escuela La Finca de Yáquil          | 8                         | 3           | 11         |
| Escuela Quinahue                    | 19                        | 2           | 21         |
| Escuela Rincón de Yáquil            | 14                        | 2           | 16         |
| Escuela Especial de Adultos         | 10                        | 8           | 18         |
| Liceo de Adultos                    | 30                        | 12          | 42         |
| <b>TOTAL BENEFICIADOS</b>           | <b>698</b>                | <b>219</b>  | <b>917</b> |

Fuente: Plataforma ingreso alumnos PIE- MINEDUC

## Subvención Escolar Preferencial

En un inicio La Subvención Escolar Preferencial está determinada por la Ley 20.248 (Ley SEP) tenía un foco centrado en la adquisición de recursos para el aprendizaje, lo que hoy ha dado un vuelco por el traslado de la responsabilidad de mejora a la misma escuela. Es decir que compromete al establecimiento a la elaboración de un plan de mejoramiento, basado en un proceso de diagnóstico, que si no se rinden cuentas apropiadamente y no se demuestran avances en las metas de aprendizaje el Ministerio de Educación puede pedir de vuelta los recursos o intervenir el establecimiento. Esto pone el foco en las propias necesidades de la escuela y en su capacidad de gestión en el momento del uso de los dineros, por esta razón la coordinación comunal SEP, ha dado lineamientos claros a seguir con un enfoque en lo estrictamente pedagógico.

La construcción del Plan de Mejoramiento Educativo elaborado por cada establecimiento debe incluir orientaciones y acciones en las siguientes áreas:

1. Acciones en el área de gestión del currículum, tales como fortalecimiento del proyecto educativo; mejoramiento de las prácticas pedagógicas; apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales; mejoramiento de los sistemas de evaluación de los alumnos; modificación del tamaño de cursos o contar con profesores ayudantes; apoyos a alumnos rezagados en sus aprendizajes y desarrollo personal; giras y visitas a lugares funcionales al cumplimiento de los objetivos educativos, entre otras.
2. Acciones en el área de liderazgo escolar, tales como fortalecimiento del Consejo de Profesores; participación en el establecimiento de personalidades de la vida cultural y científica y de profesionales o dirigentes de la sociedad local o nacional; proyección de la escuela en la comunidad; fortalecimiento de la formación valórica y cívica de los alumnos, entre otras.
3. Acciones en el área de convivencia escolar, tales como apoyo psicológico y de asistencia social a los alumnos y a sus familias; mejoramiento de la convivencia y gestión del clima escolar; fortalecimiento del Consejo Escolar; fortalecimiento de las familias y de los apoderados en el vínculo educativo y afectivo con los alumnos y la escuela; apoyos a los aprendizajes de todos los alumnos, entre otras.
4. Acciones en el área de gestión de recursos, tales como la definición de una política de perfeccionamiento para los docentes del establecimiento, destinada a fortalecer aquellas áreas del currículum en que los alumnos han obtenido resultados educativos insatisfactorios, y establecimiento de sistemas de evaluación de los docentes, esto último en el caso de los establecimientos particulares subvencionados; fortalecimiento de los instrumentos de apoyo a la actividad educativa, tales como biblioteca escolar, computadores, Internet, talleres, sistemas de fotocopia y materiales educativos, entre otras.

Durante el año 2016 la Coordinación Comunal de Subvención Escolar Preferencial continuó con el propósito de unificar criterios respecto de la formulación de Diagnósticos y Planes de Mejoramiento Educativo. Sobre la base de estos propósitos al mes de julio del año 2016 todos los establecimientos educacionales adscritos a la Subvención Escolar Preferencial tienen sus Planes de Mejoramiento presentados ante el Ministerio de Educación y están en la etapa de implementación de los mismos. Como consecuencia de ello la comuna de Santa Cruz se ha destacado por el nivel de avance en la implementación y en la calidad de las acciones propuestas.

El número de estudiantes prioritarios por unidad educativa es el siguiente:

**Tabla N° 15**

| <b>ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL</b>    | <b>N° ESTUDIANTES PRIORITARIOS</b> | <b>INDICE DE VULNERABILIDAD</b> |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Escuela Básica Luis Oyarzún Peña      | 486                                | 78.3                            |
| Escuela Básica María Victoria Araya   | 134                                | 89.1                            |
| Escuela Básica Paniahue               | 121                                | 95                              |
| Escuela Básica Adeodato García V.     | 21                                 | 85                              |
| Escuela Básica La Finca               | 16                                 | 81.1                            |
| Escuela Básica Barreales              | 182                                | 87                              |
| Escuela Básica La Lajuela             | 45                                 | 84.3                            |
| Escuela Básica Quinahue               | 45                                 | 84.7                            |
| Escuela Básica Isla de Yáquil         | 153                                | 85.8                            |
| Escuela Básica La Patagua             | 41                                 | 86.7                            |
| Escuela Básica Millahue de Apalta     | 88                                 | 81                              |
| Escuela Básica Panamá                 | 15                                 | 95                              |
| Escuela Básica Los Maitenes           | 54                                 | 86.5                            |
| Escuela Básica El Rincón de Yáquil    | 18                                 | 89.6                            |
| Escuela Básica Guindo Alto            | 42                                 | 82.5                            |
| Escuela Básica Angel Arrigorriaga     | 55                                 | 84.2                            |
| Liceo Municipal Santa Cruz            | 557                                | 92                              |
| Instituto Politécnico Santa Cruz      | 741                                | 81.8                            |
| <b>TOTAL ESTUDIANTES PRIORITARIOS</b> | <b>2814</b>                        | <b>89.16</b>                    |

Fuente: SIGE y JUNAEB

La implementación de los Planes de Mejoramiento de la Subvención Escolar Preferencial ha significado disponer de recursos humanos, técnicos y financieros que favorecen la gestión pedagógica de los establecimientos educacionales que están adscritos a esta iniciativa.

### Administración de Salas Cunas Jardines Infantiles VTF

Desde el 02 de Mayo de 2013 el Departamento de Educación de la Municipalidad de Santa Cruz asumió la responsabilidad de administrar 05 Salas Cunas y Jardines Infantiles VTF. Este desafío ha significado incorporar al sistema educativo a un conjunto de instituciones que tienen un tratamiento distinto desde el punto de vista de las necesidades y de la atención de los párvulos.

Una de las primeras medidas consistió en la homogeneización de los horarios de funcionamiento desde las 08:30 a las 19:00 hrs de lunes a viernes, garantizando que exista personal idóneo en cada unidad educativa. Además se cuenta con un Proyecto Educativo Institucional y una Planificación de rutina diaria uniforme, salvaguardando las particularidades de cada sala cuna.

Las características de las Salas Cunas administradas por el Daem se grafican en la siguiente tabla:

**Tabla N° 16**

| Sala Cuna y/o Jardín Infantil | Sector | Apertura |
|-------------------------------|--------|----------|
| Nicolás Palacios              | Urbano | 2009     |
| Don Horacio                   | Urbano | 2010     |
| La Finca                      | Rural  | 2010     |
| Las Moritas Guindo Alto       | Rural  | 2010     |
| Nido de Angeles               | Urbano | 2010     |

Fuente: DAEM Santa Cruz

La finalidad de las Salas Cuna y/o Jardines Infantiles es la Educación Parvularia integral de niños y niñas que se encuentren en condiciones de pobreza y/o vulnerabilidad social, pertenecientes a las familias más vulnerables de la zona.

El grupo beneficiario son niños y niñas de 84 días a 2 años (Salas Cunas) y desde 2 años 1 mes a 4 años 11 meses (Jardín Infantil), priorizando integrantes del programa Chile Solidario, Chile Crece Contigo, Jefas de Hogar, Hijos de Madres Temporeras, e hijos de madres menores que aún estudian.

Las unidades educativas creadas desde el año 2009 son las siguientes:

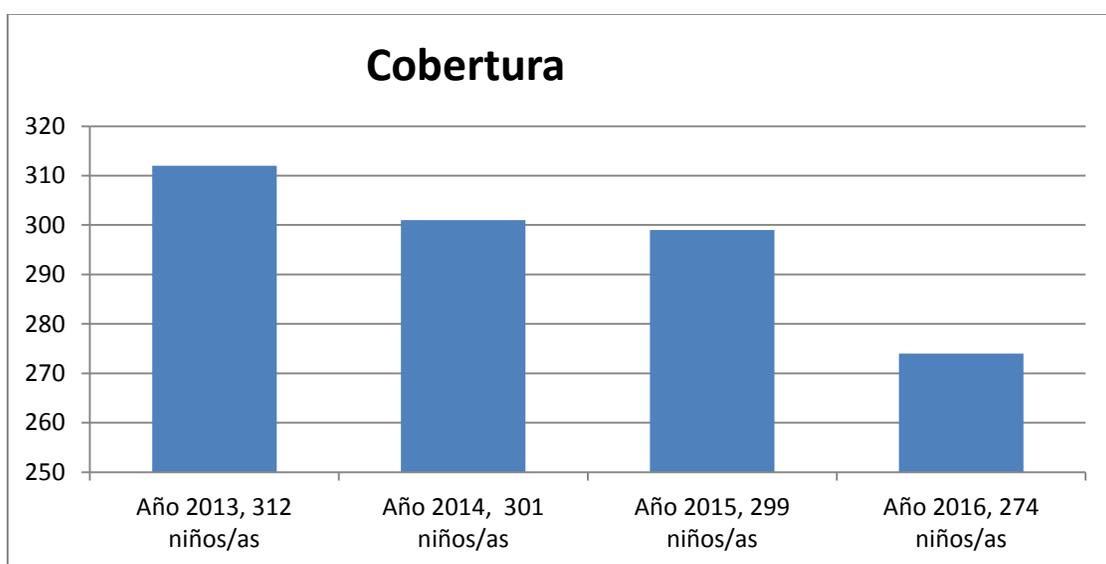
**Tabla N° 16**

| SALA CUNA               | COBERTURA Y NIVEL           | DIRECTORA                  | CONTACTO  |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|
| <b>DON HORACIO</b>      | 150 SALA CUNA Y JARDÍN      | MARÍA JOSÉ GALARCE GALARCE | Calle Suecia N° 1230<br><a href="mailto:salacunadonhoracio@gmail.com">salacunadonhoracio@gmail.com</a>                          |
| <b>GUINDO ALTO</b>      | 52 SALA CUNA Y NIVEL MEDIO  | VANESSA REYES GONZÁLEZ     | Guindo Alto s/n (costado posta)<br><a href="mailto:jardinguindoalto@gmail.com">jardinguindoalto@gmail.com</a>                   |
| <b>LA FINCA</b>         | 32 SALA CUNA Y NIVEL MEDIO  | ISABEL MUÑOZ PARRAGUEZ     | La Finca s/n (costado escuela)<br><a href="mailto:jardininfantillafinca@gmail.com">jardininfantillafinca@gmail.com</a>          |
| <b>NICOLÁS PALACIOS</b> | 21 SALA CUNA                | MARCELA GUTIÉRREZ          | Pje. Violeta Parra #282, Pobl. Nicolás Palacio.<br><a href="mailto:scnicolaspalacios@gmail.com">scnicolaspalacios@gmail.com</a> |
| <b>NIDO DE ÁNGELES</b>  | 44 SALAS CUNA Y HETEROGÉNEO | MARITZA NÚÑEZ MORENO.      | 21 de mayo 265.<br><a href="mailto:scnido@gmail.com">scnido@gmail.com</a>   |

Fuente: Jardines Infantiles JUNJI

Las 5 Salas Cunas y/o Jardines Infantiles han tenido un aumento sostenido de su matrícula en relación a su cobertura desde el 2010 a la fecha, según se detalla a continuación.

**TABLA N° 17**



Fuente: Archivo Jardines JUNJI

Para la atención de los párvulos se ha procurado que la dotación de funcionarias en cada Sala Cuna responda a las exigencias de la normativa vigente.

Es así como en total hay 11 Educadoras de Párvulo, 38 Técnicos de Párvulos y 7 Auxiliares de Servicios Menores.

Esta dotación permite la atención de los párvulos que asisten a nuestras Salas Cuna y Jardines Infantiles, los que en total son 104 en el área Rural y 208 en el área Urbana.

Desde las fiscalizaciones que JUNJI realiza a las diversas salas cuna, se destaca un aumento progresivo en su porcentaje de cumplimiento, especialmente desde fines de 2012 a la fecha. El comportamiento en este sentido ha sido el siguiente:

**TABLA N° 18**

| SALA CUNA               | FISCALIZACIÓN 2013 | FISCALIZACIÓN 2014 | FISCALIZACIÓN 2014 | FISCALIZACIÓN 2015 | FISCALIZACIÓN 2016 |
|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>DON HORACIO</b>      | 90%<br>NIVEL MEDIO |                    | 85%<br>NIVEL MEDIO |                    | 88%<br>NIVEL ALTO  |
| <b>GUINDO ALTO</b>      | 88%<br>NIVEL MEDIO |                    | 64%<br>NIVEL BAJO  | 74%<br>NIVEL BAJO  | 91%<br>NIVEL ALTO  |
| <b>LA FINCA</b>         | 81%<br>NIVEL MEDIO | 90%<br>NIVEL MEDIO | 70%<br>NIVEL BAJO  |                    | 91%<br>NIVEL ALTO  |
| <b>NICOLÁS PALACIOS</b> | 91%<br>NIVEL MEDIO |                    | 87%<br>NIVEL ALTO  | 87%<br>NIVEL ALTO  | 91%<br>NIVEL ALTO  |
| <b>NIDO DE ÁNGELES</b>  | 92%<br>NIVEL ALTO  |                    | 87%<br>NIVEL ALTO  | 93%<br>NIVEL ALTO  | 86%<br>NIVEL ALTO  |

Fuente: Planilla de Fiscalización JUNJI

**INDICE DE EFICIENCIA INTERNA**

Un referente para evaluar los logros institucionales y una forma de cautelar el éxito del establecimiento educacional para acompañar las trayectorias educativas de sus estudiantes, entregando información directa de las prácticas institucionales instaladas, mejoradas, consolidadas y/o articuladas en el establecimientos educacional, en monitorear y hacer seguimiento y evaluación a los resultados de eficiencia interna; aprobación, reprobación y retiro.

En la medida que el establecimiento educacional identifique tempranamente cuáles son los nudos respecto a los resultados de estas tasas de eficiencia interna, podrá generar estrategias de apoyo, para los estudiantes, que les permitan acompañarlos en el logro de sus aprendizajes y el desarrollo de sus trayectorias educativas, como oportunidades reales para la concreción de un proyecto de vida exitoso.

**TABLA N° 19**

| <b>ÍNDICE DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2016</b> |                  |                  |                   |                   |
|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Establecimiento Educacional</b>           | <b>Matrícula</b> | <b>Retirados</b> | <b>Promovidos</b> | <b>Reprobados</b> |
| Escuela Especial de Adultos                  | 109              | 22               | 54                | 33                |
| Liceo Municipal Santa Cruz                   | 901              | 51               | 758               | 92                |
| Instituto Politécnico Santa Cruz             | 1254             | 44               | 1146              | 64                |
| Escuela Luis Oyarzún Peña                    | 758              | 65               | 730               | 28                |
| Escuela María Victoria Araya                 | 204              | 13               | 186               | 5                 |
| Escuela Paniahue                             | 143              | 29               | 138               | 5                 |
| Escuela Adeodato García V.                   | 35               | 4                | 27                | 0                 |
| Escuela La Finca                             | 33               | 4                | 33                | 0                 |
| Escuela Barreales                            | 263              | 10               | 258               | 5                 |
| Escuela La Lajuela                           | 77               | 7                | 67                | 3                 |
| Escuela Quinahue                             | 74               | 5                | 68                | 1                 |
| Escuela Isla de Yáquil                       | 205              | 8                | 202               | 3                 |
| Escuela La Patagua                           | 64               | 0                | 62                | 3                 |
| Escuela Millahue de Apalta                   | 143              | 11               | 132               | 0                 |
| Escuela Panamá                               | 20               | 0                | 20                | 0                 |
| Liceo Municipal de Adultos                   | 202              | 36               | 117               | 85                |
| Escuela Los Maitenes                         | 80               | 7                | 70                | 3                 |
| Escuela Rincón de Yáquil                     | 29               | 0                | 29                | 0                 |
| Escuela Guindo Alto                          | 63               | 0                | 63                | 0                 |
| Escuela Angel Arrigorriaga                   | 78               | 3                | 72                | 3                 |
| <b>TOTAL COMUNA</b>                          | <b>4735</b>      | <b>319</b>       | <b>4232</b>       | <b>333</b>        |

Fuente: SIGE

TABLA N° 20

| Condiciones Generales del Establecimiento Educacional (en Mts.2) |                    |                       |                   |                        |                          |                             |                            |                     |                   |
|--|--------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------|
| Establecimiento Educacional                                      | Superficie Terreno | Superficie Construida | Sup. Área Docente | Sup. Área de Servicios | Sup. Área de circulación | Sup. Total de Salas o Aulas | Superficie Total de Patios | Superficie restante | TOTAL             |
| Escuela Especial de Adultos                                      | 0.00               | 114.19                | 14.65             | 0.00                   | 0.00                     | 90.09                       | 138.75                     | 9.45                | <b>367.13</b>     |
| Liceo Municipal de Santa Cruz                                    | 7,996.00           | 5,292.80              | 3,156.50          | 301.60                 | 790.70                   | 1,327.50                    | 2,979.20                   | 1,043.60            | <b>14,891.90</b>  |
| Instituto Politécnico Santa Cruz                                 | 10,063.00          | 4,157.00              | 110.00            | 790.00                 | 600.00                   | 1,228.00                    | 2,000.00                   | 1,178.00            | <b>10,063.00</b>  |
| Escuela Luis Oyarzún Peña  | 13,713.00          | 7,085.00              | 104.00            | 356.00                 | 1,728.00                 | 1,881.00                    | 2,300.00                   | 259.00              | <b>13,713.00</b>  |
| Escuela Especial   | 5,496.77           | 1,381.50              | 67.00             | 89.39                  | 142.81                   | 260.72                      | 500.50                     | 310.10              | <b>2,752.02</b>   |
| Escuela María Victoria Araya                                     | 7,000.00           | 2,195.00              | 40.00             | 157.85                 | 792.43                   | 568.00                      | 2,657.00                   | 998.57              | <b>7,408.85</b>   |
| Escuela Paniahue   | 6,100.00           | 3,348.00              | 47.00             | 102.00                 | 907.00                   | 726.00                      | 650.00                     | 2,102.00            | <b>7,882.00</b>   |
| Escuela Adeodato García V.                                       | 187,500.00         | 10,603.00             | 28.00             | 112.00                 | 346.00                   | 386.00                      | 1,600.00                   | 174,425.00          | <b>187,500</b>    |
| Escuela La Finca   | 7,146.00           | 513.10                | 10.60             | 69.30                  | 0.00                     | 273.50                      | 6,632.90                   | 0.00                | <b>7,499.40</b>   |
| Escuela Barreales  | 8,276.00           | 472.25                | 71.03             | 71.04                  | 204.00                   | 461.03                      | 3,498.00                   | 3,497.00            | <b>8,274.35</b>   |
| Escuela La Lajuela   | 23,532.81          | 1,556.71              | 80.00             | 180.00                 | 180.00                   | 287.28                      | 1,217.30                   | 20,031.52           | <b>23,532.81</b>  |
| Escuela Quinahue   | 6,916.00           | 800.00                | 34.56             | 40.00                  | 83.00                    | 160.42                      | 1,440.00                   | 3,460.00            | <b>6,017.98</b>   |
| Escuela Isla de Yáquil   | 4,112.00           | 1,748.00              | 65.50             | 56.60                  | 527.40                   | 772.60                      | 1,170.00                   | 1,329.21            | <b>5,669.31</b>   |
| Escuela Santa Cruz de la   | 21,358.00          | 259.00                | 26.90             | 48.00                  | 124.00                   | 264.00                      | 2,400.00                   | 18,275.00           | <b>21,396.90</b>  |
| Escuela Millahue de Apalta                                       | 3,792.00           | 1,309.18              | 34.90             | 86.30                  | 179.40                   | 397.10                      | 1,173.12                   | 612.00              | <b>3,792.00</b>   |
| Escuela Las Cortaderas   | 1,472.00           | 227.00                | 15.50             | 90.50                  | 80.10                    | 40.90                       | 1,245.00                   | 0.00                | <b>1,699.00</b>   |
| Escuela Panamá   | 3,000.00           | 460.70                | 650.00            | 172.00                 | 109.90                   | 124.80                      | 1,100.00                   | 291.00              | <b>2,908.40</b>   |
| Escuela de Audición y Lenguaje                                   | 580.83             | 338.64                | 53.38             | 58.65                  | 35.44                    | 101.57                      | 242.19                     | 89.60               | <b>919.47</b>     |
| Liceo Municipal de Adultos                                       | 2,084.00           | 574.00                | 62.00             | 66.00                  | 0.00                     | 432.00                      | 1,476.00                   | 48.00               | <b>2,658.00</b>   |
| Escuela Los Maitenes   | 7,646.00           | 829.56                | 7,290.00          | 34.74                  | 205.00                   | 287.00                      | 2,480.00                   | 0.00                | <b>11,126.30</b>  |
| Escuela Rincón de Yáquil   | 4,416.00           | 402.00                | 54.00             | 24.00                  | 554.00                   | 108.00                      | 1,568.00                   | 1,706.00            | <b>4,416.00</b>   |
| Escuela Guindo Alto  | 15,000.00          | 1,445.00              | 18.00             | 285.00                 | 490.00                   | 408.00                      | 763.00                     | 11,591.00           | <b>15,000.00</b>  |
| Escuela Angel Arrigorriaga                                       | 8,736.50           | 1,428.00              | 26.00             | 380.00                 | 509.00                   | 436.00                      | 1,424.00                   | 4,533.90            | <b>8,736.90</b>   |
| <b>TOTAL COMUNA</b>  | <b>355,936.91</b>  | <b>46,539.63</b>      | <b>12,059.52</b>  | <b>3,570.97</b>        | <b>8,588.18</b>          | <b>11,021.51</b>            | <b>40,654.96</b>           | <b>245,789.95</b>   | <b>368,224.72</b> |

## **VISIÓN**

Ser un sistema educativo municipal articulado, eficiente y eficaz en el uso de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales. Que tenga como centro de sus preocupaciones la formación integral de los y las estudiantes, dotándolos de las competencias adecuadas en sus distintos niveles de desarrollo para cumplir con los estándares de desempeño que determine el sistema educativo nacional; contribuyendo a la formación de ciudadanos conscientes, críticos y autocríticos, y generando las condiciones para el desarrollo de una visión innovadora, autoexigente y comprometida con el desarrollo social.

## **MISIÓN**

Promover la formación integral de los y las estudiantes de la comuna de Santa Cruz y micro área, en los distintos niveles de enseñanza; educar para el logro del aprendizaje y desarrollo académico, personal y social, a través de la formación continua de sus docentes y el ejercicio de un liderazgo directivo centrado en la participación e inclusión de todos los integrantes de las comunidades educativas, en armonía con los desafíos del entorno natural, cultural y productivo de la comuna.

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

El modelo de Gestión de Calidad permite organizar de manera eficiente las acciones consideradas en una planificación, vinculándolas con aspectos tales como metas, indicadores y medios de verificación. En base a esta definición se propone la estructuración del PADEM en función de Objetivos Estratégicos que se organizan en cada una de las áreas del modelo; para el año 2017 se plantea seguir con la misma estructura y definición, toda vez que los objetivos estratégicos van más allá de un año calendario.

### **LIDERAZGO**

Asegurar el buen funcionamiento de los establecimientos educacionales, con funciones y responsabilidades claramente definidas entre el Sostenedor y los Directores, para lograr un trabajo efectivo, comprometiendo a las comunidades educativas con el Proyecto de Desarrollo Educativo Comunal.

### **GESTIÓN CURRICULAR**

Implementar políticas, procedimientos y prácticas que permita a los equipos directivos, técnicos y docentes coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, asegurando el logro de los objetivos educacionales, velando por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus necesidades, habilidades, intereses, apoyando a quienes presenten dificultades, así también como a aquellos que requieren de espacios diferenciados para valorar, potenciar y expresar sus talentos.

### **CONVIVENCIA**

Implementar acciones, iniciativas y procedimientos que promuevan el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, promoviendo la formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes, en un ambiente de respeto y valoración mutua, organizado y seguro para todos los miembros de la comunidad educativa.

### **RECURSOS**

Implementar en cada nivel del sistema educativo comunal municipal, políticas, procedimientos y prácticas que permitan la conformación de equipos de profesionales calificados y motivados, que se desenvuelvan en un adecuado clima laboral, asegurando una administración ordenada, actualizada y eficiente de los recursos financieros, de administración y educativos.

## **RESULTADOS**

Recopilar, analizar y usar sistemáticamente los datos, como herramienta fundamental para la toma de decisiones educativas y el monitoreo de la gestión, articulándolos con el diagnóstico, metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos.

PLAN ANUAL OPERATIVO

| AREA  | Liderazgo  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | Asegurar el buen funcionamiento de los establecimientos educacionales, con funciones y responsabilidades claramente definidas entre el Sostenedor y los Directores, con funciones y responsabilidades claramente definidas para lograr un trabajo efectivo, comprometiendo a las comunidades educativas con el Proyecto de Desarrollo Educativo Comunal. |  |   |  |   |
| Proyecto Estratégico  | Actividades  | Metas  | Indicadores   | Medios de Verificación   | Responsable                               |
| Introducir cambios estructurales necesarios para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento de los establecimientos educacionales municipalizados de la comuna. | Implementar estrategias efectivas para reclutar, seleccionar y retener profesionales competentes   | Llamar a Concursos ADP para al 100% de los cargos directivos de las unidades educativas, finalizados sus respectivos períodos.   | 100% de cargos concursados y nombrados.   | Bases de concursos en plataforma Directores para Chile.  | -Director DAEM                            |
|   | Concursos públicos (o comunales) para Encargado de Escuela, Docentes y Asistentes de la Educación profesionales no docentes.   | Antes del 30 de Diciembre de cada año llamar al 100% de los docentes, docentes técnicos y asistentes de la educación profesionales necesarios para cubrir la dotación para el año siguiente. | 70% de cargos concursados y nombrados por este procedimiento.                               | Publicación de bases de concurso en página web del DAEM y diario de circulación nacional.<br><br>Procedimiento de selección.<br><br>Registro de firmas | -Director DAEM                            |
|   | Cumplir con Normativa que Indica que la Planta Docente debe contemplar un 70% de horas Lectivas y 30% de horas no lectivas   | Establecer Dotación Docente del PADEM 2017 cumpliendo la normativa establecida.  | 100% de la Dotación Docente del año 2017, cumple horario lectivo y no lectivo en la comuna. | Tablas con Horarios.<br><br>Actas de Reuniones de Coordinación.  | -Director DAEM<br>-Equipo Técnico Comunal |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | <p>Contratar Personal Asistente de Aula hasta 2° básico.</p> <p>Supervisión al cumplimiento de los Convenios de desempeño de los directivos elegidos por ADP</p>   | <p>El 100% de los Establecimientos Educacionales cuentan con Asistente de Aula hasta el 2° básico.</p> <p>Revisión al 100% de los Convenios suscritos por directivos elegidos por ADP.</p>                             | <p>El 100% de los Establecimientos Educacionales cuentan con Asistente de Aula hasta el 2° básico.</p> <p>Informe individual sobre cumplimiento de metas establecidas en convenios.</p> <p>Informe sobre continuidad del directivo evaluado.</p> | <p>Decretos nombramiento.</p> <p>Informes de Evaluación del Personal.</p> <p>Informes individuales.</p> <p>Informe sobre continuidad en el cargo.</p>  | <p>-Director DAEM<br/>-Equipo Técnico Comunal</p> <p>-Director DAEM<br/>-Equipo Técnico Comunal</p> |
| <p>Implementar procedimientos de evaluación y retroalimentación del desempeño del recurso humano en calidad de titular y contrata, de las unidades educativas y DAEM.</p> | <p>Aplicar pauta de evaluación de docentes, docentes técnicos y asistentes de la educación profesionales y no profesionales de manera semestral.</p> <p>Actualizar semestralmente la hoja de vida funcionaria.</p> | <p>A Noviembre de cada año el 100% de la dotación es evaluada con pauta comunal de desempeño.</p> <p>Al término de cada semestre el 100% de los funcionarios cuenta con registros actualizados en su hoja de vida.</p> | <p>100% de dotación evaluada.</p> <p>100% de funcionarios con su hoja de vida actualizada.</p>   | <p>Pautas para los diferentes estamentos.</p> <p>Sistematización de resultados por cada unidad educativa.</p> <p>Hojas de vida de funcionarios asignados a cada unidad educativa y DAEM.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Directores de Establecimientos Educacionales</p>                             |
| <p>Gestionar el Desarrollo Profesional de los equipos directivos, técnicos, docentes y asistentes de la educación, con énfasis en:</p>                                    | <p>Aplicar encuestas de necesidades e intereses.</p>   | <p>Entre marzo y Abril de cada año se aplicarán encuestas al 100% de los funcionarios de educación dependientes del DAEM.</p>  | <p>% de funcionarios que responden encuestas.</p>  | <p>Documento de sistematización de resultados de encuesta.</p>   | <p>-Departamento de RRHH<br/>-Director de cada unidad de programa (PIE, SEP y Párvulos)</p>         |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| Liderazgo Pedagógico, Atención en y con la Diversidad, Diseño Universal de Aprendizaje, Indicadores de Calidad de la Agencia de Educación, entre otros.  | Planificar y gestionar capacitaciones comunales y/o por unidades educativas y para funcionarios DAEM.  | A Diciembre – Enero de cada año se implementan el 100% de las capacitaciones planificadas.       | 100% de capacitaciones planificadas de acuerdo al período.  | Bases de licitación y contratos para capacitaciones.<br><br>Registros de asistencia de la convocatoria. | -Director DAEM,<br>-Directores de unidades educativas<br>-Equipo Técnico Comunal<br>-Encargado de Licitaciones |
| Elaborar un presupuesto que asegure la implementación del plan operativo del PADEM.  | Definir presupuesto de cada área del plan anual operativo.   | Junto con la entrega del PADEM, el Plan operativo anual entrega presupuesto financiado por área. | 100% de financiamiento asegurado por área.  | Plan operativo incluido en presupuesto anual de educación.  | -Director DAEM<br><br>-Unidad de Finanzas DAEM<br><br>-Equipo Técnico Comunal                                  |
| Lograr que las respectivas comunidades educativas compartan la orientación, las prioridades y los lineamientos comunales expresados en el PADEM, incorporándolos en sus respectivos Proyecto Educativos Institucionales y sus Planes de Mejoramiento Educativos. | Garantizar la participación de los distintos estamentos que componen las distintas comunidades educativas (directivos, docentes, alumnos, padres y apoderados, otros), en la actualización del PEI, en concordancia con el PADEM | 100 % Proyectos Educativos Institucionales, actualizados con participación de la comunidad.      | 100% de Proyectos Educativos Institucionales, actualizados y respondiendo a lineamientos comunales. | Proyectos Educativos Institucionales.<br><br>Planes de Mejoramiento Educativos.                         | -Director DAEM.<br>-Jefe Técnico Comunal de Establecimientos Educativos  |
| Contar con un sistema de seguimiento y monitoreo que permita verificar que el Plan Anual del PADEM se cumpla.  | Implementar el funcionamiento pleno del Equipo Técnico Comunal – Asesor del DAEM   | Realizar reuniones técnicas bimensuales.   | Número de reuniones realizadas.   | Programación anual<br><br>Listado de asistencia.<br><br>Actas.  | -Director DAEM<br><br>-Equipo Técnico Comunal  |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Monitorear la gestión, analizando y utilizando los datos recopilados, para tomar decisiones educativas, directivas y/o técnicas.</p> | <p>Implementar el funcionamiento pleno del Consejo Técnico Comunal (Jefes Técnicos)</p>   | <p>Realizar reuniones técnicas mensuales.</p>   | <p>Número de reuniones realizadas.</p>   | <p>Programación anual.<br/>Listado de asistencia.<br/>Actas.</p>  | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Jefes UTP de Establecimientos Educativos</p> |
| <p>Desarrollar estrategias para la retención e incremento de la matrícula en Establecimientos municipalizados.</p>                      | <p>Desarrollar un Plan de Marketing y Comunicacional que promueva las fortalezas y las oportunidades del sistema público municipal</p>  | <p>Elaboración de Plan de Marketing y comunicacional, el primer semestre del año 2017.<br/><br/>Difusión de Plan de Marketing y comunicacional, el segundo semestre del año 2017.</p> | <p>Plan de Marketing y comunicacional.<br/><br/>Campaña Publicitaria.<br/><br/>Plataformas Digitales</p>   | <p>Plan de Marketing y comunicacional.<br/><br/>Diseños Publicitarios.<br/><br/>Avisos , Anuncios ,Afiches etc</p>                                    | <p>-Director DAEM<br/>-Departamento de Comunicaciones DAEM</p>                                |
| <p>Mejorar la gestión Administrativa del DAEM mediante la Elaboración y difusión de Protocolos y orientaciones claras.</p>              | <p>Diseñar Protocolos y/o Manuales de Procedimientos con Orientaciones sobre los Conductos Regulares aplicables al Personal DAEM<br/><br/>Sociabilizar con los Equipos Directivos y/o de Gestión Escolar Protocolos y/o Manuales de Procedimientos.</p> | <p>En Abril de 2017 tener definidos Protocolos y/o Manuales de Procedimientos.<br/><br/>Jornadas de Trabajo con Equipos Directivos, Equipo Técnico Comunal.</p>                       | <p>Protocolos y/o Número de Manuales de Procedimientos para el Área de Personal y Conducto Regular para reclamos, dudas y consultas.<br/><br/>Jornadas de trabajo y capacitación para los Equipos de gestión de los Establecimientos Educativos.</p> | <p>Manuales de Procedimientos.<br/><br/>Decretos de Aprobación.<br/><br/>Firma de participantes a jornadas, con informe técnico y temas tratados.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Unidad de Personal DAEM<br/>-Equipo Técnico Comunal</p>                |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Promover la conformación de una Mesa Intersectorial que apunte a dar soluciones a las problemáticas comunes de la Población y que involucren a distintos estamentos públicos y privados</p> | <p>Integrar una Mesa Intersectorial y sesionar de manera periódica; a fin de trabajar coordinadamente en la solución de problemas que afectan a la comunidad de Santa Cruz.</p> | <p>En Abril de 2017 solicitar la convocatoria a la Primera Sesión de la Mesa Intersectorial.</p> <p>En Mayo de 2017 tener definido un Plan de trabajo con la Mesa Intersectorial.</p> <p>Realizar jornadas de trabajo Trimestrales.</p> | <p>Número de Jornadas de trabajo, Coordinación, discusión y análisis.</p> <p>Acuerdos adoptados.</p> | <p>Programación de Jornadas.</p> <p>Listados de Asistencia.</p> <p>Actas.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Equipo Técnico Comunal</p> |
|--|---|---|--|---|---|

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| AREA   | Gestión Curricular  |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO   | Implementar políticas, procedimientos y prácticas que permita a los equipos directivos, técnicos y docentes coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, asegurando el logro de los objetivos educacionales, velando por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus necesidades, habilidades, intereses, apoyando a quienes presenten dificultades, así también como a aquellos que requieren de espacios diferenciados para valorar, potenciar y expresar sus talentos. |   |  |  |  |
| Proyecto Estratégico   | Actividades   | Metas   | Indicadores  | Medios de Verificación   | Responsable  |
| Coordinar la implementación general de las bases curriculares y de los programas de estudio. | Implementación de un Sistema Informático de Gestión y Administración de Recursos Pedagógicos  | <p>Insertar mejoras y observaciones al Software Técnico Pedagógico para la Gestión de materias y contenidos en el 100% de los Establecimiento Educativos.</p> <p>Acordar lineamientos comunales para la implementación efectiva del currículum y procesar la Información en forma Integral.</p> | <p>Software de Apoyo Técnico Pedagógico de contenidos Full Internet que contenga las funcionalidades generales solicitadas, para el 100% de colegios municipales.</p> <p>100% de Equipos Directivos y Técnicos entregan retroalimentación a sus Equipos de trabajo a través de talleres y jornadas de trabajo.</p> | <p>Contrato del Servicio.</p> <p>Informes de Usuarios.</p> <p>Informe Trimestral del Proveedor.</p> <p>Oficios Conductores.</p> <p>Actas.</p> <p>Listas de Asistencia.</p> <p>Informes Escritos.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Encargado Adquisición<br/>-Encargado de Finanzas</p> <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Equipos de Gestión de los Establecimientos Educativos</p> |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Implementar Eficientemente el uso de las Horas No Lectivas para la Mejora de los Aprendizajes de los Alumnos y Alumnas</p> | <p>Establecer adecuadamente los horarios de los funcionarios.</p> <p>Destinar a lo menos un 60% de las horas no lectivas al trabajo Colaborativo, Planificación, y Preparación de la Enseñanza.</p>  | <p>Los Docente de la comuna poseen cargas horarias que contemplan un 70% de horas lectivas y un 30% de horas no lectivas.</p> <p>Los Docentes de la comuna hacen uso eficiente del tiempo No Lectivo dedicado a la mejora de la Enseñanza liderados por los Equipos de Gestión Escolar.</p>  | <p>100% de los Docentes de la comuna ajustan sus horarios a la normativa vigente.</p> <p>100% de los Docentes de la comuna realiza Planificación de la Enseñanza.</p> <p>100% de los Docentes de la comuna realizan trabajo colaborativo.</p>                            | <p>Contratos, Nombramientos, Designaciones.</p> <p>Informes de Carga Horaria.</p> <p>Informes de Jefes de UTP y/o Equipos Directivos.</p> <p>Actas de Consejos de Trabajo y/o Técnicos.</p> <p>Planificaciones y sus Adecuaciones.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>- Equipos de Gestión de los Establecimientos Educativos</p> |
| <p>Implementar Plenamente la ejecución del Decreto N° 83 en Educación Pre básica, 1° y 2° básico.</p>                         | <p>Los Docentes de estos niveles deben Realizar sus Planificaciones Contemplando el Diseño Universal de Aprendizaje.</p> <p>Los Docentes de los niveles señalados deben diseñar y aplicar Adecuaciones Curriculares a sus alumnos/as cuando estén sean requeridas.</p> | <p>Los Docentes de Educación Pre básica, 1° y 2° básico planifican basados en el Diseño Universal de Aprendizaje.</p> <p>Los Docentes de los Niveles de Educación Pre básica, 1° y 2° básico, con los Docentes Diferenciales y Profesionales de Apoyo diseñan y aplican Adecuaciones Curriculares a los alumnos que presentan NEE.</p> | <p>100% de los Docentes de la comuna de Educación Pre básica, 1° y 2° básico planifican basados en el Diseño Universal de Aprendizaje.</p> <p>100% de los Docentes de la comuna de Educación Pre básica, 1° y 2° básico diseñan y aplican Adecuaciones Curriculares.</p> | <p>Planificaciones.</p> <p>Registro en Libros de Clases.</p> <p>Adecuaciones Curriculares.</p> <p>Plan de Adecuaciones Curriculares Individuales.</p> <p>Registro en Libros de Clases.</p> <p>Registro Planificación PIE.</p>          | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>- Equipos de Gestión de los Establecimientos Educativos</p> |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Desarrollar y fortalecer un sistema de seguimiento y supervisión de las prácticas pedagógicas, que garanticen una adecuada gestión curricular y el logro de los objetivos propuestos.</p> | <p>Instalar un procedimiento comunal que permita hacer un seguimiento a la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje, a través del acompañamiento al aula.</p> | <p>Consolidar el funcionamiento de la Red Comunal de Jefes Técnicos, con representantes del 100% de los colegios de la comuna.</p> <p>Validar y Aplicar una Pauta Comunal de Observación de Clases, con procedimientos, periodicidad y retroalimentación.</p> | <p>100% de los establecimientos educacionales representados en Red Comunal de Jefes Técnicos.</p> <p>Reuniones Técnicas de carácter mensual.</p> <p>Elaboración, Presentación y Validación de Pauta Comunal de Observación de Clases.</p> <p>Aplicación al 100% de los Docentes de Pauta Comunal de Pauta de Observación de Clases.</p> | <p>Nómina de Jefes Técnicos de los Establecimientos de la comuna.</p> <p>Calendario de reuniones anuales.</p> <p>Firma de participantes a jornadas, con informe técnico y temas tratados.</p> <p>Pauta Comunal de Observación de Clases.</p> <p>Informe Semestral de Jefes de UTP entregada a Jefe UTP comunal.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Equipos de Gestión de los Establecimientos Educativos</p> |
|--|---|---|---|---|--|

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Establecer acuerdos entre directivos, equipos técnicos y docentes, para definir lineamientos comunes para la implementación efectiva del currículum que permitan mejorar los resultados comunales.</p> | <p>Establecer articulación entre la enseñanza Parvularia, Básica y Media.</p> <p>Contratación de Coordinadora del Ciclo de Educación Pre básica.</p>  | <p>Jornadas mensuales de trabajo de la Mesa Técnica Comunal para definir objetivos comunes de trabajo en los Sectores de Lenguaje y Matemática de docentes de Enseñanza Básica y Media</p> <p>Antes del 30 de Abril de 2017, tener definida la persona que ocupara este cargo comunal.</p> | <p>Participación del 100% de los Jefes de UTP de los Establecimientos Educativos.</p> <p>Mejorar las prácticas del Nivel de Educación Pre básica y un adecuado sistema de Articulación con el nivel básico.</p> | <p>Actas de sesiones de trabajo.</p> <p>Firma de asistencia.</p> <p>Estadística de resultados por colegio y comuna.</p> <p>Contrato o Nombramiento</p> <p>Plan de Trabajo.</p> <p>Informe Escrito Semestral de Gestión.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Mesa Técnica Comunal</p> <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal</p>             |
| <p>Desarrollar un Plan Comunal de Fomento Lector para todos los niveles de Enseñanza.</p>   | <p>Diseñar e Implementar un Plan Comunal de Fomento Lector, como base para la mejora de los Aprendizajes de los alumnos de la Comuna.</p>             | <p>Al 30 de Abril tener definido el Plan que debe contener Estrategias, textos, horarios de Implementación, Seguimiento y Evaluación entre otros.</p>  | <p>El 100% de los Establecimientos Educativos Aplica el Plan de Fomento Lector.</p>   | <p>Plan Comunal de Fomento Lector.</p> <p>Actas.</p> <p>Resultados y Estadísticas.</p>  | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Mesa Técnica Comunal<br/>-Equipos de Gestión de los Establecimientos Educativos</p>  |
| <p>Desarrollar un Plan Comunal de Fomento de las Matemáticas para todos los niveles de Enseñanza.</p>   | <p>Diseñar e Implementar un Plan Comunal de Fomento de las Matemáticas, como base para la mejora de los Aprendizajes de los alumnos de la Comuna.</p> | <p>Al 30 de Abril tener definido el Plan que debe contener Estrategias, Habilidades a Desarrollar, horarios de Implementación, Seguimiento y Evaluación entre otros.</p>   | <p>El 100% de los Establecimientos Educativos Aplica el Plan de Fomento de las Matemáticas.</p>   | <p>Plan Comunal de Fomento Matemática.</p> <p>Actas.</p> <p>Resultados y Estadísticas.</p>  | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Mesa Técnica Comunal<br/>--Equipos de Gestión de los Establecimientos Educativos</p> |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Desarrollar un Plan Comunal de Fomento de la buena caligrafía, ortografía y redacción para todos los niveles de Enseñanza.</p> | <p>Diseñar e Implementar un Plan Comunal de Fomento de caligrafía y ortografía que les permita hablar, escribir y redactar correctamente, como base para la mejora de los Aprendizajes.</p> | <p>Al 30 de Abril tener definido el Plan que debe contener Estrategias, textos, Habilidades a Desarrollar, horarios de Implementación, Seguimiento y Evaluación entre otros.</p>   | <p>El 100% de los Establecimientos Educativos Aplica el Plan de Fomento de la buena escritura, ortografía y Redacción.</p>   | <p>Plan Comunal de buena escritura, ortografía y Redacción.<br/><br/>Actas.<br/><br/>Resultados y Estadísticas.</p>                                  | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Mesa Técnica Comunal<br/>--Equipos de Gestión de los Establecimientos Educativos</p>  |
| <p>Promover estrategias para velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes.</p>          | <p>Implementar estrategias para potenciar a estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas,</p>  | <p>Fortalecer el funcionamiento del Departamento de Educación Extraescolar (Unidad de Actividad Física y Deporte Escolar) y el cumplimiento del 100% del Plan Anual.<br/>Incorporar en todos los Planes de Mejoramiento Educativo de las Escuelas y Liceos adscritos a la Ley SEP, objetivos, acciones y presupuestos que promuevan, fomenten y desarrollen actividades artísticas, culturales, deportivas, cívico – sociales, científico – tecnológicas y medio ambientales, en sus comunidades educativas.</p> | <p>Incorporar en el Presupuesto del DAEM, recursos financieros, técnicos y humanos para cubrir el 100% de las necesidades del Departamento de Educación Extraescolar.<br/>100% de los PME incorporan acciones que promuevan la actividad extraescolar en sus comunidades educativas.<br/><br/>Número de los establecimientos educativos cuentan con un Coordinador de Actividad Física, Deporte escolar y transversalidad.</p> | <p>Presupuesto del DAEM.<br/><br/>Plan Anual Operativo.<br/><br/>Plan de Compras 2017.<br/><br/>Formulación de Planes de Mejoramiento Educativo.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Encargado Extraescolar<br/>-Equipos de Gestión de los Establecimientos Educativos</p> |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | Dotar de un profesional de la actividad física a cada unidad educativa.  | 100% de profesionales desde el segundo ciclo de enseñanza básica.  | Número de profesionales contratados   | Decretos nombramiento.  |   |
| Generar un sistema comunal que responda a la Política Nacional del Ministerio de Educación, en esa materia de Inclusión Educativa. | Dotar a la Coordinación Comunal de Inclusión (PIE), de los medios y recursos necesarios para que los estudiantes con necesidades educativas especiales se desarrollen y alcancen los fines de la educación.<br><br>Instalación de una Cultura de Inclusión Escolar | 100% de los docentes que abordaran 3° y 4° básico en 2018, capacitados en Decreto 83 y Adecuaciones Curriculares.<br><br>100% de Alumnos que presentan necesidades educativas especiales, son diagnosticados y evaluados y subidos a la plataforma en los plazos requeridos.<br><br>Contratación del 100% de los profesionales de apoyo para los alumnos que presentan necesidades educativas, en los establecimientos<br><br>Acompañamiento al 100% de los Equipos de Gestión Escolar, en relación a prácticas inclusivas que deben darse en las unidades educativas. | 100% de profesores capacitados.<br><br>Listado de profesores que asisten a capacitaciones.<br><br>Listado de alumnos con resolución aprobada por Mineduc.<br><br>Contratos de trabajo, según indicaciones Decreto 170.<br><br>Informe Semestral de visitas y observaciones. | Listas de Asistencias.<br><br>Certificados de capacitación.<br><br>Resolución Nacional.<br><br>CD con listado nacional.<br><br>Información del SIGE.<br><br>Informe Departamento Recursos Humanos.<br><br>Decreto nombramiento.<br><br>Informes Escritos. | -Director DAEM<br>-Jefe Técnico Comunal<br>-Coordinador PIE |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| AREA   | Convivencia  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO   | Implementar acciones, iniciativas y procedimientos que promuevan el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, promoviendo la formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes, en un ambiente de respeto y valoración mutua, organizada y segura para todos los miembros de la comunidad educativa. |  |   |   |   |
| Proyecto Estratégico   | Actividades  | Metas  | Indicadores   | Medios de Verificación  | Responsable   |
| Implementar acciones para desarrollar un ambiente de convivencia basado en el respeto y valoración mutua, organizada y segura para todos los miembros de las comunidades educativas. | Contratación o Designación de un Encargado/a de Convivencia Escolar Comunal.   | Antes del 30 de Marzo de 2017, tener definidos los profesionales que ocuparan estos cargos comunales.  | Elaborar Planes de Trabajo en cada área que apoyen la Gestión de los Equipos Directivos y entregar orientaciones comunales basadas en la legalidad vigente. | Contrato o Nombramiento.<br>Plan de Trabajo.<br>Informe Escrito Semestral de Gestión.             | -Director DAEM<br>-Equipo Técnico Comunal   |
|  | Contratación o Designación de un Encargado/a de Seguridad Escolar Comunal.   | Antes del 15 de Marzo de 2017, tener definidos los profesionales que ocuparan estos cargos comunales.  | 100% de los Colegios cuenta con Encargado de Convivencia y Seguridad Escolar.   | Decretos nombramiento.  |   |
|  | Entregar orientaciones y lineamientos en la elaboración y/o actualización de Manuales de Convivencia Escolar y Protocolos de Actuación.  | En Abril de 2017 se habrá orientado la formulación de los Manuales de Convivencia Escolar y la Elaboración de Protocolos de Actuación educacional articulado con la Política Nacional. | Número de Manuales de Convivencia actualizados.<br>Número de Protocolos Elaborados.   | Manual de Convivencia formulados.<br>Protocolos Elaborados.<br>Listados de asistencias.<br>Actas. | -Director DAEM<br>-Equipo Técnico Comunal<br>-Directores y encargados de establecimientos Educativos de la comuna |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Monitorear la gestión, analizando y utilizando los datos recopilados, para tomar decisiones educativas, directivas y/o técnicas.</p>                                    | <p>Implementar el funcionamiento pleno del Consejo Comunal de Encargados de Convivencia y Seguridad Escolar.</p>                | <p>Realizar reuniones técnicas mensuales.</p>  | <p>Mejora de los Indicadores de Convivencia y Seguridad Escolar en los Establecimientos Educativos.</p> <p>Protocolos en Ejecución.</p>                              | <p>Programación anual.</p> <p>Listado de asistencia.</p> <p>Actas.</p>   | <p>-Director DAEM<br/>-Equipo Técnico Comunal</p>  |
| <p>Implementar las Duplas Psicosociales en los Establecimientos Educativos de la comuna.</p>   | <p>Contratación o Designación de Duplas Psicosociales en los Establecimientos con jornada completa y más de 200 alumnos/as.</p> | <p>Durante el Mes de Marzo dotar a todos los Establecimientos con más de 200 alumnos de Duplas Psicosociales y avanzar de manera proporcional en los EE con menos alumnos.</p>   | <p>Contratación de Duplas Psicosociales</p> <p>Elaboración de Planes Anuales de Trabajo.</p> <p>Informes de atención Psicosocial a los alumnos que lo requieran.</p> | <p>Contrato o Nombramiento.</p> <p>Plan Anual.</p> <p>Informes Semestrales.</p> <p>Evaluación del Equipo de Gestión.</p> | <p>-Director DAEM<br/>-Equipo Técnico Comunal<br/>-Directores y encargados de establecimientos Educativos de la comuna</p> |
| <p>Desarrollar prácticas para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia de todos los miembros de las respectivas comunidades educativas.</p> | <p>Promover la participación activa y efectiva de los estudiantes, en eventos de carácter local y/o comunal.</p>                | <p>En el mes de marzo, elaborar un Plan Anual Operativo del Departamento de Educación Extraescolar, que incluya actividades de culminación en las áreas deportivas, culturales, artísticas, cívicas y medio ambientales.</p> | <p>Organización y realización de actividades que involucre a ambos sexos y distintos grupos etáreos.</p>   | <p>Plan Anual.</p> <p>Calendarización de eventos</p>   | <p>-Director DAEM<br/>-Jefe Técnico Comunal<br/>-Encargado de Extraescolar</p>   |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | Promover la organización y realización de actividades y eventos de carácter local, que involucre la participación de padres y apoderados.                           | Realización de a lo menos 10 eventos de carácter local (comunal), organizados por Establecimientos Educativos, con participación de la comunidad u otros colegios invitados.               | Número de eventos locales realizados.   | Calendarización de eventos   | -Director DAEM<br>-Jefe Técnico Comunal<br>-Encargado de Extraescolar  |
| Generar espacios para que las comunidades educativas compartan, se informen y puedan contribuir responsablemente con sus ideas y acciones. | Designar Coordinadores/as de Participación Ciudadana al interior de todos los Establecimientos Educativos.<br><br>Asegurar el trabajo efectivo del Consejo Escolar. | 100% de los colegios contarán con un Coordinador/a de Participación Ciudadana.<br><br>100% de los colegios contarán formalmente con representantes del sostenedor ante el Consejo Escolar. | 100% de los Colegios cuenta con Coordinador/a de Participación Ciudadana.<br><br>Número de representantes del Sostenedor. | Nombramiento formal y escrito.<br><br>Plan de Formación Ciudadana por Unidad Educativa.<br><br>Nombramiento formal y escrito.<br><br>Programación anual de Consejos Escolares, según normativa.<br><br>Actas de Consejos Escolares realizados. | -Director DAEM<br>-Jefe Técnico Comunal<br>-Directores y encargados de establecimientos Educativos de la comuna<br><br>-Director DAEM<br>-Jefe Técnico Comunal |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>Promover la formalización y funcionamiento del Centro de Estudiantes.</p> <p>Asegurar la realización de los Consejos Administrativos de Profesores.</p> | <p>Conformación del Centro de Estudiantes en todos los colegios con enseñanza básica completa.</p> <p>Realización de a lo menos 1 Consejo Administrativo de Profesores al mes.</p> | <p>Número de Centros de Estudiantes conformados.</p> <p>Número de Consejo Administrativos realizados.</p> | <p>Listado de Directivas de Centros de Estudiantes conformados.</p> <p>Programación de Consejo Administrativos de Profesores.</p> | <p>-Directores - Orientadores y/o Coordinador/a de Formación Ciudadana de establecimientos educacionales</p> <p>-Directores y encargados de establecimientos educacionales</p> |
|--|--|--|---|---|--|

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| AREA  | RECURSOS  |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | Implementar en cada nivel del sistema educativo comunal municipal, políticas, procedimientos y prácticas que permitan la conformación de equipos de profesionales calificados y motivados, que se desenvuelvan en un adecuado clima laboral, asegurando una administración ordenada, actualizada y eficiente de los recursos financieros, de administración y educativos. |   |  |   |  |
| Proyecto Estratégico  | Actividades   | Metas   | Indicadores  | Medios de Verificación  | Responsable  |
| Disponer de recursos educativos y didácticos, cuyo uso contribuya directamente al mejoramiento de los resultados de aprendizaje de los alumnos. | Adquisición de recursos educativos y didácticos para dar cumplimiento al Decreto N°53, N°170 y ley 20.248   | Lista de cotejo respecto a los materiales en el establecimiento y faltantes respecto del decreto.   | 100% de recursos educativos y didácticos adquiridos.   | Licitaciones, especies adquiridas, facturas, oficios.   | -Director DAEM del establecimiento<br>-Director del establecimiento<br>-Unidad de Finanzas y adquisiciones DAEM<br>-Coordinadores de Programa              |
| Mejorar la infraestructura de las unidades educativas que lo requieran, de acuerdo a lo exigido en las normas de Reconocimiento Oficial.        | Catastro del estado y necesidades de la infraestructura por unidad educativa.<br><br>Planificación de inversión de acuerdo a prioridades para el año.   | A abril de cada año se presenta el catastro del 100% de las unidades educativas.<br><br>Ejecución del 100% de las inversiones planificadas. | 100% de unidades educativas con catastro de necesidades.<br><br>100% de inversiones de infraestructura ejecutadas. | Catastro de estado y necesidades de infraestructura.<br><br>Licitaciones, obras, facturas, oficios. | -Director DAEM del establecimiento<br>-Director del establecimiento<br>-Unidad de infraestructura escolar DAEM<br>-Unidad de Finanzas y adquisiciones DAEM |
| Gestionar e implementar servicio de transporte de acercamiento de estudiantes de la comuna a sus unidades educativas.                           | Catastro de necesidades de servicio de transporte por unidad educativa.   | A noviembre de cada año se cuenta con catastro de necesidades del 100% de las unidades educativa.   | 100% de unidades educativas con catastro de necesidades de transporte.   | Catastro de necesidades de transporte.  | -Director DAEM del establecimiento<br>-Director del establecimiento<br>-Unidad de Finanzas y adquisiciones DAEM<br>-Encargado de Licitaciones              |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | Planificación de un sistema de acercamiento comunal.( Criterios de distancia, costo-efectividad, financiamiento)  | En Diciembre de cada año se cuenta con un Plan Comunal de Transporte de acercamiento, aprobado por el Depto. De Finanzas DAEM y por cada director de establecimiento.          | 100% de recorridos establecidos y aprobados.<br><br>Número de Manuales de Procedimientos.  | Bases, licitaciones, contratos, registro de aprobación por parte de los directores de establecimiento.<br><br>Manuales de Procedimientos.<br><br>Decretos de Aprobación. | - Director DAEM<br>-Unidad de Finanzas y adquisiciones DAEM |
| Mejorar la gestión del DAEM mediante la Elaboración de Protocolos y orientaciones claras para la compra y adquisiciones de los diversos Establecimientos Educativos. | Diseñar Protocolos y/o Manuales de Procedimientos con Orientaciones por parte del Equipo de Finanzas del DAEM.<br><br>Capacitar a los Equipos Directivos en Temas relacionados con la mejora de la gestión. | En Abril de 2017 tener definidos Protocolos y/o Manuales de Procedimientos.<br><br>Jornadas de Trabajo con Equipos Directivos, Equipo Técnico Comunal y Encargados de compras. | Protocolos y/o Número de Manuales de Procedimientos para el Área de Finanzas y Adquisiciones.<br><br>Jornadas de trabajo y capacitación para los Equipos de gestión y encargados de compras de los Establecimientos Educativos | Manuales de Procedimientos.<br><br>Decretos de Aprobación.<br><br>Firma de participantes a jornadas, con informe técnico y temas tratados.                               | -Director DAEM<br>-Unidad de Finanzas y adquisiciones DAEM  |
| Generar alianzas estratégicas y redes de apoyo en beneficio del proyecto educativo comunal.  | Formalizar coordinaciones con redes de apoyo para la óptima ejecución de algunas iniciativas contenidas en este plan.   | Mantener y/o aumentar redes de apoyo formales existentes.  | Redes de apoyo formales  | Listado de redes de apoyo con aportes específicos.   | -Director DAEM<br>-Equipo Técnico Comunal                   |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| AREA  | RESULTADOS  |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | Recopilar, analizar y usar sistemáticamente los datos, como herramienta fundamental para la toma de decisiones educativas y el monitoreo de la gestión, articulándolos con el diagnóstico, metas, acciones y medios para lograr los objetivos propuestos. |   |   |  |   |
| Proyecto Estratégico  | Actividades   | Metas   | Indicadores   | Medios de Verificación   | Responsable   |
| Contar con una planificación comunal que defina claramente los lineamientos institucionales   | Implementar una estrategia efectiva para difundir el Proyecto Educativo Comunal y el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Santa Cruz.  | Proyecto Educativo Comunal difundido y socializado con el Sostenedor, Concejo Municipal, Consejo Económico y Social; y totalidad de Comunidades Educativas. | Número de Jornadas de difusión, discusión y análisis. | Programación de Jornadas.<br><br>Listados de Asistencia.<br><br>Actas.       | -Director DAEM<br>-Equipo Técnico Comunal   |
| Gestionar los resultados, incluyendo la recopilación y el uso sistemáticos de los datos, como una herramienta para la toma de decisiones educativas y monitoreo de la gestión.  | Implementar un sistema comunal que permita evaluar los resultados educativos y de aprendizajes de la comuna.  | Realizar 1 evaluación por cada semestre.  | Número de Evaluaciones realizadas.                    | Evaluaciones.<br><br>Estadística de resultados<br><br>Informe de resultados. | -Director DAEM<br>-Jefe Técnico Comunal<br>-Mesa Técnica Comunal  |
| Recopilar y sistematizar continuamente datos sobre las características, resultados educativos, indicadores de proceso y la satisfacción de apoderados por el servicio educacional entregado, para la toma de decisiones relevantes. | Aplicar encuestas de satisfacción del servicio educacional ofrecido.  | Realiza 1 Encuesta de Satisfacción a alumnos y padres y apoderados.   | Número de encuestas aplicadas                         | Encuestas.<br><br>Informe de resultados.                                     | -Director DAEM<br>-Jefe Técnico Comunal<br>-Encargado de Informática<br>-Directores y Encargados de Establecimientos Educativos.<br>-Mesa Técnica Comunal |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| PLAN DE ACCION SALAS CUNAS Y JARDINES INFANTILES VTF   |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| DIMENSIÓN  | Liderazgo  |  |  |   |   |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO   | Desarrollar en el Departamento de Educación y en los equipos directivos de los establecimientos educacionales de la comuna de Santa Cruz un liderazgo transformador, inclusivo y articulador.  |  |  |   |   |
| Proyecto Estratégico   | Actividades  | Metas  | Indicadores  | Medios de Verificación  | Responsables  |
| <p>Desarrollar un liderazgo participativo y asumido por los diferentes estamentos del equipo educador estimulando, produciendo y consolidando cambios sociales, y/u organizacionales.</p> <p>Posibilitar espacios de escucha y dialogo, con apertura a considerar los diferentes matices.</p> <p>Socializar y conversar oportunamente los aspectos necesarios de mejorar en relación a su quehacer y a los de la institución educativa, en un clima de respeto , confianza, compromiso y responsabilidad profesional.</p> <p>Organizar espacios de reflexión con los niños y niñas, equipo pedagógico , padres, apoderados y comunidad</p> | <p>Implementación manual de convivencia.-</p> <p>Implementación reglamento interno.-</p> <p>Constitución mensual comunidad de aprendizajes.-</p> <p>Instaurar periodo de reflexión individual y grupal con personal a su cargo</p> <p>Implementación curricular perspectiva ecológica con la</p> | <p>Evaluar en un 90% de los participantes los lineamientos del manual de convivencia escolar.-</p> <p>Evaluación trimestral de reglamento interno con un índice de cumplimiento de 95% en etapa evaluación sumativa.</p> <p>Lograr que del 100% de la realización de comunidades de aprendizaje tengan un matiz de perfeccionamiento continuo.</p> <p>Lograr que el 100% participe del periodo de reflexión grupal e individual.</p> | <p>Actualiza y Mantiene participación activa en manual de convivencia y Reglamento interno.</p> <p>Fomenta espacios de reflexión crítica y constructiva en la practica</p> <p>Mantiene habilidades y competencia emocionales , espirituales ambientales etc.</p> | <p>Registro Firma entrega manual de convivencia.</p> <p>Registro Firma entrega reglamento interno.-</p> <p>Registro firmas participación en comunidades de aprendizajes.-</p> <p>Acta de reunión y compromiso grupal e individual.</p> <p>Bitácora grupal</p> | <p>Coordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF</p> <p>Directoras de las Salas Cunas y Jardines VTF.</p> |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |                              |   |  |  |  |
|--|------------------------------|---|--|--|--|
| <p>educativa, logrando fortalecer una visión compartida de los sentidos , valores y responsabilidad educativa promovidos por sala cuna y jardín infantiles JUNJI VTF</p> | <p>comunidad educativa.-</p> | <p>Que un 90% conozca interactúe y participe en relación a los lineamientos curriculares con perspectiva ecológica.</p> |  |  |  |
|--|------------------------------|---|--|--|--|

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| DIMENSIÓN   | Gestión Curricular  |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | Fortalecer la calidad del proceso educativo que permitan la apropiación de los aprendizajes de los alumnos y alumnas de todas las Unidades Educativas Municipales de la comuna de Santa Cruz. |   |  |  |  |
| Proyecto Estratégico  | Actividades   | Metas   | Indicadores  | Medios de Verificación   | Responsables   |
| Realizar con el equipo educador reflexiones y registros que permiten de manera indeleble y metódica evaluar los procesos pedagógicos, y de gestión educativa de manera sistémica y vinculada, utilizando los resultados de la evaluación como producto del análisis y reflexión que realiza, siendo un optimizador de las enseñanzas de niños y niñas . | Aplicación de forma participativa tabla de frecuencia, para procesos de evaluación.   | Contar con el 100% del personal, que participe en la aplicación de la tabla de frecuencia para los procesos educativos. | Tabla de frecuencia cumplimiento de metas establecidas<br><br>Participa de manera activa en aplicación de tabla de frecuencia. | Libro de actas de reuniones técnicas.<br><br>Registro de asistencias.<br><br>Tabla de evaluación de procesos educativos. | Cordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF<br><br>Directoras de las Salas Cunas y Jardines VTF |
| Realizar estrategias necesarias para la toma de decisiones que favorece el perfeccionamiento continuo del proceso educativo.  | Participación anual del equipo técnico pedagógico en capacitaciones.  | El 100% del personal participe en las capacitaciones ejecutadas.  | Cumplimiento de metas establecidas.<br><br>Participación en la ejecución de capacitaciones.                                    | Registro de asistencia.<br>Fotografías.<br>Acta de reuniones.<br>Certificados  | Cordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF<br><br>Directoras de las Salas Cunas y Jardines VTF |
| Realizar la evaluación con todos los niños-niñas y agentes educativos involucrados en el proceso  | Aplicación de IEPA. Aplicación registro bitácora individual y grupal.   | Contar con el 100% de IEPA a diciembre.<br><br>Aplicación semanal de  | Cumplimiento de metas establecidas.<br><br>-Aplica IEPA.   | Registro en gesparvu.  | Cordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF   |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |   |  |  |                           |   |
|--|---|--|--|---------------------------|---|
| <p>educativo, con el protagonismo y las características propias e individuales de cada párvulo.-</p> | <p>Aplicación de trayectoria de aprendizajes.</p> | <p>registro bitácora individual y grupal.</p> <p>Contar con el 100% de trayectorias aplicadas a diciembre.</p> | <p>-Aplica registro bitácora.<br/>-Aplica trayectoria de aprendizajes.</p> | <p>Registro Bitacora.</p> | <p>Directoras de las Salas Cunas y Jardines VTF</p> |
|--|---|--|--|---------------------------|---|

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| DIMENSIÓN  | Convivencia   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO   | Orientar a los equipos directivos de los establecimientos educacionales de la comuna de Santa Cruz en la elaboración de acciones, iniciativas y programas que promuevan el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos. |  |   |  |  |
| Proyecto Estratégico   | Actividades   | Metas  | Indicadores   | Medios de Verificación   | Responsables   |
| Desarrollar un ambiente de buen trato, afectivo, motivador y sólido, que despierta el interés y la indagación para interesarse, instaurar y evaluar.   | Mantener anualmente activo el protocolo de buen trato a la comunidad educativa.<br><br>Aplicación continua de juego de buen trato con la comunidad educativa.   | Que el 100% de la comunidad educativa mantenga procedimientos continuos del protocolo de buen trato.<br><br>Que el 100% de la comunidad educativa participe del juego de buen trato. | Cumplimiento de metas establecidas.<br><br>*Aplica y mantener el protocolo de buen trato en la rutina diaria.<br><br>*Participa continuamente en juego de buen trato. | Registro de asistencia.<br><br>Fotografías.<br><br>Acta de reuniones                   | Cordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF<br><br>Directoras de las Salas Cunas y Jardines VTF |
| Impulsar la autorregulación de todos los interactuantes para que en convivencia y en consenso se asuman reglas y normas de trabajo que permitan la resolución de conflictos y el desarrollo de trabajo en equipo. Suscita el dialogo y la participación, el respeto y la libertad individual y colectiva, independiente de la cultura, condición social, de género , etc | Conocer y participar de manual de convivencia.  | Contar con el 100% de participación de equipo directivo en la aplicación de manual de convivencia.   | Cumplimiento de metas.<br><br>*Actualizar manual de convivencia 2017  | Acta de reunión.<br><br>Registro de asistencia.<br><br>Manual de convivencia elaborado | Cordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF<br><br>Directoras de las Salas Cunas y Jardines VTF |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| DIMENSIÓN  | Recursos   |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO   | Implementar en cada nivel del sistema educativo comunal municipal, una política de gestión eficiente y eficaz de los recursos humanos, técnicos, financieros y de equipamientos. |   |  |   |   |
| Proyecto Estratégico   | Actividades  | Metas   | Indicadores  | Medios de Verificación                    | Responsables  |
| <p>Procesar proyectos contextualizados en coherencia con las características propias del centro educativo y la comunidad, en base a coeficiente del personal directivo-pedagógico-técnico y asistencial en relación número de niños-niñas.</p> <p>Generar impacto en la intervención realizada mediante la implementación de equipamiento la cual enfatiza la seguridad, la prevención de riesgos y la cantidad de materiales por grupos de párvulos atendidos según sus características particulares y según el ciclo evolutivo en el que se encuentren, incorporando innovaciones en el diseño de diversas</p> | <p>Dar cumplimiento al manual de transferencia en relación al coeficiente del personal.</p>  | <p>Cumplir con el 100% de coeficiente de personal.</p>                                      | <p>Cuenta con personal requerido según manual.</p>               | <p>Contratos de trabajo del personal.</p> | <p>Cordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF</p>                   |
|  | <p>Solicitar y mantener material didáctico, tecnológico etc. Según lineamiento de la Junji.</p>  | <p>Dar cumplimiento con el 100% de las proyecciones establecidas.</p>                       | <p>Mantiene material según manual de transferencia de Fondo.</p> | <p>Flujo de existencia.</p>               | <p>Cordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF</p>                   |
|  | <p>Aplicar lineamientos de proyecto educativo, en la práctica.</p>   | <p>Dar cumplimiento con el 100% de las proyecciones establecidas en proyecto educativo.</p> | <p>Cumple con proyecciones establecidas en PEI.</p>              | <p>Bitácoras y PEI.</p>                   | <p>Directoras de las Salas Cunas y Jardines VTF.</p> <p>Técnico Financiero.</p> |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| acciones tales como la intervención protagónica de los interactuantes: niños-niñas-personal- y familia en la organización de los recursos humanos y materiales de la institución.- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| DIMENSIÓN   | Resultados   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | Instalar en los equipos técnicos mecanismos y procedimientos estadísticos que permitan analizar y proyectar índices de eficiencia interna, eficiencia externa y variables asociadas.       |   |   |   |   |
| Proyecto Estratégico  | Actividades  | Metas   | Indicadores   | Medios de Verificación                                      | Responsables  |
| Implementar la evaluación del personal directivo-técnico- educativo y asistencial en el proceso anual utilizando los tres tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa; bajo contextos e índices de cumplimiento .- | <p>Aplicar de forma participativa instrumento de evaluación sumativa en el mes de Diciembre.</p> <p>Analizar resultados obtenidos.</p> <p>Tomar decisiones según resultados obtenidos.</p> | <p>Que el 100% del personal sea evaluado y se comprometa en la toma de decisiones según resultados obtenidos.</p> | <p>El 100% del personal es evaluado.</p> <p>El 100% del personal es evaluado y se compromete en toma de decisiones según resultados obtenidos</p> | <p>Acta de reuniones.</p> <p>Instrumento de evaluación.</p> | <p>Cordinadora Salas Cuna Y jardines infantiles Junji VTF</p> <p>Directoras de las Salas Cunas y Jardines VTF</p> |

## **Propuestas de Acciones complementarias del Sistema Educativo Municipal**

En el marco del desarrollo de redes de acción que contribuyan al mejoramiento de los procesos pedagógicos de cada establecimiento educacional municipal, se plantean mantener las siguientes líneas de acción para el año 2017:

1. Adscripción al proceso de Certificación Ambiental de la Municipalidad de Santa Cruz, a través del desarrollo y fortalecimiento de acciones que se vinculen con el cuidado del medio ambiente y la generación de una cultura del reciclaje y el uso eficiente de los recursos naturales. Para ello se establecerá una Coordinación con el Encargado de la Oficina de Medio Ambiente de la Municipalidad.
2. Articulación con SENDA Santa Cruz en la implementación de un protocolo que aborde las temáticas propias de esta institución, contribuyendo a la generación de prácticas de vida alejadas del consumo de alcohol y drogas.

TABLA N° 21

| Establecimiento Educativo        | Matrícula Mes Agosto 2016 | Matrícula Proyectada 2017 |            |            |                  |            |            |            |            |            |            |            |                 |            |            | Matrícula Proyectada 2017 |             |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|---------------------------|-------------|
|                                  |                           | Educación Parvularia      |            |            | Enseñanza Básica |            |            |            |            |            |            |            | Enseñanza Media |            |            |                           |             |
|                                  |                           | NMM                       | NT1        | NT2        | 1°               | 2°         | 3°         | 4°         | 5°         | 6°         | 7°         | 8°         | 1°              | 2°         | 3°         |                           | 4°          |
| Escuela Esp. de Adultos          | 89                        |                           |            |            | 8                |            |            |            | 15         |            | 24         |            | 28              |            | 30         |                           | 105         |
| Liceo Municipal de Santa Cruz    | 850                       |                           |            |            |                  |            |            |            |            |            |            |            | 218             | 251        | 178        | 245                       | 892         |
| Instituto Politécnico Santa Cruz | 1220                      |                           |            |            |                  |            |            |            |            |            |            |            | 294             | 326        | 326        | 292                       | 1238        |
| Escuela Luis Oyarzún Peña        | 723                       |                           | 32         | 43         | 85               | 73         | 81         | 75         | 75         | 80         | 96         | 110        |                 |            |            |                           | 750         |
| Escuela Especial                 | 60                        |                           | 11         |            |                  | 8          |            | 6          |            |            |            | 14         |                 | 17         |            | 14                        | 70          |
| Escuela María Victoria Araya     | 170                       |                           | 11         | 11         | 17               | 20         | 18         | 26         | 25         | 21         | 20         | 18         |                 |            |            |                           | 187         |
| Escuela Paniahue                 | 136                       |                           | 6          | 10         | 15               | 10         | 12         | 11         | 18         | 20         | 13         | 19         |                 |            |            |                           | 134         |
| Escuela Adeodato García          | 31                        |                           | 2          | 4          | 2                | 1          | 3          | 3          | 3          | 4          | 2          | 7          |                 |            |            |                           | 31          |
| Escuela La Finca                 | 19                        |                           |            |            | 1                | 1          | 1          | 2          | 5          | 3          | 3          | 4          |                 |            |            |                           | 20          |
| Escuela Barreales                | 259                       |                           | 8          | 17         | 22               | 24         | 39         | 22         | 26         | 28         | 30         | 42         |                 |            |            |                           | 258         |
| Escuela La Lajuela               | 54                        |                           | 5          | 5          | 5                | 5          | 5          | 5          | 7          | 7          | 6          | 10         |                 |            |            |                           | 60          |
| Escuela Quinahue                 | 58                        |                           | 3          | 5          | 10               | 3          | 6          | 10         | 6          | 6          | 8          | 10         |                 |            |            |                           | 67          |
| Escuela Isla de Yáquil           | 204                       |                           | 15         | 15         | 22               | 19         | 23         | 22         | 19         | 25         | 23         | 23         |                 |            |            |                           | 206         |
| Escuela la Patagua               | 63                        |                           | 4          | 8          | 4                | 4          | 6          | 5          | 5          | 9          | 8          | 8          |                 |            |            |                           | 61          |
| Escuela Millahue de Apalta       | 138                       |                           | 9          | 15         | 10               | 9          | 14         | 15         | 14         | 14         | 17         | 16         |                 |            |            |                           | 133         |
| Escuela Panamá                   | 19                        |                           |            |            | 3                | 1          | 1          | 6          | 5          | 3          |            |            |                 |            |            |                           | 19          |
| Escuela de Audición y Lenguaje   | 53                        |                           | 60         | 30         |                  |            |            |            |            |            |            |            |                 |            |            |                           | 90          |
| Liceo Municipal de Adultos       | 290                       |                           |            |            |                  |            |            |            | 20         |            | 30         |            | 90              |            | 120        |                           | 260         |
| Escuela Los Maitenes             | 84                        |                           | 7          | 11         | 8                | 7          | 8          | 8          | 14         | 8          | 8          | 11         |                 |            |            |                           | 90          |
| Escuela Rincón de Yáquil         | 23                        |                           | 5          | 5          | 4                | 2          | 2          | 0          | 7          | 3          |            |            |                 |            |            |                           | 28          |
| Escuela Guindo Alto              | 67                        |                           | 5          | 6          | 6                | 3          | 7          | 5          | 7          | 6          | 14         | 9          |                 |            |            |                           | 68          |
| Escuela Ángel Arrigorriaga       | 76                        |                           | 4          | 5          | 4                | 3          | 8          | 10         | 10         | 12         | 9          | 11         |                 |            |            |                           | 76          |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>4686</b>               |                           | <b>176</b> | <b>201</b> | <b>226</b>       | <b>193</b> | <b>234</b> | <b>231</b> | <b>281</b> | <b>249</b> | <b>311</b> | <b>312</b> | <b>630</b>      | <b>594</b> | <b>654</b> | <b>551</b>                | <b>4843</b> |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

| ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL | Dotación Docente y Asistentes de la Educación 2017 |             |                 |             |                       |            |                |             |               |             |                            |            |                      |            |                          |            |                        |             |            |             |            |              |
|-----------------------------|--|-------------|-----------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|-------------|---------------|-------------|----------------------------|------------|----------------------|------------|--------------------------|------------|------------------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|
|                             | FUNCIÓN  |             |                 |             |                       |            |                |             |               |             |                            |            |                      |            |                          |            |                        |             |            |             |            |              |
|                             | Docente Directivo                                  |             | Docente Técnico |             | Educatora de Párvulos |            | Docente Básica |             | Docente Media |             | Docente Educación Especial |            | Educación de Adultos |            | Profesionales No Docente |            | Asistente de Educación |             | Auxiliares |             | Total      |              |
|                             | N°   | Hrs.        | N°              | Hrs.        | N°                    | Hrs.       | N°             | Hrs.        | N°            | Hrs.        | N°                         | Hrs.       | N°                   | Hrs.       | N°                       | Hrs.       | N°                     | Hrs.        | N°         | Hrs.        | N°         | Hrs.         |
| Escuela Especial de Adultos | 1  | 22          | 1               | 8           |                       |            |                |             |               |             |                            |            |                      | 8          | 136                      |            |                        |             |            |             | 10         | 166          |
| Liceo Municipal Santa Cruz  | 3  | 176         | 3               | 132         |                       |            |                |             | 44            | 1480        |                            |            |                      |            | 1                        | 44         | 16                     | 704         | 7          | 275         | 74         | 2767         |
| Instituto Politécnico       | 4  | 132         | 4               | 176         |                       |            |                |             | 51            | 2016        |                            |            |                      |            | 1                        | 44         | 14                     | 602         | 12         | 528         | 85         | 3542         |
| Escuela Luis Oyarzún Peña   | 3  | 132         | 3               | 132         | 3                     | 90         | 36             | 1264        |               |             |                            |            |                      |            | 2                        | 88         | 14                     | 588         | 6          | 250         | 67         | 2594         |
| Escuela Especial            | 1  | 44          | 1               | 44          |                       |            |                |             |               |             | 8                          | 310        |                      |            | 4                        | 109        | 14                     | 437         | 4          | 154         | 32         | 1098         |
| Escuela María Victoria A.   | 2  | 88          | 2               | 88          | 2                     | 60         | 11             | 372         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 9                      | 376         | 5          | 220         | 31         | 1204         |
| Escuela Paniahue            | 2  | 88          | 2               | 88          | 1                     | 44         | 11             | 365         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 5                      | 220         | 4          | 176         | 25         | 981          |
| Escuela Granja              | 1  | 14          | 1               | 6           | 1                     | 44         | 7              | 183         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 3                      | 132         | 2          | 88          | 15         | 467          |
| Escuela La Finca            | 1  | 6           | 1               | 6           |                       |            | 5              | 181         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 3                      | 110         | 1          | 44          | 11         | 347          |
| Escuela Barreales           | 2  | 88          | 2               | 74          | 1                     | 38         | 11             | 364         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 7                      | 296         | 2          | 88          | 25         | 948          |
| Escuela La Lajuella         | 1  | 22          | 2               | 12          | 1                     | 38         | 8              | 240         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 1                      | 44          | 1          | 44          | 14         | 400          |
| Escuela Quinahue            | 1  | 22          | 1               | 14          | 1                     | 32         | 9              | 230         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 1                      | 28          | 2          | 88          | 15         | 414          |
| Escuela Isla de Yáquil      | 1  | 44          | 1               | 44          | 2                     | 60         | 13             | 369         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 5                      | 220         | 3          | 132         | 25         | 869          |
| Escuela La Patagua          | 1  | 22          | 1               | 14          | 1                     | 32         | 8              | 239         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 1                      | 44          | 1          | 44          | 13         | 395          |
| Escuela Millahue de Apalta  | 1  | 44          | 1               | 44          | 1                     | 44         | 11             | 365         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 4                      | 176         | 2          | 88          | 20         | 761          |
| Escuela Panamá              | 1  | 6           | 1               | 4           |                       |            | 4              | 94          |               |             |                            |            |                      |            |                          |            |                        |             | 1          | 44          | 7          | 148          |
| Escuela Los Maitenes        | 1  | 22          | 1               | 22          | 1                     | 32         | 8              | 234         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 1                      | 38          | 3          | 121         | 15         | 469          |
| Escuela Rincón de Yáquil    | 1  | 6           | 1               | 6           | 1                     | 32         | 5              | 145         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            |                        |             | 1          | 22          | 9          | 211          |
| Escuela Guindo Alto         | 1  | 22          | 2               | 22          | 1                     | 32         | 9              | 226         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 1                      | 44          | 2          | 88          | 16         | 434          |
| Escuela Ángel Arrigorriaga  | 1  | 22          | 1               | 12          | 1                     | 32         | 8              | 231         |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 3                      | 92          | 1          | 44          | 15         | 433          |
| Escuela de Lenguaje         | 1  | 44          |                 |             |                       |            |                |             |               |             | 4                          | 158        |                      |            | 2                        | 39         | 5                      | 220         | 1          | 44          | 13         | 505          |
| Liceo Municipal de Adultos  | 2  | 69          | 2               | 88          |                       |            |                |             |               |             |                            |            | 16                   | 235        | 2                        | 88         | 2                      | 88          | 1          | 44          | 25         | 612          |
| Internado Femenino          | 1  | 44          |                 |             |                       |            |                |             |               |             |                            |            |                      |            |                          |            | 5                      | 220         | 3          | 96          | 9          | 360          |
| Dirección de Educación      | 1  | 44          | 2               | 74          |                       |            |                |             |               |             | 1                          | 44         |                      |            | 10                       | 440        | 14                     | 262         | 2          | 88          | 29         | 952          |
| <b>TOTAL</b>                | <b>35</b>  | <b>1223</b> | <b>36</b>       | <b>1110</b> | <b>18</b>             | <b>610</b> | <b>164</b>     | <b>5102</b> | <b>95</b>     | <b>3496</b> | <b>13</b>                  | <b>512</b> | <b>24</b>            | <b>371</b> | <b>22</b>                | <b>852</b> | <b>128</b>             | <b>4941</b> | <b>67</b>  | <b>2810</b> | <b>601</b> | <b>21027</b> |

**DOTACION DOCENTE PIE 2016**

| COLEGIOS             | HORAS DOCENTES | HORAS ASISTENTES PROFESIONALES | HORAS ASISTENTES TECNICOS |
|----------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|
| Luis Oyarzun Peña    | 374            | 108                            | 80                        |
| Barreales            | 162            | 106                            | 38                        |
| María Victoria Araya | 108            | 70                             |                           |
| Isla de Yáquil       | 142            | 64                             | 22                        |
| Liceo Santa Cruz     | 214            | 44                             |                           |
| Guindo Alto          | 88             | 36                             |                           |
| Los Maitenes         | 73             | 30                             |                           |
| La Patagua           | 88             | 30                             |                           |
| La Finca             | 44             | 20                             |                           |
| Angel Arrigorriaga   | 88             | 20                             |                           |
| Paniahue             | 103            | 60                             |                           |
| La Granja            | 44             | 20                             |                           |
| La Lajuela           | 88             | 34                             |                           |
| Quinahue             | 68             | 24                             | 44                        |
| Politécnico          | 206            | 69                             |                           |
| Rincón de Yáquil     | 34             | 20                             |                           |
| Millahue de Apalta   | 110            | 43                             |                           |
| Esc. Esp. de adulto  | 44             | 14                             |                           |
| Liceo adulto         | 44             | 14                             |                           |
|                      |                |                                |                           |
| <b>TOTAL COMUNAL</b> | <b>2122</b>    | <b>826</b>                     | <b>184</b>                |

**DOTACION DOCENTE PROYECTADA PIE 2017**

| COLEGIOS             | HORAS DOCENTES | HORAS ASISTENTES PROFESIONALES | HORAS ASISTENTES TECNICOS |
|----------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|
| Luis Oyarzun Peña    | 418            | 108                            | 132                       |
| Barreales            | 172            | 106                            | 38                        |
| María Victoria Araya | 108            | 70                             |                           |
| Isla de Yáquil       | 132            | 69                             | 68                        |
| Liceo Santa Cruz     | 220            | 88                             | 44                        |
| Guindo Alto          | 88             | 36                             |                           |
| Los Maitenes         | 73             | 30                             |                           |
| La Patagua           | 88             | 35                             |                           |
| La Finca             | 44             | 20                             |                           |
| Angel Arrigorriaga   | 88             | 20                             |                           |
| Paniahue             | 103            | 60                             |                           |
| La Granja            | 44             | 20                             |                           |
| La Lajuela           | 88             | 34                             | 38                        |
| Quinahue             | 68             | 24                             | 44                        |
| Politécnico          | 250            | 69                             | 44                        |
| Rincón de Yáquil     | 44             | 20                             |                           |
| Millahue de Apalta   | 110            | 43                             |                           |
| Esc. Esp. de adulto  | 66             | 14                             |                           |
| Liceo adulto         | 88             | 14                             |                           |
|                      |                |                                |                           |
| Panamá               | 24             | 10                             |                           |
| <b>TOTAL COMUNAL</b> | <b>2316</b>    | <b>890</b>                     | <b>408</b>                |

## PRESUPUESTO DE INGRESOS 2017

| Clasificación<br>Presupuestaria | Denominación  | Ingresos Proyectados  |
|---------------------------------|---|-----------------------|
| 115                             | <b>DEUDORES PRESUPUESTARIOS</b>                       | <b>11.010.421.292</b> |
| 05                              | TRANSFERENCIAS CORRIENTES                             | 10.634.511.292        |
| 03                              | DE OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS                           | 10.634.511.292        |
| 003                             | <b>DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACION</b>               | <b>9.249.049.102</b>  |
| 001                             | <b>SUBVENCIÓN DE ESCOLARIDAD</b>                      | <b>4.258.592.807</b>  |
| 001                             | SUBVENCION FISCAL MENSUAL                             | 3.274.007.096         |
| 002                             | SUBVENCION PARA EDUCACION ESPECIAL                    | 984.585.711           |
| 002                             | <b>OTROS APORTES</b>                                  | <b>4.990.446.295</b>  |
| 001                             | SUBVENCION PREFERENCIAL                               | 1.532.051.129         |
| 002                             | FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PUBLICA (FAEP-<br>2017) | 842.144.052           |
| 999                             | OTROS   | 2.616.251.114         |
| 003                             | <b>ANTICIPOS DE SUBVENCIÓN DE ESCOLARIDAD</b>         | <b>10.000</b>         |
| 001                             | ANTICIPO DE SUBVENCION                                | 10.000                |
| 004                             | <b>DE LA JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES</b>    | <b>517.655.934</b>    |
| 001                             | <b>CONVENIOS EDUCACIÓN PREBÁSICA</b>                  | <b>517.655.934</b>    |
| 001                             | CONVENIO JUNJI  | 500.701.554           |
| 002                             | CONVENIO CECI   | 16.954.380            |
| 099                             | <b>DE OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS <sup>1</sup></b>       | <b>317.806.256</b>    |
| 001                             | <b>BONOS Y AGUINALDOS</b>                             | <b>317.796.256</b>    |
| 001                             | BONOS ESCOLARIDAD                                     | 58.811.256            |
| 002                             | AGUINALDOS  | 85.235.000            |
| 003                             | OTROS BONOS   | 128.000.000           |
| 004                             | BONO DE TERMINO DE CONFLICTO                          | 45.750.000            |
| 002                             | <b>OTRAS</b>  | <b>10.000</b>         |
| 001                             | OTRAS   | 10.000                |
| 002                             | FAGEM (PMG)   |                       |
| 003                             | PMU-FIE   |                       |
| 101                             | <b>DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICI</b>                  | <b>550.000.000</b>    |
| 001                             | <b>DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICI</b>                  | <b>550.000.000</b>    |
| 001                             | DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICI                         | 550.000.000           |
| 06                              | C X C RENTAS DE LA PROPIEDAD                          | 600.000               |
| 01                              | ARRIENDO DE ACTIVOS NO FINANCIEROS                    | 600.000               |
| 002                             | <b>OTROS ARRIENDOS</b>                                | <b>600.000</b>        |
| 001                             | OTROS ARRIENDOS                                       | 600.000               |
| 007                             | TERRENO ESCUELAS                                      |                       |
| 008                             | ARRIENDO VIVERO CONAF                                 | 600.000               |
| 07                              | C X C INGRESOS DE OPERACIÓN                           | 0                     |
| 02                              | VENTA DE SERVICIOS                                    | 0                     |
| 001                             | <b>VENTA DE SERVICIOS</b>                             | <b>0</b>              |
| 002                             | MATRICULAS Y CERTIFICADOS                             | 0                     |
| 001                             | MATRICULAS Y CERTIFICADOS                             |                       |
| 002                             | ESCOLARIDAD LICEO                                     |                       |
| 003                             | MATRICULA LICEO-POLITECNICO                           |                       |
| 08                              | C X C OTROS INGRESOS CORRIENTE                        | 225.300.000           |
| 01                              | RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS PO                        | 208.000.000           |
| 001                             | <b>REEMBOLSOS ART. 4 LEY N °19.345</b>                | <b>8.000.000</b>      |
| 001                             | REEMBOLSOS ART. 4 LEY N °19.345                       | 8.000.000             |
| 001                             | LICENCIAS ACCIDENTE DE TRABAJO                        | 8.000.000             |
| 002                             | <b>RECUPERAC. ART. 12 LEY N ° 18.695</b>              | <b>200.000.000</b>    |
| 001                             | RECUPERAC. ART. 12 LEY N ° 18.695                     | 200.000.000           |
| 001                             | LICENCIAS ISAPRE - FONASA                             | 200.000.000           |
| 99                              | <b>OTROS</b>  | <b>17.300.000</b>     |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|            |   |                    |
|------------|---|--------------------|
| <b>001</b> | <b>DEVOLUCIONES Y REINTEGROS NO P</b>     | <b>17.000.000</b>  |
| 001        | DEVOLUCIONES Y REINTEGROS NO P            | 17.000.000         |
|            | DEVOLUCIONES Y REINTEGROS NO PROVENIENTES |                    |
| 001        | DE IMPUESTO                               | 17.000.000         |
| <b>999</b> | <b>OTROS</b>                              | <b>300.000</b>     |
| 001        | OTROS                                     | 300.000            |
|            | 003 OTROS INGRESOS VARIOS                 | 300.000            |
| 12         | C X C RECUPERACIÓN DE PRÉSTAMO            | 150.000.000        |
| 10         | INGRESOS POR PERCIBIR                     | 150.000.000        |
| <b>004</b> | <b>RECUPERACION LICENCIAS MEDICAS</b>     | <b>150.000.000</b> |
| 001        | RECUPERACION LICENCIAS MEDICAS            | 150.000.000        |
|            | 001 RECUPERACION LICENCIAS MEDICAS        | 150.000.000        |
| 13         | C X C TRANSFERENCIAS PARA GAST            | 0                  |
| 01         | DEL SECTOR PRIVADO                        | 0                  |
| <b>999</b> | <b>OTRAS <sup>1</sup></b>                 | <b>0</b>           |
| 001        | OTRAS <sup>1</sup>                        | 0                  |
|            | 002 DONACIONES                            |                    |
| 15         | SALDO INICIAL DE CAJA                     | 10.000             |
| 01         | SALDO INICIAL DE CAJA                     | 10.000             |
| <b>001</b> | <b>SALDO INICIAL DE CAJA</b>              | <b>10.000</b>      |
| 001        | SALDO INICIAL DE CAJA                     | 10.000             |

TOTALES

|                       |
|-----------------------|
| <b>11.010.421.292</b> |
|-----------------------|

## PRESUPUESTO DE EGRESOS 2017

| Clasificación Presupuestaria |    |    |     |            | Denominación   | Gastos<br>Proyectados |
|------------------------------|----|----|-----|------------|--|-----------------------|
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 001        | <b>ACREEDORES PRESUPUESTARIOS</b>  | <b>11.010.421.292</b> |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 001        | <b>CxPAGAR GASTOS EN PERSONAL</b>  | <b>8.576.788.989</b>  |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 001        | <b>PERSONAL DE PLANTA</b>  | 3.650.313.878         |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 001        | <b>SUELDOS Y SOBRESUELDOS</b>  | 3.325.983.878         |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>001</b> | <b>SUELDOS BASE</b>  | <b>1.552.508.878</b>  |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 001        | SUELDOS BASE   | 1.300.000.000         |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 001        | SUELDOS BASE (FAEP - 2017)   | 142.508.878           |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 002        | SUELDO BASE PIE  | 110.000.000           |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>002</b> | <b>ASIGNACIÓN DE ANTIGÜEDAD</b>  | <b>980.000.000</b>    |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 002        | ASIGNACIÓN DE EXPERIENCIA ART. DOCENTE   | 980.000.000           |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 002        | ASIGNACIÓN DE ANTIGÜEDAD ART. BIENOS NO<br>DOCENTE                             | 0                     |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>009</b> | <b>ASIGNACIONES ESPECIALES</b>   | <b>213.740.000</b>    |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 009        | UNIDAD DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL ART.<br>54 Y 2 LEY 19,278 Y 19,715          | 2.440.000             |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 009        | BONIFICACIÓN PROPORCIONAL ART. 8 LEY<br>19,410                                 | 120.000.000           |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 009        | BONIFICACIÓN PROFESOR ENCARGADO  | 39.500.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 999        | OTRAS ASIGNACIONES ESPECIALES  | 51.800.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>014</b> | <b>ASIGNACIONES COMPENSATORIAS</b>   | <b>10.000</b>         |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 014        | REMUNERACIÓN ADICIONAL ART. 3 TRANS LEY<br>19,070                              | 10.000                |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>019</b> | <b>ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDAD</b>   | <b>55.700.000</b>     |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 019        | ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDAD DIRECTIVA  | 46.800.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 019        | ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDAD TÉCNICO<br>PEDAGÓGICA                            | 8.900.000             |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 027        | ASIGNACIÓN DE ESTÍMULO PERSONAL<br>PROFESORES                                  | 0                     |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 027        | ASIGNACIÓN POR DESEMPEÑO EN CONDICIONES<br>DIFÍCILES ART. 50 LEY 19,070        | 0                     |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>028</b> | <b>ASIGNACIÓN DE ESTÍMULO PERSONAL</b>   | <b>68.000.000</b>     |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 028        | ASIGNACIÓN POR DESEMPEÑO EN CONDICIONES<br>DIFÍCILES                           | 68.000.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>031</b> | <b>ASIGNACIÓN DE EXPERIENCIA CALIFICADA</b>                                    | <b>256.000.000</b>    |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 031        | ASIGNACIÓN DE PERFECCIONAMIENTO  | 256.000.000           |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 031        | ASIGNACIÓN DE PERFECCIONAMIENTO (FAGEM)  | 0                     |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>032</b> | <b>ASIGNACIÓN DE REFORZAMIENTO PROF.<br/>DIURNO</b>                            | <b>1.110.000</b>      |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 032        | ASIGNACIÓN DE REFORZAMIENTO PROF.<br>DIURNO                                    | 1.110.000             |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | <b>999</b> | <b>OTRAS ASIGNACIONES</b>  | <b>198.915.000</b>    |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 999        | OTRAS ASIGNACIONES   | 0                     |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 999        | OTRAS ASIGNACIONES LEY 19,278<br>BONIFICACION DE RECONOCIMIENTO<br>PROFESIONAL | 85.900.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 001 | 999        | 113.015.000  | 113.015.000           |
| 215                          | 21 | 01 | 002 | 002        | <b>APORTES DEL EMPLEADOR</b>   | 81.400.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 002 | <b>002</b> | <b>OTRAS COTIZACIONES PREVISIONALES</b>  | <b>81.400.000</b>     |
| 215                          | 21 | 01 | 002 | 002        | OTRAS COTIZACIONES PREVISIONALES   | 0                     |
| 215                          | 21 | 01 | 002 | 002        | BONO LABORAL LEY 20,305 DOCENTE  | 10.400.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 002 | 002        | SIS  | 38.500.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 002 | 002        | SEGURO DE CESANTÍA   | 0                     |
| 215                          | 21 | 01 | 002 | 002        | MUTUAL   | 32.500.000            |
| 215                          | 21 | 01 | 003 | 001        | <b>ASIGNACIONES POR DESEMPEÑO</b>  | 174.290.000           |
| 215                          | 21 | 01 | 003 | <b>001</b> | <b>DESEMPEÑO INSTITUCIONAL</b>   | <b>92.800.000</b>     |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |            |            |     |   |                   |
|-----|----|----|------------|------------|-----|---|-------------------|
| 215 | 21 | 01 | 003        | 001        | 002 | BONIFICACIÓN EXCELENCIA AEP             | 92.800.000        |
| 215 | 21 | 01 | 003        | 001        | 003 | BONIFICACIÓN EXCELENCIA SNED            |                   |
| 215 | 21 | 01 | 003        | <b>002</b> |     | <b>DESEMPEÑO COLECTIVO</b>              | <b>17.190.000</b> |
| 215 | 21 | 01 | 003        | 002        | 002 | ADECO                                   | 17.190.000        |
| 215 | 21 | 01 | 003        | <b>003</b> |     | <b>DESEMPEÑO INDIVIDUAL</b>             | <b>64.300.000</b> |
|     |    |    |            |            |     | ASIGNACIÓN ESPECIAL DE INCENTIVO        |                   |
| 215 | 21 | 01 | 003        | 003        | 003 | PROFESIONAL ART. 47 LEY 19,070          | 7.500.000         |
|     |    |    |            |            |     | ASIGNACIÓN VARIABLE POR DESEMPEÑO       |                   |
| 215 | 21 | 01 | 003        | 003        | 004 | INDIVIDUAL AVDI                         | 56.800.000        |
| 215 | 21 | 01 | 003        | 003        | 005 | ASIGNACIÓN DE MERITO                    | 0                 |
| 215 | 21 | 01 | 004        | 005        |     | REMUNERACIONES VARIABLES                | 10.350.000        |
| 215 | 21 | 01 | <b>004</b> | <b>005</b> |     | <b>TRABAJOS EXTRAORDINARIOS</b>         | <b>10.350.000</b> |
| 215 | 21 | 01 | 004        | 005        | 001 | TRABAJOS EXTRAORDINARIOS (HORAS EXTRAS) | 3.000.000         |
| 215 | 21 | 01 | 004        | 005        | 002 | HORAS EXTRAORDINARIAS PREUNIVERSITARIO  | 4.200.000         |
| 215 | 21 | 01 | 004        | 005        | 003 | HORAS EXTRAS EQUIPO TECNICO             | 3.150.000         |
| 215 | 21 | 01 | 004        | 006        |     | COMISIONES DE SERVICIOS EN EL           | 0                 |
| 215 | 21 | 01 | 004        | 006        | 001 | COMISIONES DE SERVICIOS EN EL           | 0                 |
| 215 | 21 | 01 | <b>005</b> |            |     | <b>AGUINALDOS Y BONOS</b>               | <b>58.290.000</b> |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 001        |     | AGUINALDOS                              | 20.450.000        |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 001        | 001 | AGUINALDOS FIESTAS PATRIAS TITULARES    | 11.600.000        |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 001        | 002 | AGUINALDO NAVIDAD TITULARES             | 8.850.000         |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 002        |     | BONOS DE ESCOLARIDAD                    | 4.550.000         |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 002        | 001 | BONOS DE ESCOLARIDAD                    | 4.550.000         |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 003        |     | BONOS ESPECIALES                        | 31.800.000        |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 003        | 001 | BONO EXTRAORDINARIO ANUAL               | 26.500.000        |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 003        | 002 | BONO PREUNIVERSITARIO                   | 0                 |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 003        | 004 | BONO DE TERMINO DE CONFLICTO            | 5.300.000         |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 004        |     | BONIFICACIÓN ADICIONAL AL BONO          | 1.490.000         |
|     |    |    |            |            |     | BONIFICACIÓN ADICIONAL AL BONO          |                   |
| 215 | 21 | 01 | 005        | 004        | 001 | ESCOLARIDAD                             | 1.490.000         |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 001        |     | PERSONAL A CONTRATA                     | 1.674.521.281     |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 001        |     | SUELDOS Y SOBRESUELDOS                  | 1.536.757.281     |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 001        |     | SUELDOS BASE                            | 1.114.112.281     |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 001        | 001 | SUELDOS BASE                            | 648.500.000       |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 001        | 001 | SUELDOS BASE (FAEP - 2017)              | 71.512.281        |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 001        | 002 | SUELDOS BASE LEY SEP                    | 100.000.000       |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 001        | 003 | SUELDOS BASE PIE                        | 294.100.000       |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 002        |     | ASIGNACIÓN POR ANTIGÜEDAD               | 140.400.000       |
|     |    |    |            |            |     | ASIGNACIÓN DE EXPERIENCIA DOCENTE ART.  |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 002        | 001 | DOCENTE                                 | 126.300.000       |
|     |    |    |            |            |     | ASIGNACIÓN DE ANTIGÜEDAD ART. BIENOS NO |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 002        | 002 | DOCENTE                                 | 14.100.000        |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 002        | 003 | BIENIOS DOCENTES SEP                    |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 009        |     | ASIGNACIONES ESPECIALES                 | 83.500.000        |
|     |    |    |            |            |     | UNIDAD DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL ART. |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 009        | 002 | 54 Y 2 LEY 19,278 Y 19,715              | 0                 |
|     |    |    |            |            |     | BONIFICACIÓN PROPORCIONAL ART. 8 LEY    |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 009        | 003 | 19,410                                  | 83.500.000        |
|     |    |    |            |            |     | BONIFICACIÓN ESPECIAL PROFESOR          |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 009        | 004 | ENCARGADO                               | 0                 |
|     |    |    |            |            |     | ASIGNACIÓN ESPECIAL DE INCENTIVO        |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 009        | 005 | PROFESIONAL ART. 47 LEY 19,070          | 0                 |
|     |    |    |            |            |     | OTRAS ASIGNACIONES ESPECIALES ASIGN.    |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 009        | 999 | MUNICIPAL+ASIGN. ESPECIAL               | 0                 |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 014        |     | ASIGNACIONES COMPENSATORIAS             | 0                 |
|     |    |    |            |            |     | REMUNERACIÓN ADICIONAL ART. 3 TRANS LEY |                   |
| 215 | 21 | 02 | 001        | 014        | 007 | 19,070                                  | 0                 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |     |   |             |
|-----|----|----|-----|-----|---|-------------|
| 215 | 21 | 02 | 001 | 018 | ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDAD   | 2.500.000   |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 018 | 001 ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDA DIRECTIVA<br>ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDAD TÉCNICO                     | 1.000.000   |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 018 | 002 PEDAGÓGICA  | 1.500.000   |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 027 | ASIGNACIÓN DE ESTÍMULO PERSONAL<br>PROFESORES   | 0           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 027 | 001 ASIGNACIÓN POR DESEMPEÑO EN CONDICIONES<br>DIFÍCILES ART. 50 LEY 19,070                             | 0           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 028 | ASIGNACIÓN DE ESTÍMULO PERSONAL   | 50.400.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 028 | 001 ASIGNACIÓN POR DESEMPEÑO EN COND  | 45.300.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 028 | 002 ASIG.DESEMPEÑO DIFICIL LEY SEP  | 5.100.000   |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 030 | ASIGNACIÓN DE EXPERIENCIA CALIFICADA  | 41.315.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 030 | 001 ASIGNACIÓN DE PERFECCIONAMIENTO   | 41.315.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 030 | 003 ASIGNACIÓN DE PERFECCIONAMIENTO (FAGEM)   | 0           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 030 | 004 ASIGNACIÓN DE PERFECCIONAMIENTO SEP   |             |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 031 | ASIGNACIÓN DE REFORZAMIENTO PROF.<br>DIURNO   | 720.000     |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 001 | ASIGNACIÓN DE REFORZAMIENTO PROF.<br>DIURNO   | 720.000     |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 999 | OTRAS ASIGNACIONES  | 103.810.000 |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 001 | OTRAS ASIGNACIONES BRP  | 0           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 002 | OTRAS ASIGNACIONES LEY 19,278<br>BONIFICACION DE RECONOCIMIENTO   | 43.200.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 003 | PROFESIONAL<br>BONIFICACION DE RECONOCIMIENTO   | 57.500.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 006 | PROFESIONAL SEP   | 2.900.000   |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 007 | BONO ADICIONAL LEY SEP<br>ASIGNACIÓN VARIABLE POR DESEMPEÑO   | 10.000      |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 008 | INDIVIDUAL AVDI LEY SEP   | 200.000     |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 002 | APORTES DEL EMPLEADOR   | 28.670.000  |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 002 | OTRAS COTIZACIONES PREVISIONALES  | 28.670.000  |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 001 | OTRAS COTIZACIONES PREVISIONALES  | 0           |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 003 | BONO LABORAL LEY 20,305 DOCENTE   | 0           |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 004 | SIS   | 14.600.000  |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 005 | SEGURO DE CESANTÍA  | 0           |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 006 | MUTUAL<br>BONO POST LABORAL LEY 20,305 DOCENTES LEY   | 11.650.000  |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 007 | SEP   | 10.000      |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 008 | SIS LEY SEP   | 1.210.000   |
| 215 | 21 | 02 | 002 |     | SEGURO DE CESANTÍA LEY SEP  | 0           |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 009 | MUTUAL LEY SEP  | 1.200.000   |
| 215 | 21 | 02 | 003 |     | ASIGNACIONES POR DESEMPEÑO  | 59.980.000  |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 001 | DESEMPEÑO INSTITUCIONAL   | 31.500.000  |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 002 | BONIFICACIÓN EXCELENCIA AEP   | 31.500.000  |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 003 | BONIFICACIÓN EXCELENCIA SNED  |             |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 004 | EXCELENCIA ACADEMICA LEY SEP  |             |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 002 | DESEMPEÑO COLECTIVO   | 10.000      |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 002 | ADECO   | 10.000      |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 003 | DESEMPEÑO INDIVIDUAL  | 28.470.000  |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 002 | ASIGNACIÓN ESPECIAL DE INCENTIVO<br>PROFESIONAL ART. 47 LEY 19,070<br>ASIGNACIÓN VARIABLE POR DESEMPEÑO | 9.970.000   |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 003 | INDIVIDUAL AVDI   | 18.500.000  |
| 215 | 21 | 02 | 004 |     | REMUNERACIONES VARIABLES  | 40.000      |
| 215 | 21 | 02 | 004 | 005 | TRABAJOS EXTRAORDINARIOS  | 30.000      |
| 215 | 21 | 02 | 004 | 001 | TRABAJOS EXTRAORDINARIOS (HORAS EXTRAS)<br>TRABAJOS EXTRAORDINARIOS (HORAS EXTRAS                       | 10.000      |
| 215 | 21 | 02 | 004 | 002 | PIE)  | 10.000      |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |     |  |               |
|-----|----|----|-----|-----|--|---------------|
| 215 | 21 | 02 | 004 | 003 | TRABAJOS EXTRAORDINARIOS (HORAS EXTRAS SEP)                    | 10.000        |
| 215 | 21 | 02 | 004 | 006 | COMISIONES DE SERVICIOS EN EL                                  | 10.000        |
| 215 | 21 | 02 | 004 | 001 | COMISIONES DE SERVICIOS EN EL                                  | 10.000        |
| 215 | 21 | 02 | 005 |     | AGUINALDOS Y BONOS   | 49.074.000    |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 001 | AGUINALDOS   | 16.000.000    |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 001 | AGUINALDO FIESTAS PATRIAS CONTRATA                             | 9.500.000     |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 002 | AGUINALDO NAVIDAD CONTRATA                                     | 6.500.000     |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 004 | AGUINALDO NAVIDAD A CONTRATA LEY SEP                           | 0             |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 002 | BONOS DE ESCOLARIDAD   | 2.900.000     |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 001 | BONOS DE ESCOLARIDAD   | 2.500.000     |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 002 | BONO DE ESCOLARIDAD LEY SEP                                    | 400.000       |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 003 | BONOS ESPECIALES   | 29.460.000    |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 001 | BONO EXTRAORDINARIO ANUAL (BONO SAE)                           | 21.500.000    |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 002 | BONO PREUNIVERSITARIO  | 10.000        |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 003 | AGUINALDO FIESTAS PATRIAS CONTRATA LEY SEP                     | 0             |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 004 | BONO DE TERMINO DE CONFLICTO                                   | 7.500.000     |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 005 | BONO DE TERMINO DE CONFLICTO LEY SEP                           | 450.000       |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 004 | BONIFICACIÓN ADICIONAL AL BONO                                 | 714.000       |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 001 | BONIFICACIÓN ADICIONAL AL BONO ESCOLARIDAD                     | 714.000       |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 002 | BONIFICACIÓN ADICIONAL AL BONO ESCOLARIDAD LEY SEP             | 0             |
| 215 | 21 | 03 | 001 |     | OTRAS REMUNERACIONES   | 3.251.953.830 |
| 215 | 21 | 03 | 001 |     | HONORARIOS A SUMA ALZADA                                       | 42.020.000    |
| 215 | 21 | 03 | 001 | 001 | HONORARIOS A SUMA ALZADA                                       | 42.020.000    |
| 215 | 21 | 03 | 001 | 006 | HONORARIOS INTEGRACIÓN   | 0             |
| 215 | 21 | 03 | 001 | 008 | MANTENIMIENTO  | 0             |
| 215 | 21 | 03 | 001 | 010 | HONORARIOS EDUCACIÓN   | 22.000.000    |
| 215 | 21 | 03 | 001 | 012 | HONORARIOS JUNJI-VTF   | 0             |
| 215 | 21 | 03 | 001 | 014 | LEY SEP  | 20.000.000    |
| 215 | 21 | 03 | 001 | 016 | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN EDUCACIÓN                        | 10.000        |
| 215 | 21 | 03 | 001 | 017 | FONDO DE RECONVERSIÓN EDUCACION                                | 10.000        |
| 215 | 21 | 03 | 002 |     | HONORARIOS ASIMILADOS A GRADOS                                 | 10.000        |
| 215 | 21 | 03 | 002 | 001 | HONORARIOS ASIMILADOS A GRADOS                                 | 10.000        |
| 215 | 21 | 03 | 002 | 002 | OTROS HONORARIOS EDUCACIÓN                                     | 10.000        |
| 215 | 21 | 03 | 004 |     | REMUNERACIONES REGULADAS POR EL CÓDIGO DEL TRABAJO             | 2.819.673.830 |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 001 | SUELDOS  | 2.819.673.830 |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 001 | REMUNERACIONES REGULADAS POR EL CÓDIGO DEL TRABAJO             | 1.400.000.000 |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 001 | REMUNERACIONES REGULADAS POR EL CÓDIGO DEL TRABAJO (FAEP-2017) | 88.070.879    |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 002 | VIATICOS   | 2.310.000     |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 003 | AGUINALDOS   | 0             |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 004 | BONO EXTRAORDINARIOS ANUAL                                     | 51.100.000    |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 005 | SUELDO BASE LEY SEP  | 421.165.840   |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 006 | SIS CODIGO DEL TRABAJO   | 21.410.000    |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 007 | SEGURO DE CESANTÍA CODIGO DEL TRABAJO                          | 35.800.000    |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 008 | MUTUAL CODIGO DEL TRABAJO                                      | 17.720.000    |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 009 | BONO LABORAL LEY 20,305 ASISTENTES                             | 46.400        |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 010 | SUELDO BASE JUNJI-VTF  | 324.000.000   |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 011 | SUELDO BASE PRO-RETENCIÓN                                      | 0             |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 012 | SUELDO BASE PIE  | 300.125.711   |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 013 | SUELDO BASE PRO-RETENCIÓN                                      | 10.000        |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |     |  |             |
|-----|----|----|-----|-----|--|-------------|
| 215 | 21 | 03 | 004 | 014 | ASIGNACIÓN EXPERIENCIA NO DOCENTES           | 55.350.000  |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 015 | ASIGNACIÓN EXPERIENCIA NO DOCENTES SEP       | 100.000     |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 016 | ASIGNACIÓN EXPERIENCIA NO DOCENTES PIE       | 10.000      |
|     |    |    |     |     | ASIGNACIÓN ESPECIAL ASIGNACIÓN NOCTURNA      |             |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 017 | ASIG. 10% HORAS EXTRAORDINARIAS CÓDIGO DEL   | 1.790.000   |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 018 | TRABAJO HORAS EXTRAORDINARIAS CÓDIGO DEL     | 49.920.000  |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 019 | TRABAJO SEP HORAS EXTRAORDINARIAS CÓDIGO DEL | 3.000.000   |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 020 | TRABAJO PIE                                  | 10.000      |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 021 | BONO ESCOLARIDAD                             | 9.410.000   |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 024 | SIS LEY SEP                                  | 4.205.000   |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 025 | SEGURO DE CESANTÍA LEY SEP                   | 11.000.000  |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 026 | MUTUAL LEY SEP                               | 3.900.000   |
|     |    |    |     | 027 | EXCELENCIA ACADEMICA LEY SEP                 | 2.070.000   |
|     |    |    |     |     | COTIZACIONES PREVISIONALES JUNJI- VTF        |             |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 002 | 001 (MUTUAL+SIS+SEGURO CESANTIA)             | 14.650.000  |
|     |    |    |     | 002 | BONO ESPECIAL                                | 2.500.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 |     | SUPLENCIAS Y REEMPLAZOS                      | 288.940.000 |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 001 | SUPLENCIAS Y REEMPLAZOS                      | 251.120.000 |
|     |    |    |     |     | SUPLENCIAS Y REEMPLAZOS CODIGO DEL           |             |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 001 | TRABAJO                                      | 61.620.000  |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 004 | BONO EXTRAORDINARIO ANUAL                    | 0           |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 005 | SUPLENCIAS Y REEMPLAZOS HORAS EXTRAS         | 0           |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 007 | REEMPLAZOS Y SUPLENCIAS A CONTRATA           | 123.680.000 |
|     |    |    |     |     | REEMPLAZOS Y SUPLENCIAS CODIGO DEL           |             |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 008 | TRABAJO                                      | 0           |
|     |    |    |     |     | BONO DE TERMINO DE CONFLICTO CODIGO DEL      |             |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 009 | TRABAJO                                      | 23.710.000  |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 011 | AGUINALDO DE NAVIDAD LEY SEP                 | 3.120.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 012 | BONO EXTRAORDINARIO ANUAL LEY SEP            | 5.790.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 013 | BONO DE TERMINO DE CONFLICTO LEY SEP         | 4.030.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 014 | AGUINALDO FIESTAS PATRIAS LEY SEP            | 3.750.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 015 | AGUINALDO FIESTAS PATRIAS JUNJI              | 4.095.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 016 | BONO TERMINO CONFLICTO JUNJI                 | 4.725.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 017 | BONO ART.2 LEY 19464 LETRA C                 | 7.800.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 018 | BONO EXTRAORDINARIO ANUAL JUNJI              | 6.800.000   |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 019 | BONO ESCOLARIDAD JUNJI                       | 2.000.000   |
|     |    |    |     |     | ASIGNACIÓN DE PERFECCIONAMIENTO NO           |             |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 002 | DOCENTE                                      | 37.820.000  |
|     |    |    |     |     | ASIGNACIÓN DE PERFECCIONAMIENTO NO           |             |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 001 | DOCENTE                                      | 0           |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 003 | AGUINALDOS FIESTAS PATRIAS                   | 19.200.000  |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 006 | AGUINALDOS NAVIDAD CODIGO DEL TRABAJO        | 15.310.000  |
| 215 | 21 | 03 | 005 | 010 | AGUINALDO NAVIDAD JUNJI-VTF                  | 3.310.000   |
| 215 | 21 | 03 | 999 |     | OTRAS  | 101.310.000 |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 001 | ASIGNACIÓN ART. 1 LEY 19.464                 | 53.950.000  |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 001 | ASIGNACIÓN ART. 1 LEY 19.464                 | 39.800.000  |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 002 | ASIGNACIÓN ART. 1 LEY 19.464 LEY SEP         | 9.350.000   |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 003 | ASIGNACIÓN ART. 1 LEY 19.464 PIE             | 4.800.000   |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 004 | ASIGNACIÓN ART. 1 LEY 19.464 PRO RETENCIÓN   | 0           |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 999 | OTRAS  | 47.360.000  |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 006 | OTRAS EDUCACIÓN                              | 10.000      |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 037 | INCREMENTO DE PARVULO JUNJI-VTF              | 19.000.000  |
|     |    |    |     |     | EXCELENCIA ACADEMICA ASISTENTES DE LA        |             |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 038 | EDUCACION                                    | 6.950.000   |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |         |  |               |
|-----|----|----|---------|--|---------------|
|     |    |    |         | ASIG.DESEMPEÑO DIFICIL ASISTENTES DE LA  |               |
|     |    |    | 039     | EDUCACION                                | 21.400.000    |
| 215 | 21 | 04 | 004     | OTROS GASTOS EN PERSONAL                 | 0             |
| 215 | 21 | 04 | 004     | PRESTACIÓN DE SERVICIOS COMUNITARIOS     | 0             |
| 215 | 21 | 04 | 004 001 | PRESTACIÓN DE SERVICIOS COMUNITARIOS     | 0             |
| 215 | 21 | 04 | 004     | 001 PRESTACIÓN DE SERVICIOS COMUNITARIOS | 0             |
| 215 | 22 | 01 | 001     | CxPAGAR BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO    | 1.920.662.303 |
| 215 | 22 | 01 | 001     | ALIMENTACIÓN Y BEBIDAS                   | 16.500.000    |
| 215 | 22 | 01 | 001     | PARA PERSONAS                            | 16.500.000    |
| 215 | 22 | 01 | 001 001 | PARA PERSONAS                            | 16.500.000    |
| 215 | 22 | 01 | 001     | 007 OTRAS ACTIVIDADES                    |               |
| 215 | 22 | 01 | 001     | 021 LEY SEP                              | 10.000.000    |
| 215 | 22 | 01 | 001     | 027 JUNJI-VTF                            | 2.300.000     |
|     |    |    |         | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN            |               |
| 215 | 22 | 01 | 001     | 032 EDUCACIÓN                            |               |
| 215 | 22 | 01 | 001     | 034 PRO-RETENCIÓN                        |               |
| 215 | 22 | 01 | 001     | 045 INTEGRACION                          | 4.200.000     |
| 215 | 22 | 02 | 001     | TEXTILES VESTUARIO Y CALZADO             | 82.450.000    |
| 215 | 22 | 02 | 001     | TEXTILES Y ACABADOS TEXTILES             | 3.100.000     |
| 215 | 22 | 02 | 001 001 | TEXTILES Y ACABADOS TEXTILES             | 3.100.000     |
| 215 | 22 | 02 | 001     | 001 TEXTILES Y ACABADOS TEXTILES         | 0             |
| 215 | 22 | 02 | 001     | 006 MANTENIMIENTO                        | 0             |
| 215 | 22 | 02 | 001     | 013 LEY SEP                              | 2.100.000     |
|     |    |    |         | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN            |               |
| 215 | 22 | 02 | 001     | 015 EDUCACIÓN                            |               |
| 215 | 22 | 02 | 001     | 018 PRO-RETENCIÓN                        |               |
| 215 | 22 | 02 | 001     | 021 JUNJI-VTF                            | 1.000.000     |
| 215 | 22 | 02 | 002     | VESTUARIO ACCESORIOS Y PRENDAS           | 79.000.000    |
| 215 | 22 | 02 | 002 001 | VESTUARIO ACCESORIOS Y PRENDAS           | 79.000.000    |
| 215 | 22 | 02 | 002     | 001 VESTUARIO ACCESORIOS Y PRENDAS       |               |
| 215 | 22 | 02 | 002     | 010 LEY SEP                              | 6.000.000     |
|     |    |    |         | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN            |               |
| 215 | 22 | 02 | 002     | 016 EDUCACIÓN                            |               |
| 215 | 22 | 02 | 002     | 020 PRO-RETENCIÓN                        | 71.000.000    |
| 215 | 22 | 02 | 002     | 026 JUNJI-VTF                            | 2.000.000     |
| 215 | 22 | 02 | 003     | CALZADO                                  | 350.000       |
| 215 | 22 | 02 | 003 001 | CALZADO                                  | 350.000       |
| 215 | 22 | 02 | 003     | 001 CALZADO                              | 100.000       |
| 215 | 22 | 02 | 003     | 004 LEY SEP                              |               |
|     |    |    |         | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN            |               |
| 215 | 22 | 02 | 003     | 005 EDUCACIÓN                            |               |
| 215 | 22 | 02 | 003     | 006 PRO-RETENCIÓN                        | 250.000       |
| 215 | 22 | 03 | 001     | COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES               | 20.000.000    |
| 215 | 22 | 03 | 001     | PARA VEHÍCULOS                           | 20.000.000    |
| 215 | 22 | 03 | 001 001 | PARA VEHÍCULOS                           | 20.000.000    |
| 215 | 22 | 03 | 001     | 001 GASOLINA                             |               |
| 215 | 22 | 03 | 001     | 002 PETRÓLEO                             | 20.000.000    |
| 215 | 22 | 03 | 001     | 003 COMBUSTIBLE FUNCIONARIOS Y OTROS     |               |
| 215 | 22 | 03 | 001     | 006 LUBRICANTES                          |               |
| 215 | 22 | 04 | 001     | MATERIALES DE USO O CONSUMO              | 599.930.289   |
| 215 | 22 | 04 | 001     | MATERIALES DE OFICINA                    | 43.680.289    |
| 215 | 22 | 04 | 001 001 | MATERIALES DE OFICINA                    | 43.680.289    |
| 215 | 22 | 04 | 001     | 001 FORMULARIOS Y OTROS                  |               |
| 215 | 22 | 04 | 001     | 004 MANTENIMIENTO                        |               |
| 215 | 22 | 04 | 001     | 005 INTEGRACIÓN                          | 6.300.000     |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |     |  |             |
|-----|----|----|-----|-----|--|-------------|
| 215 | 22 | 04 | 001 | 021 | LEY SEP                                | 29.380.289  |
| 215 | 22 | 04 | 001 | 025 | ESCOLARIDAD                            |             |
| 215 | 22 | 04 | 001 | 032 | JUNJI-VTF                              | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 001 | 033 | PREUNIVERSITARIO                       |             |
|     |    |    |     |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN          |             |
| 215 | 22 | 04 | 001 | 035 | EDUCACIÓN                              |             |
| 215 | 22 | 04 | 001 | 046 | FONDO DE REVITALIZACION                |             |
| 215 | 22 | 04 | 002 |     | TEXTOS Y OTROS MATERIALES DE ENSEÑANZA | 410.500.000 |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 001 | TEXTOS Y OTROS MATERIALES DE ENSEÑANZA | 410.500.000 |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 001 | TEXTOS Y OTROS MATERIALES DE ENSEÑANZA |             |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 004 | INTEGRACIÓN                            | 30.000.000  |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 006 | MANTENIMIENTO                          |             |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 007 | PREUNIVERSITARIO                       |             |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 011 | LEY SEP                                | 340.500.000 |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 012 | ESCOLARIDAD                            |             |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 017 | FAEP - 2017                            | 20.000.000  |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 018 | PRO-RETENCIÓN                          |             |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 023 | JUNJI-VTF                              | 20.000.000  |
| 215 | 22 | 04 | 003 |     | PRODUCTOS QUÍMICOS                     | 0           |
| 215 | 22 | 04 | 003 | 001 | PRODUCTOS QUÍMICOS                     | 0           |
| 215 | 22 | 04 | 003 | 001 | PRODUCTOS QUÍMICOS                     |             |
| 215 | 22 | 04 | 003 | 002 | MANTENIMIENTO                          |             |
| 215 | 22 | 04 | 003 | 014 | LEY SEP                                |             |
| 215 | 22 | 04 | 004 |     | PRODUCTOS FARMACEUTICOS                | 1.250.000   |
| 215 | 22 | 04 | 004 | 001 | PRODUCTOS FARMACEUTICOS                | 1.250.000   |
| 215 | 22 | 04 | 004 | 002 | MANTENIMIENTO                          |             |
| 215 | 22 | 04 | 004 | 010 | LEY SEP                                | 500.000     |
| 215 | 22 | 04 | 004 | 016 | JUNJI-VTF                              | 750.000     |
| 215 | 22 | 04 | 005 |     | MATERIALES Y ÚTILES QUIRÚGICOS         | 100.000     |
| 215 | 22 | 04 | 005 | 001 | MATERIALES Y ÚTILES QUIRÚGICOS         | 100.000     |
| 215 | 22 | 04 | 005 | 003 | MANTENIMIENTO                          |             |
| 215 | 22 | 04 | 005 | 014 | LEY SEP                                | 100.000     |
| 215 | 22 | 04 | 006 |     | FERTILIZANTES INSECTICIDAS FUNGICIDAS  | 100.000     |
| 215 | 22 | 04 | 006 | 001 | FERTILIZANTES INSECTICIDAS FUNGICIDAS  | 100.000     |
| 215 | 22 | 04 | 006 | 003 | MANTENIMIENTO                          | 100.000     |
| 215 | 22 | 04 | 007 |     | MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO            | 28.200.000  |
| 215 | 22 | 04 | 007 | 001 | MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO            | 28.200.000  |
| 215 | 22 | 04 | 007 | 001 | MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO            | 200.000     |
| 215 | 22 | 04 | 007 | 003 | OTROS                                  |             |
| 215 | 22 | 04 | 007 | 004 | MANTENIMIENTO                          | 20.000.000  |
| 215 | 22 | 04 | 007 | 016 | SEP                                    |             |
| 215 | 22 | 04 | 007 | 018 | JUNJI-VTF                              | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 007 | 032 | FONDO DE REVITALIZACION                |             |
| 215 | 22 | 04 | 008 |     | MENAJE PARA OFICINA CASINO Y           | 0           |
| 215 | 22 | 04 | 008 | 001 | MENAJE PARA OFICINA CASINO Y           | 0           |
| 215 | 22 | 04 | 008 | 003 | MANTENIMIENTO                          |             |
| 215 | 22 | 04 | 008 | 011 | OTROS                                  |             |
| 215 | 22 | 04 | 008 | 012 | LEY SEP                                |             |
| 215 | 22 | 04 | 009 |     | INSUMOS REPUESTOS Y ACCESORIOS         | 93.000.000  |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 001 | INSUMOS REPUESTOS Y ACCESORIOS         | 93.000.000  |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 001 | INSUMOS COMPUTACIONALES                |             |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 002 | REPUESTOS Y ACCESORIOS                 |             |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 003 | MANTENIMIENTO                          |             |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 004 | INTEGRACIÓN                            | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 016 | PLAN TEC                               |             |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |     |   |             |
|-----|----|----|-----|-----|---|-------------|
| 215 | 22 | 04 | 009 | 017 | LEY SEP                                 | 80.000.000  |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 019 | ESCOLARIDAD                             |             |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 025 | JUNJI-VTF                               | 5.000.000   |
|     |    |    |     |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN           |             |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 026 | EDUCACIÓN                               |             |
| 215 | 22 | 04 | 009 | 028 | PRO-RETENCIÓN                           |             |
| 215 | 22 | 04 | 010 |     | MATERIALES PARA MANTENIMIENTO           | 17.100.000  |
| 215 | 22 | 04 | 010 | 001 | MATERIALES PARA MANTENIMIENTO           | 17.100.000  |
| 215 | 22 | 04 | 010 | 001 | MATERIALES PARA MANTENIMIENTO           | 100.000     |
| 215 | 22 | 04 | 010 | 002 | MANTENIMIENTO                           | 15.000.000  |
| 215 | 22 | 04 | 010 | 007 | PLAN TEC                                |             |
| 215 | 22 | 04 | 010 | 009 | LEY SEP                                 | 0           |
| 215 | 22 | 04 | 010 | 010 | JUNJI-VTF                               | 2.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 010 | 015 | FONDO DE LIBRE DISPONIBILIDAD           |             |
| 215 | 22 | 04 | 010 | 017 | FONDO DE REVITALIZACION                 |             |
| 215 | 22 | 04 | 011 |     | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA MAQUINAS    | 0           |
| 215 | 22 | 04 | 011 | 001 | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA MAQUINAS    | 0           |
|     |    |    |     |     | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA             |             |
| 215 | 22 | 04 | 011 | 001 | MANTENIMIENTO                           |             |
| 215 | 22 | 04 | 012 |     | OTROS MATERIALES REPUESTOS Y ACCESORIOS | 2.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 001 | OTROS MATERIALES REPUESTOS Y ACCESORIOS | 2.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 001 | OTROS MATERIALES REPUESTOS Y ACCESORIOS |             |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 006 | MANTENIMIENTO                           | 1.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 007 | INTEGRACIÓN                             |             |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 017 | PLAN TEC                                |             |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 018 | LEY SEP                                 |             |
|     |    |    |     |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN           |             |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 027 | EDUCACIÓN                               |             |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 028 | ESCOLARIDAD                             |             |
| 215 | 22 | 04 | 012 | 037 | JUNJI-VTF                               | 1.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 014 |     | PRODUCTOS ELABORADOS EN CUERO           | 0           |
| 215 | 22 | 04 | 014 | 001 | PRODUCTOS ELABORADOS EN CUERO           | 0           |
| 215 | 22 | 04 | 014 | 001 | PRODUCTOS ELABORADOS EN CUERO           |             |
| 215 | 22 | 04 | 014 | 002 | MANTENIMIENTO                           |             |
| 215 | 22 | 04 | 014 | 006 | INTEGRACIÓN                             |             |
| 215 | 22 | 04 | 014 | 020 | LEY SEP                                 |             |
|     |    |    |     |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN           |             |
| 215 | 22 | 04 | 014 | 027 | EDUCACIÓN                               |             |
| 215 | 22 | 04 | 015 |     | PRODUCTOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES    | 4.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 015 | 001 | PRODUCTOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES    | 4.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 015 | 001 | FLORES Y ÁRBOLES                        |             |
| 215 | 22 | 04 | 015 | 006 | LEY SEP                                 | 3.000.000   |
| 215 | 22 | 04 | 015 | 015 | JUNJI-VTF                               | 1.000.000   |
| 215 | 22 | 05 | 001 |     | SERVICIOS BÁSICOS                       | 218.500.000 |
| 215 | 22 | 05 | 001 |     | ELECTRICIDAD                            | 95.000.000  |
| 215 | 22 | 05 | 001 | 001 | OFICINAS                                | 0           |
| 215 | 22 | 05 | 001 | 001 | OFICINAS                                |             |
| 215 | 22 | 05 | 001 | 003 | ESTABLECIMIENTOS                        | 95.000.000  |
| 215 | 22 | 05 | 001 | 001 | ESTABLECIMIENTOS                        | 90.000.000  |
| 215 | 22 | 05 | 001 | 005 | JUNJI-VTF                               | 5.000.000   |
| 215 | 22 | 05 | 002 |     | AGUA                                    | 93.000.000  |
| 215 | 22 | 05 | 002 | 001 | AGUA                                    | 93.000.000  |
| 215 | 22 | 05 | 002 | 003 | ESTABLECIMIENTOS                        | 78.000.000  |
| 215 | 22 | 05 | 002 | 004 | ESCUELA DE LENGUAJE                     |             |
| 215 | 22 | 05 | 002 | 005 | OFICINAS                                |             |
| 215 | 22 | 05 | 002 | 008 | JUNJI-VTF                               | 15.000.000  |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |     |   |             |
|-----|----|----|-----|-----|---|-------------|
| 215 | 22 | 05 | 003 |     | GAS   | 10.800.000  |
| 215 | 22 | 05 | 003 | 001 | GAS   | 10.800.000  |
| 215 | 22 | 05 | 003 | 001 | GAS   | 800.000     |
|     |    |    |     | 003 | GAS-MANTENIMIENTO                                   | 5.000.000   |
| 215 | 22 | 05 | 003 | 012 | JUNJI-VTF   | 5.000.000   |
| 215 | 22 | 05 | 004 |     | CORREO  | 200.000     |
| 215 | 22 | 05 | 004 | 001 | CORREO  | 200.000     |
| 215 | 22 | 05 | 004 | 001 | CORREO  | 200.000     |
| 215 | 22 | 05 | 005 |     | TELEFONÍA FIJA                                      | 10.900.000  |
| 215 | 22 | 05 | 005 | 001 | TELEFONÍA FIJA                                      | 10.900.000  |
| 215 | 22 | 05 | 005 | 001 | TELEFONIA   | 7.300.000   |
| 215 | 22 | 05 | 005 | 002 | CMET  | 1.600.000   |
| 215 | 22 | 05 | 005 | 003 | ENTEL   |             |
| 215 | 22 | 05 | 005 | 007 | JUNJI-VTF   | 2.000.000   |
| 215 | 22 | 05 | 006 |     | TELEFONÍA CELULAR                                   | 0           |
| 215 | 22 | 05 | 006 | 001 | TELEFONÍA CELULAR                                   | 0           |
| 215 | 22 | 05 | 006 | 001 | TELEFONÍA CELULAR                                   |             |
| 215 | 22 | 05 | 006 | 002 | JUNJI-VTF   |             |
| 215 | 22 | 05 | 007 |     | ACCESO A INTERNET                                   | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 05 | 007 | 001 | ACCESO A INTERNET                                   | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 05 | 007 | 001 | ACCESO A INTERNET                                   | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 05 | 007 | 006 | JUNJI-VTF   |             |
| 215 | 22 | 05 | 008 |     | ENLACES TELECOMUNICACIONES                          | 600.000     |
| 215 | 22 | 05 | 008 | 001 | ENLACES TELECOMUNICACIONES                          | 600.000     |
| 215 | 22 | 05 | 008 | 002 | PAGINA WEB Y CORREO ELECTRÓNICO                     | 600.000     |
| 215 | 22 | 05 | 999 |     | OTROS   | 0           |
| 215 | 22 | 05 | 999 | 003 | OTROS   | 0           |
| 215 | 22 | 05 | 999 | 001 | OTROS   |             |
| 215 | 22 | 05 | 999 | 003 | LEY SEP   |             |
| 215 | 22 | 06 | 001 |     | MANTENIMIENTO Y REPARACIONES                        | 299.252.014 |
| 215 | 22 | 06 | 001 |     | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS             | 274.052.014 |
| 215 | 22 | 06 | 001 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS             | 274.052.014 |
| 215 | 22 | 06 | 001 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS             |             |
| 215 | 22 | 06 | 001 | 002 | MANTENIMIENTO                                       | 20.000.000  |
| 215 | 22 | 06 | 001 | 008 | JUNJI-VTF   | 5.000.000   |
| 215 | 22 | 06 | 001 | 004 | LEY SEP   |             |
| 215 | 22 | 06 | 001 | 006 | REVITALIZACIÓN                                      |             |
| 215 | 22 | 06 | 001 | 013 | FAEP - 2017   | 245.052.014 |
| 215 | 22 | 06 | 001 | 014 | INTEGRACION   | 4.000.000   |
| 215 | 22 | 06 | 002 |     | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS             | 12.000.000  |
| 215 | 22 | 06 | 002 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS             | 12.000.000  |
| 215 | 22 | 06 | 002 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS             | 12.000.000  |
| 215 | 22 | 06 | 003 |     | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MOBILIARIO            | 600.000     |
| 215 | 22 | 06 | 003 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MOBILIARIO            | 600.000     |
| 215 | 22 | 06 | 003 | 002 | MANTENIMIENTO                                       | 500.000     |
| 215 | 22 | 06 | 003 | 003 | JUNJI-VTF   | 100.000     |
| 215 | 22 | 06 | 003 | 005 | SEP   |             |
| 215 | 22 | 06 | 004 |     | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS | 4.000.000   |
| 215 | 22 | 06 | 004 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS | 4.000.000   |
| 215 | 22 | 06 | 004 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS |             |
| 215 | 22 | 06 | 004 | 002 | MANTENIMIENTO                                       | 2.000.000   |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |     |   |                   |
|-----|----|----|-----|-----|---|-------------------|
| 215 | 22 | 06 | 004 | 003 | INTEGRACIÓN   |                   |
| 215 | 22 | 06 | 004 | 004 | LEY SEP   | 2.000.000         |
| 215 | 22 | 06 | 004 | 005 | ESCOLARIDAD   |                   |
| 215 | 22 | 06 | 006 |     | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIAS             | 200.000           |
| 215 | 22 | 06 | 006 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIAS             | 200.000           |
| 215 | 22 | 06 | 006 | 002 | MANTENIMIENTO   |                   |
| 215 | 22 | 06 | 006 | 008 | JUNJI-VTF   | 200.000           |
| 215 | 22 | 06 | 007 |     | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS    | 5.000.000         |
| 215 | 22 | 06 | 007 | 001 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS    | 5.000.000         |
| 215 | 22 | 06 | 007 | 001 | MANTENIMIENTO   |                   |
| 215 | 22 | 06 | 007 |     | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS                 |                   |
| 215 | 22 | 06 | 007 | 002 | INFORMÁTICOS  |                   |
| 215 | 22 | 06 | 007 | 003 | SEP   | 5.000.000         |
| 215 | 22 | 06 | 007 | 004 | INTEGRACIÓN   |                   |
| 215 | 22 | 06 | 999 |     | OTROS   | 3.400.000         |
| 215 | 22 | 06 | 999 | 001 | OTROS   | 3.400.000         |
| 215 | 22 | 06 | 999 | 001 | OTROS   |                   |
| 215 | 22 | 06 | 999 | 002 | MANTENIMIENTO   | 3.400.000         |
| 215 | 22 | 06 | 999 | 004 | LEY SEP   |                   |
| 215 | 22 | 07 | 001 |     | <b>PUBLICIDAD Y DIFUSIÓN</b>                          | <b>4.480.000</b>  |
| 215 | 22 | 07 | 001 |     | SERVICIOS DE PUBLICIDAD                               | 200.000           |
| 215 | 22 | 07 | 001 | 001 | SERVICIOS DE PUBLICIDAD                               | 200.000           |
| 215 | 22 | 07 | 001 | 001 | SERVICIOS DE PUBLICIDAD                               |                   |
| 215 | 22 | 07 | 001 | 002 | PUBLICIDAD AÑO ANTERIOR FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN |                   |
| 215 | 22 | 07 | 001 | 016 | EDUCACIÓN   |                   |
| 215 | 22 | 07 | 001 | 017 | LEY SEP   |                   |
| 215 | 22 | 07 | 001 | 022 | JUNJI-VTF   | 200.000           |
| 215 | 22 | 07 | 002 |     | SERVICIOS DE IMPRESIÓN                                | 4.280.000         |
| 215 | 22 | 07 | 002 | 001 | SERVICIOS DE IMPRESIÓN                                | 4.280.000         |
| 215 | 22 | 07 | 002 | 001 | SERVICIOS DE IMPRESIÓN                                | 280.000           |
| 215 | 22 | 07 | 002 | 003 | INTEGRACION   |                   |
| 215 | 22 | 07 | 002 | 006 | LEY SEP   | 4.000.000         |
| 215 | 22 | 07 | 002 |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN                         |                   |
| 215 | 22 | 07 | 002 | 009 | EDUCACIÓN   |                   |
| 215 | 22 | 07 | 999 |     | OTROS   | 0                 |
| 215 | 22 | 07 | 999 | 001 | OTROS   | 0                 |
| 215 | 22 | 07 | 999 | 001 | OTROS   |                   |
| 215 | 22 | 07 | 999 | 004 | LEY SEP   |                   |
| 215 | 22 | 08 | 002 |     | <b>SERVICIOS GENERALES</b>                            | <b>27.100.000</b> |
| 215 | 22 | 08 | 002 |     | SERVICIOS DE VIGILANCIA                               | 400.000           |
| 215 | 22 | 08 | 002 | 001 | SERVICIOS DE VIGILANCIA                               | 400.000           |
| 215 | 22 | 08 | 002 | 001 | SERVICIOS DE VIGILANCIA                               |                   |
| 215 | 22 | 08 | 002 | 006 | JUNJI-VTF   | 400.000           |
| 215 | 22 | 08 | 003 |     | SERVICIÓN DE MANTENCIÓN DE JARDINES                   | 0                 |
| 215 | 22 | 08 | 003 | 001 | SERVICIOS DE MANTENCIÓN DE JARDINES                   | 0                 |
| 215 | 22 | 08 | 003 | 001 | SERVICIOS DE MANTENCIÓN DE JARDINES                   |                   |
| 215 | 22 | 08 | 003 | 002 | LEY SEP   |                   |
| 215 | 22 | 08 | 007 |     | PASAJES FLETES Y BODEGAJES                            | 3.700.000         |
| 215 | 22 | 08 | 007 | 001 | PASAJES FLETES Y BODEGAJES                            | 3.700.000         |
| 215 | 22 | 08 | 007 | 001 | PASAJES Y FLETES                                      | 300.000           |
| 215 | 22 | 08 | 007 | 002 | PERMISOS DE CIRCULACIÓN Y PLAC                        | 1.800.000         |
| 215 | 22 | 08 | 007 | 007 | MANTENIMIENTO   | 1.500.000         |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |     |     |     |  |             |
|-----|----|-----|-----|-----|--|-------------|
| 215 | 22 | 08  | 007 | 011 | LEY SEP  |             |
| 215 | 22 | 08  | 007 | 017 | TRANSPORTE ESCOLAR<br>FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN          |             |
| 215 | 22 | 08  | 007 | 021 | EDUCACIÓN  |             |
| 215 | 22 | 08  | 007 | 036 | JUNJI-VTF  | 100.000     |
| 215 | 22 | 08  | 007 | 037 | TRANSPORTE ESCOLAR CON CARGO A LEY SEP                       |             |
| 215 | 22 | 08  | 008 |     | SALAS CUNAS Y/O JARDINES INFANTILES                          | 12.000.000  |
| 215 | 22 | 08  | 008 | 001 | SALAS CUNAS Y/O JARDINES INFANTILES                          | 12.000.000  |
| 215 | 22 | 08  | 008 | 001 | SALAS CUNAS Y/O JARDINES INFANTILES                          | 12.000.000  |
| 215 | 22 | 08  | 010 |     | SERVICIOS DE SUSCRIPCIÓN Y SIMILARES                         | 0           |
| 215 | 22 | 08  | 010 | 001 | SERVICIOS DE SUSCRIPCIÓN Y SIMILARES                         | 0           |
| 215 | 22 | 08  | 010 | 001 | SERVICIOS DE SUSCRIPCIÓN Y SIMILARES                         |             |
| 215 | 22 | 08  | 999 |     | OTROS  | 11.000.000  |
| 215 | 22 | 08  | 999 | 001 | OTROS  | 11.000.000  |
| 215 | 22 | 08  | 999 | 001 | OTROS  | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 08  | 999 | 010 | JUNJI-VTF  | 3.000.000   |
| 215 | 22 | 09  | 002 |     | ARRIENDOS  | 273.550.000 |
| 215 | 22 | 09  | 002 |     | ARRIENDOS DE EDIFICIOS                                       | 14.000.000  |
| 215 | 22 | 09  | 002 | 001 | ARRIENDO DE EDIFICIOS  | 14.000.000  |
| 215 | 22 | 09  | 002 | 002 | ARRIENDO DE CASA   | 6.000.000   |
| 215 | 22 | 09  | 002 | 005 | ARRIENDO ESCUELA DE LENGUAJE                                 | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 09  | 002 | 008 | JARDIN EL NIDO   |             |
| 215 | 22 | 09  | 003 |     | ARRIENDO DE VEHÍCULOS  | 251.400.000 |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 001 | ARRIENDO DE VEHÍCULOS  | 251.400.000 |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 001 | ARRIENDO DE VEHÍCULOS<br>TRASLADO DE ESTUDIANTES (TRANSPORTE |             |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 002 | ESCOLAR)   |             |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 003 | TRANSPORTE ESCOLAR PRO-RETENCIÓN                             |             |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 007 | LEY SEP  | 30.000.000  |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 009 | FAEP - 2017  | 175.000.000 |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 015 | CECI   | 8.400.000   |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 016 | JUNJI-VTF  | 25.000.000  |
| 215 | 22 | 09  | 003 | 023 | TER  | 13.000.000  |
| 215 | 22 | 09  | 004 |     | ARRIENDO DE MOBILIARIO Y OTROS                               | 5.150.000   |
| 215 | 22 | 09  | 004 | 001 | ARRIENDO DE MOBILIARIO Y OTROS                               | 5.150.000   |
| 215 | 22 | 09  | 004 | 001 | ARRIENDO DE MOBILIARIO Y OTROS                               |             |
| 215 | 22 | 09  | 004 | 002 | MANTENIMIENTO  | 150.000     |
| 215 | 22 | 09  | 004 | 003 | LEY SEP  | 5.000.000   |
| 215 | 22 | 09  | 005 |     | ARRIENDO DE MAQUINAS Y EQUIPOS                               | 0           |
| 215 | 22 | 09  | 005 | 001 | ARRIENDO DE MAQUINAS Y EQUIPOS                               | 0           |
| 215 | 22 | 09  | 005 | 002 | OTRAS MAQUINAS   |             |
| 215 | 22 | 09  | 005 | 003 | MANTENIMIENTO  |             |
| 215 | 22 | 09  | 005 | 008 | LEY SEP  |             |
| 215 | 22 | 09  | 999 |     | OTROS  | 3.000.000   |
| 215 | 22 | 09  | 999 | 001 | OTROS  | 3.000.000   |
| 215 | 22 | 09  | 999 | 002 | MEDIDORES  |             |
| 215 | 22 | 09  | 999 | 013 | LEY SEP<br>FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN                     |             |
| 215 | 22 | 09  | 999 | 014 | EDUCACIÓN  |             |
| 215 | 22 | 09  | 999 | 019 | JUNJI-VTF  |             |
| 215 | 22 | 09  | 999 | 023 | INTEGRACION  | 3.000.000   |
| 215 | 22 | 010 | 002 |     | SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS                           | 20.000.000  |
| 215 | 22 | 010 | 002 |     | PRIMAS Y GASTOS DE SEGUROS                                   | 20.000.000  |
| 215 | 22 | 010 | 002 | 001 | PRIMAS Y GASTOS DE SEGUROS                                   | 20.000.000  |
| 215 | 22 | 010 | 002 | 001 | PRIMAS Y GASTOS DE SEGUROS                                   | 20.000.000  |
| 215 | 22 | 011 | 001 |     | SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES                           | 319.000.000 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |     |     |     |   |             |
|-----|----|-----|-----|-----|---|-------------|
| 215 | 22 | 011 | 001 |     | ESTUDIOS E INVESTIGACIONES                      | 0           |
| 215 | 22 | 011 | 001 | 001 | ESTUDIOS E INVESTIGACIONES                      | 0           |
| 215 | 22 | 011 | 001 | 001 | ESTUDIOS E INVESTIGACIONES                      |             |
| 215 | 22 | 011 | 002 |     | CURSOS DE CAPACITACIÓN                          | 150.000.000 |
| 215 | 22 | 011 | 002 | 001 | CURSOS DE CAPACITACIÓN                          | 150.000.000 |
| 215 | 22 | 011 | 002 | 001 | 001 FUNCIONARIOS                                |             |
| 215 | 22 | 011 | 002 | 001 | 004 INTEGRACIÓN                                 | 120.000.000 |
| 215 | 22 | 011 | 002 | 001 | 005 LEY SEP                                     | 30.000.000  |
| 215 | 22 | 011 | 002 | 001 | 012 FAGEM                                       |             |
| 215 | 22 | 011 | 002 | 001 | 016 SERVICIOS PROFESIONALES JUNJI               |             |
| 215 | 22 | 011 | 999 |     | OTROS   | 169.000.000 |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 001 | OTROS   | 169.000.000 |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 006 | MANTENIMIENTO                                   | 2.000.000   |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 007 | MATENCIÓN SITIO WEB                             | 2.000.000   |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 008 | OTROS   |             |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 016 | TEC   |             |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 017 | LEY SEP   | 132.000.000 |
|     |    |     |     |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN                   |             |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 021 | EDUCACIÓN                                       |             |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 022 | JUNJI-VTF                                       | 3.000.000   |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 023 | INTEGRACIÓN                                     | 30.000.000  |
| 215 | 22 | 011 | 999 | 029 | FONDO DE LIBRE DISPONIBILIDAD                   |             |
|     |    |     |     |     | OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO   |             |
| 215 | 22 | 012 | 002 |     | OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO   | 39.900.000  |
| 215 | 22 | 012 | 002 |     | GASTOS MENORES                                  | 1.400.000   |
| 215 | 22 | 012 | 002 | 001 | GASTOS MENORES                                  | 1.400.000   |
| 215 | 22 | 012 | 002 | 002 | MANTENIMIENTO                                   | 200.000     |
| 215 | 22 | 012 | 002 | 003 | CAJA CHICA SEP                                  | 500.000     |
| 215 | 22 | 012 | 002 | 004 | CAJA CHICA DAEM                                 | 500.000     |
| 215 | 22 | 012 | 002 | 005 | GASTOS MENORES JUNJI-VTF                        | 200.000     |
|     |    |     |     |     | GASTOS DE REPRESENTACION ,PROTOCOLO Y CEREMONIA |             |
| 215 | 22 | 012 | 003 |     | GASTOS DE REPRESENTACION ,PROTOCOLO Y CEREMONIA | 3.000.000   |
|     |    |     |     |     | GASTOS DE REPRESENTACION ,PROTOCOLO Y CEREMONIA |             |
| 215 | 22 | 012 | 003 | 001 | GASTOS DE REPRESENTACION ,PROTOCOLO Y CEREMONIA | 3.000.000   |
| 215 | 22 | 012 | 004 |     | INTERESES MULTAS Y RECARGOS                     | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 012 | 004 | 001 | INTERESES MULTAS Y RECARGOS                     | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 012 | 004 | 001 | INTERESES MULTAS Y RECARGOS                     | 8.000.000   |
| 215 | 22 | 012 | 005 |     | DERECHOS Y TASAS                                | 0           |
| 215 | 22 | 012 | 005 | 001 | GASTOS NOTARIALES                               | 0           |
| 215 | 22 | 012 | 005 | 001 | GASTOS NOTARIALES Y JUDICIALES                  |             |
| 215 | 22 | 012 | 005 | 002 | IMPUESTOS                                       |             |
| 215 | 22 | 012 | 999 |     | OTROS   | 27.500.000  |
| 215 | 22 | 012 | 999 | 001 | OTROS   | 27.500.000  |
| 215 | 22 | 012 | 999 | 001 | OTROS   | 17.000.000  |
| 215 | 22 | 012 | 999 | 003 | OTROS-MANTENIMIENTO                             |             |
| 215 | 22 | 012 | 999 | 022 | LEY SEP   | 10.000.000  |
| 215 | 22 | 012 | 999 | 031 | JUNJI-VTF                                       | 500.000     |
|     |    |     |     |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN                   |             |
| 215 | 22 | 012 | 999 | 034 | EDUCACIÓN                                       |             |
| 215 | 22 | 012 | 999 | 050 | FONDO DE REVITALIZACIÓN                         |             |
| 215 | 23 | 01  | 004 |     | CxPAGAR PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL        | 114.000.000 |
| 215 | 23 | 01  | 004 |     | PRESTACIONES PREVISIONALES                      | 114.000.000 |
| 215 | 23 | 01  | 004 |     | DESAHUCIOS E INDEMNIZACIONES                    | 114.000.000 |
| 215 | 23 | 01  | 004 | 001 | DESAHUCIOS E INDEMNIZACIONES                    | 114.000.000 |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |     |  |             |
|-----|----|----|-----|-----|--|-------------|
| 215 | 23 | 01 | 004 | 001 | DESAHUCIOS E INDEMNIZACIONES             | 20.000.000  |
| 215 | 23 | 01 | 004 | 001 | DESAHUCIOS E INDEMNIZACIONES (FAEP-2017) | 90.000.000  |
| 215 | 23 | 01 | 004 | 002 | JUNJI-VTF                                | 4.000.000   |
| 215 | 23 | 01 | 004 | 003 | FAGEM                                    |             |
| 215 | 23 | 03 | 001 |     | PRESTACIONES SOCIALES DEL EMPLEADOR      | 0           |
| 215 | 23 | 03 | 001 |     | INDEMNIZACION DE CARGO FISCAL            | 0           |
| 215 | 23 | 03 |     | 001 | INDEMNIZACION DE CARGO FISCAL            |             |
| 215 | 24 | 01 | 008 |     | CxPAGAR TRANSFERENCIAS CORRIENTES        | 9.000.000   |
| 215 | 24 | 01 | 008 |     | AL SECTOR PRIVADO                        | 9.000.000   |
| 215 | 24 | 01 | 008 |     | PREMIOS Y OTROS                          | 9.000.000   |
| 215 | 24 | 01 | 001 |     | PREMIOS Y OTROS                          | 9.000.000   |
| 215 | 24 | 01 |     | 001 | PREMIOS                                  |             |
| 215 | 24 | 01 |     | 006 | LEY SEP                                  | 8.000.000   |
|     |    |    |     |     | FONDO DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA     |             |
| 215 | 24 | 01 |     | 011 | GESTIÓN                                  |             |
|     |    |    |     | 019 | FONDO DE REVITALIZACION                  |             |
| 215 | 24 | 01 |     | 022 | JUNJI-VTF                                | 1.000.000   |
| 215 | 26 | 01 |     |     | CxPAGAR OTROS GASTOS CORRIENTES          | 56.000.000  |
| 215 | 26 | 01 |     |     | DEVOLUCIONES                             | 56.000.000  |
| 215 | 26 | 01 | 001 |     | DEVOLUCIONES                             | 56.000.000  |
| 215 | 26 | 01 | 001 |     | DEVOLUCIONES                             | 56.000.000  |
|     |    |    |     | 001 | DEVOLUCIONES                             | 46.000.000  |
| 215 | 26 | 01 |     | 004 | JUNJI-VTF                                | 10.000.000  |
|     |    |    |     |     | CxPAGAR ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO        |             |
| 215 | 29 | 03 |     |     | FINANCIEROS                              | 333.400.000 |
| 215 | 29 | 03 |     |     | VEHÍCULOS                                | 0           |
| 215 | 29 | 03 | 001 |     | VEHÍCULOS                                | 0           |
| 215 | 29 | 03 | 001 |     | VEHÍCULOS                                | 0           |
| 215 | 29 | 03 |     | 004 | FAGEM                                    |             |
| 215 | 29 | 04 |     |     | MOBILIARIO Y OTROS                       | 59.000.000  |
| 215 | 29 | 04 | 001 |     | MOBILIARIO Y OTROS                       | 59.000.000  |
| 215 | 29 | 04 | 001 |     | MOBILIARIO Y OTROS                       | 59.000.000  |
| 215 | 29 | 04 |     | 001 | MOBILIARIO Y OTROS                       |             |
| 215 | 29 | 04 |     | 002 | MANTENIMIENTO                            | 4.000.000   |
| 215 | 29 | 04 |     | 009 | PLAN TEC                                 |             |
| 215 | 29 | 04 |     | 010 | LEY SEP                                  | 20.000.000  |
| 215 | 29 | 04 |     | 020 | JUNJI-VTF                                | 5.000.000   |
| 215 | 29 | 04 |     | 021 | FAEP - 2017                              | 10.000.000  |
| 215 | 29 | 04 |     | 024 | REVITALIZACION                           |             |
| 215 | 29 | 04 |     | 025 | INTEGRACION                              | 20.000.000  |
| 215 | 29 | 05 |     |     | MÁQUINAS Y EQUIPOS                       | 118.000.000 |
| 215 | 29 | 05 | 001 |     | MÁQUINAS Y EQUIPOS DE OFICINA            | 77.000.000  |
| 215 | 29 | 05 | 001 |     | MÁQUINAS Y EQUIPOS DE OFICINA            | 77.000.000  |
| 215 | 29 | 05 |     | 001 | MÁQUINAS Y EQUIPOS DE OFICINA            |             |
| 215 | 29 | 05 |     | 002 | INTEGRACION                              | 15.000.000  |
| 215 | 29 | 05 |     | 003 | MANTENIMIENTO                            | 2.000.000   |
| 215 | 29 | 05 |     | 005 | LEY SEP                                  | 60.000.000  |
| 215 | 29 | 05 | 999 |     | OTRAS                                    | 41.000.000  |
| 215 | 29 | 05 | 001 |     | OTRAS                                    | 41.000.000  |
| 215 | 29 | 05 |     | 003 | MANTENIMIENTO                            |             |
| 215 | 29 | 05 |     | 008 | PLAN TEC                                 |             |
| 215 | 29 | 05 |     | 009 | LEY SEP                                  | 36.000.000  |
| 215 | 29 | 05 |     | 016 | JUNJI-VTF                                | 5.000.000   |
| 215 | 29 | 06 |     |     | EQUIPOS INFORMÁTICOS                     | 96.400.000  |
| 215 | 29 | 06 | 001 |     | EQUIPOS COMPUTACIONES Y PERIFÉRICOS      | 96.400.000  |
| 215 | 29 | 06 | 001 |     | EQUIPOS COMPUTACIONES Y PERIFÉRICOS      | 96.400.000  |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |                                       |            |
|-----|----|----|-----|---------------------------------------|------------|
| 215 | 29 | 06 | 001 | EQUIPOS COMPUTACIONES Y PERIFÉRICOS   |            |
| 215 | 29 | 06 | 002 | INTEGRACIÓN                           | 20.000.000 |
| 215 | 29 | 06 | 003 | MANTENIMIENTO                         | 1.000.000  |
| 215 | 29 | 06 | 009 | PLAN TEC                              |            |
| 215 | 29 | 06 | 010 | ESCOLARIDAD                           |            |
| 215 | 29 | 06 | 012 | LEY SEP                               | 70.000.000 |
| 215 | 29 | 06 | 015 | PREUNIVERSITARIO                      |            |
|     |    |    |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN         |            |
| 215 | 29 | 06 | 019 | EDUCACIÓN                             |            |
| 215 | 29 | 06 | 022 | PRO-RETENCIÓN                         | 400.000    |
| 215 | 29 | 06 | 025 | JUNJI-VTF                             | 5.000.000  |
| 215 | 29 | 06 | 027 | FONDO DE REVITALIZACION               | 0          |
| 215 | 29 | 07 |     | PROGRAMAS INFORMÁTICOS                | 60.000.000 |
| 215 | 29 | 07 | 002 | SISTEMA DE INFORMACIÓN                | 60.000.000 |
| 215 | 29 | 07 | 001 | SISTEMA DE INFORMACIÓN                | 60.000.000 |
| 215 | 29 | 07 | 001 | SISTEMA DE INFORMACIÓN CUMPUTACIONAL  |            |
| 215 | 29 | 07 | 02  | LEY SEP                               | 45.000.000 |
|     |    |    |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN         |            |
|     |    |    | 06  | EDUCACIÓN                             |            |
| 215 | 29 | 07 | 08  | INTEGRACION                           | 15.000.000 |
| 215 | 29 | 99 |     | OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS          | 0          |
| 215 | 29 | 99 | 001 | OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS          | 0          |
| 215 | 29 | 99 | 001 | OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS          | 0          |
| 215 | 29 | 99 | 001 | OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS          |            |
| 215 | 29 | 99 | 002 | LEY SEP                               |            |
| 215 | 29 | 99 | 006 | MANTENIMIENTO                         |            |
|     |    |    |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN         |            |
| 215 | 29 | 99 | 010 | EDUCACIÓN                             |            |
| 215 | 29 | 99 | 015 | FONDO DE REVITALIZACION               |            |
| 215 | 31 | 02 |     | CxPAGAR INICIATIVAS DE INVERSIÓN      | 80.000     |
| 215 | 31 | 02 |     | PROYECTOS                             | 80.000     |
| 215 | 31 | 02 | 999 | OTROS GASTOS                          | 80.000     |
|     |    |    |     | RECONSTRUCCIÓN ESTABLECIMIENTOS       |            |
| 215 | 31 | 02 | 031 | EDUCACIONALES                         |            |
|     |    |    |     | RECONSTRUCCIÓN ESTABLECIMIENTOS       |            |
| 215 | 31 | 02 | 001 | EDUCACIONALES                         | 10.000     |
| 215 | 31 | 02 | 034 | PMG MEJORAMIENTO PATIOS Y CIERRES     |            |
| 215 | 31 | 02 | 001 | PMG MEJORAMIENTO PATIOS Y CIERRES     | 10.000     |
| 215 | 31 | 02 | 038 | PLAN DE REPARACIONES MENORES          |            |
| 215 | 31 | 02 | 001 | PLAN DE REPARACIONES MENORES          | 10.000     |
|     |    |    |     | MEJORAMIENTO ESTABLECIMIENTOS         |            |
| 215 | 31 | 02 | 040 | EDUCACIONALES                         |            |
|     |    |    |     | MEJORAMIENTO ESTABLECIMIENTOS         |            |
| 215 | 31 | 02 | 001 | EDUCACIONALES                         | 10.000     |
|     |    |    |     | CIERRES PERIMETRALES ESTABLECIMIENTOS |            |
| 215 | 31 | 02 | 050 | EDUCACIONALES                         |            |
|     |    |    |     | CIERRES PERIMETRALES ESTABLECIMIENTOS |            |
| 215 | 31 | 02 | 001 | EDUCACIONALES                         | 10.000     |
|     |    |    |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN         |            |
| 215 | 31 | 02 | 058 | EDUCACIÓN                             |            |
|     |    |    |     | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN         |            |
| 215 | 31 | 02 | 001 | EDUCACIÓN                             | 10.000     |
|     |    |    |     | REPARACIONES ESTABLECIMIENTOS         |            |
| 215 | 31 | 02 |     | EDUCACIONALES                         |            |
|     |    |    |     | REPARACIONES ESTABLECIMIENTOS         |            |
| 215 | 31 | 02 | 002 | EDUCACIONALES                         | 10.000     |
| 215 | 31 | 02 | 074 | FONDO DE RECONVERSION                 |            |
| 215 | 31 | 02 | 001 | FONDO DE RECONVERSION                 | 10.000     |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |  |         |
|-----|----|----|-----|--|---------|
| 215 | 31 | 02 | 079 | FONDO DE MEJORAMIENTO GESTIÓN EDUCACIÓN  |         |
| 215 | 31 | 02 | 001 | CONSTRUCCION DE AULAS Y LABORATORIO IPT  | 0       |
| 215 | 31 | 02 | 002 | SISTEMA ELECTRICO LOP FAGEM2014          |         |
| 215 | 31 | 02 | 003 | PLANTAS DE TRATAMIENTO FAGEM 2014        |         |
| 215 | 31 | 02 | 004 | COCINA POLITECNICO                       |         |
| 215 | 31 | 02 | 005 | SISTEMA ELECTRICO POLI                   | 0       |
| 215 | 31 | 02 | 006 | COCINA QUINAHUE FAGEM 2014               |         |
| 215 | 31 | 02 | 080 | PINTURAS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES  |         |
| 215 | 31 | 02 | 001 | PINTURA ESCUELA LOP                      |         |
| 215 | 31 | 02 | 002 | PINTURA INSTITUTO POLITECNICO            |         |
| 215 | 34 | 07 |     | CxPAGAR SERVICIO A LA DEUDA              | 490.000 |
| 215 | 34 | 07 |     | DEUDA FLOTANTE                           | 490.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | DEUDA FLOTANTE BIENES Y SERVICIOS        | 390.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | DEUDA FLOTANTE                           | 70.000  |
| 215 | 34 | 07 | 001 | ENERGÍA                                  | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 002 | TELÉFONO                                 | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 003 | AGUA                                     | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 004 | GAS                                      | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 005 | CORREOS                                  | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 006 | TELEMERGENCIA                            | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 008 | ACCESO A INTERNET                        | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 002 | DEUDA FLOTANTE SERVICIOS GENERALES       | 40.000  |
| 215 | 34 | 07 | 002 | PUBLICIDAD                               | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 003 | PASAJES Y FLETES                         | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 006 | ARRIENDOS                                | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 008 | OTROS SERVICIOS GENERALES                | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 003 | TEXTILES VESTUARIO Y CALZADO             | 30.000  |
| 215 | 34 | 07 | 001 | TEXTILES                                 | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 002 | VESTUARIOS                               | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 003 | CALZADO                                  | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 004 | COMBUSTIBLE                              | 20.000  |
| 215 | 34 | 07 | 001 | PARA VEHÍCULOS                           | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 002 | PARA OTROS                               | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 005 | MATERIALES DE USO CORRIENTES             | 80.000  |
| 215 | 34 | 07 | 001 | MATERIALES DE OFICINA                    | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 002 | MATERIALES PARA ENSEÑANZA                | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 003 | MATERIALES DE ASEO                       | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 004 | PRODUCTOS QUÍMICOS Y FARMACEUTICOS       | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 005 | MATERIALES Y ÚTILES QUIRÚGICOS           | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 006 | MANTENIMIENTO                            | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 007 | OTROS                                    | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 008 | INTEGRACIÓN                              | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 006 | MATERIALES PARA MANTENIMIENTO            | 30.000  |
| 215 | 34 | 07 | 001 | MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN               | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 002 | MANTENIMIENTO                            | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 003 | OTROS                                    | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 007 | MATERIALES DE COMPUTACIÓN                | 40.000  |
| 215 | 34 | 07 | 001 | INSUMOS                                  | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 002 | REPUESTOS Y ACCESORIOS                   | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 003 | MANTENIMIENTO                            | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 004 | INTEGRACIÓN                              | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 008 | OTROS SERVICIOS COMUNITARIOS             | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 007 | MANTENCIÓN ALUMBRADO PÚBLICO             | 10.000  |
| 215 | 34 | 07 | 009 | SERVICIOS DE MANTENCIONES Y REPARACIONES | 20.000  |

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2017

|     |    |    |     |   |        |
|-----|----|----|-----|---|--------|
| 215 | 34 | 07 | 002 | SERVICIOS VARIOS                              | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 004 | MANTENIMIENTO                                 | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 011 | OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 20.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | INTERESES                                     | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 002 | OTROS   | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 012 | ALIMENTOS Y BEBIDAS                           | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | PARA PERSONAS                                 | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 013 | SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES            | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | CURSOS DE CAPACITACIÓN                        | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 014 | SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS            | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | PRIMAS Y GASTOS DE SEGUROS                    | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 002 | DEUDA FLOTANTE GASTOS EN PERSONAL             | 40.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | VIÁTICOS                                      | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | VIÁTICOS                                      | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 002 | DEUDA FLOTANTE GASTOS EN PERSONAL             | 20.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | DEUDA FLOTANTE REMUNERACIONES                 | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 002 | DEUDA FLOTANTE COTIZACIONES Y                 | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 011 | OTROS GASTOS DE BIENES Y SERVICIOS            | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | INTERESES                                     | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 003 | DEUDA FLOTANTE TRANSFERENCIAS                 | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | DEUDA FLOTANTE TRANSFERENCIAS                 | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 004 | OTRAS   | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 004 | DEUDA FLOTANTE DE INVERSIÓN                   | 50.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | DEUDA FLOTANTE DE INVERSIÓN                   | 50.000 |
| 215 | 34 | 07 | 001 | DE MOBILIARIO Y OTROS                         | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 004 | OTRAS ADQUISICIONES                           | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 005 | DE EQUIPOS INFORMÁTICOS                       | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 006 | DE INTEGRACIÓN                                | 10.000 |
| 215 | 34 | 07 | 007 | DE MÁQUINAS Y EQUIPOS DE OFICINA              | 10.000 |

**11.010.421.292**

**ANEXOS****SIMCE****– SANTA CRUZ –**

**La presente tabla contiene la información de las diferentes pruebas que se han aplicado durante los años de ejecución del SIMCE nacional:**

**Fuente de la información : [www.simce.cl](http://www.simce.cl)**

|          |  |
|----------|--|
| Año 2000 | 8º básico  |
| Año 2001 | 2º medio   |
| Año 2002 | 4º básico  |
| Año 2003 | 2º medio   |
| Año 2004 | 8º básico  |
| Año 2005 | 4º básico  |
| Año 2006 | 4º básico y 2º medio                                   |
| Año 2007 | 4º básico y 8º básico                                  |
| Año 2008 | 8º básico y 2º medio                                   |
| Año 2009 | 4º básico y 8º básico                                  |
| Año 2010 | 4º básico y 2º medio                                   |
| Año 2011 | 4º básico y 8º básico                                  |
| Año 2012 | 4º básico y 2º medio                                   |
| Año 2013 | 2º - 4º - 6º - 8º Básico; 2º Medio y 3º Medio (Inglés) |
| Año 2014 | 2º - 4º - 6º - 8º Básico; 2º Medio y 3º Medio (Inglés) |
| Año 2015 | 2º - 4º - 6º - 8º Básico; 2º Medio                     |
| Año 2000 | 8º básico  |
| Año 2001 | 2º medio   |
| Año 2002 | 4º básico  |
| Año 2003 | 2º medio   |
| Año 2004 | 8º básico  |
| Año 2005 | 4º básico  |
| Año 2006 | 4º básico y 2º medio                                   |
| Año 2007 | 4º básico y 8º básico                                  |
| Año 2008 | 8º básico y 2º medio                                   |
| Año 2009 | 4º básico y 8º básico                                  |
| Año 2010 | 4º básico y 2º medio                                   |
| Año 2011 | 4º básico y 8º básico                                  |
| Año 2012 | 4º básico y 2º medio                                   |
| Año 2013 | 2º - 4º - 6º - 8º Básico; 2º Medio y 3º Medio (Inglés) |
| Año 2014 | 2º - 4º - 6º - 8º Básico; 2º Medio y 3º Medio (Inglés) |
| Año 2015 | 2º - 4º - 6º - 8º Básico; 2º Medio                     |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****INSTITUTO POLITÉCNICO SANTA CRUZ**

| Año        | 2° Medio   |      |          | 3° Medio (Inglés) |            |           |
|------------|--|------|----------|-------------------|------------|-----------|
|            | Leng.  | Mat. | Cs. Nat. | Comp. Aud.        | Comp. Lec. | % Certif. |
| 2000       |  |      |          |                   |            |           |
| 2001       | 256  | 248  |          |                   |            |           |
| 2002       |  |      |          |                   |            |           |
| 2003       | 250  | 253  |          |                   |            |           |
| 2004       |  |      |          |                   |            |           |
| 2005       |  |      |          |                   |            |           |
| 2006       | 258  | 270  |          |                   |            |           |
| 2007       |  |      |          |                   |            |           |
| 2008       | 264  | 278  |          |                   |            |           |
| 2010       | 270  | 285  |          | 49                | 44         |           |
| 2012       | 275  | 279  |          |                   |            |           |
| 2013       | 257  | 269  |          | 41                | 40         |           |
| 2014       | 248  | 258  | 239      | 44                | 39         | 7,2%      |
| <b>OIC</b> | Aut..Acad.- Motiv. .Esc.: 75% (+)<br>Clima Conv Esc...: 80% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 85% (+)<br>Hábitos Vida Sal.: 76% (+) |      |          |                   |            |           |
| 2015       | 254  | 223  |          |                   |            |           |
| <b>OIC</b> | Aut..Acad.- Motiv. .Esc.: 77% (+)<br>Clima Conv Esc...: 77% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 83% (-)<br>Hábitos Vida Sal.: 72% (+) |      |          |                   |            |           |

Fuente:

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****LICEO SANTA CRUZ**

| Año        | 2º Medio   |      |         | 3º Medio (Inglés) |            |          |
|------------|--|------|---------|-------------------|------------|----------|
|            | Leng.  | Mat. | Cs. Nat | Comp. Aud.        | Comp. Lec. | % Cetif. |
| 2000       |  |      |         |                   |            |          |
| 2001       | 239  | 225  |         |                   |            |          |
| 2002       |  |      |         |                   |            |          |
| 2003       | 241  | 227  |         |                   |            |          |
| 2004       |  |      |         |                   |            |          |
| 2005       |  |      |         |                   |            |          |
| 2006       | 240  | 221  |         |                   |            |          |
| 2007       |  |      |         |                   |            |          |
| 2008       | 242  | 218  |         |                   |            |          |
| 2010       | 243  | 220  |         | 48                | 43         |          |
| 2012       | 239  | 235  |         |                   |            |          |
| 2013       | 224  | 227  |         | 45                | 45         |          |
| 2014       | 223  | 185  | 216     | 51                | 47         | 22%      |
| <b>OIC</b> | Aut..Acad.- Motiv. .Esc.: 73% (+)<br>Clima Conv Esc...: 68% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 73% (-)<br>Hábitos Vida Sal.: 69% (=) |      |         |                   |            |          |
| 2015       | 216  | 210  |         |                   |            |          |
| <b>OIC</b> | Aut..Acad.- Motiv. .Esc.: 71% (-)<br>Clima Conv Esc...: 63% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 73% (-)<br>Hábitos Vida Sal.: 66% (-) |      |         |                   |            |          |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA LUIS OYARZÚN PEÑA**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      | C. Lect   | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  | 263       | 263  | 253   | 266  |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           | 262       | 246  | 255  |  |           |      |       |      |
| 2003 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |  | 259       | 251  | 263   | 252  |
| 2005 |           | 268       | 254  | 270  |  |           |      |       |      |
| 2006 |           | 266       | 256  | 285  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 270       | 249  | 255  |  | 254       | 262  | 257   | 255  |
| 2008 |           | 250       | 239  | 249  |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | 254       | 238  | 242  |  | 255       | 265  | 248   | 254  |
| 2010 |           | 265       | 246  | 239  |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | 263       | 242  | 250  |  | 257       | 262  | 269   | 262  |
| 2012 | 246       | 265       | 247  | 253  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |        | 6° Básico  |      |         | 8° Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|--------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs. N. | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng   | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 266       | 259  | 228  | 241    | 225  | 222  |         | 252  | 252  | 267    |
| 2014       | 246       | 249  | 226  | 236    | 230  | 235  | 239     | 228  | 242  | 254    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 80% (+)<br>Clima Conv.: 68% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 78% (+)<br>Hábitos Sal.: 70% (+) |      |        | A.A. - M.E.: 72% (-)<br>Clima Conv.: 67% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 72% (-)<br>Hábitos Sal.: 66% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 75% (+)<br>Clima Conv.: 70% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 73% (-)<br>Hábitos Sal.: 69% (=) |      |        |
| 2015       | 249       | 244  | 231  |        | 223  | 221  | 230     | 231  | 241  | 239    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 78% (=)<br>Clima Conv.: 71% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 76% (=)<br>Hábitos Sal.: 70% (=) |      |        | A.A. - M.E.: 72% (=)<br>Clima Conv.: 72% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 77% (+)<br>Hábitos Sal.: 68% (=) |      |         | A.A. - M.E.: 75% (=)<br>Clima Conv.: 70% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 73% (-)<br>Hábitos Sal.: 69% (=) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE**

**- SANTA CRUZ -**

ESCUELA LAS CORTADERAS

| Año  | 4º Básico |      |      | 8º Básico |      |       |      |
|------|-----------|------|------|-----------|------|-------|------|
|      | Leng.     | Mat. | Com. | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2001 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2002 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2003 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2004 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2005 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2006 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2007 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2008 | 291       | 232  | 250  |           |      |       |      |
| 2009 | --        | --   | --   |           |      |       |      |
| 2010 | --        | --   | --   |           |      |       |      |
| 2011 | --        | --   | --   |           |      |       |      |
| 2012 | 348       | 338  | 283  |           |      |       |      |
| 2013 |           |      |      |           |      |       |      |
| 2014 |           |      |      |           |      |       |      |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -**

ESCUELA GRANJA "ADEODATO GARCÍA V.

| Año  | 4º Básico |      |      | 8º Básico |      |       |      |     |
|------|-----------|------|------|-----------|------|-------|------|-----|
|      | Leng.     | Mat. | Com. | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |     |
| 2000 |           |      |      |           |      |       |      |     |
| 2001 |           |      |      |           |      |       |      |     |
| 2002 |           |      |      |           |      |       |      |     |
| 2003 |           |      |      |           |      |       |      |     |
| 2004 |           |      |      |           | 237  | 253   | 249  | 246 |
| 2005 | 244       | 235  | 236  |           |      |       |      |     |
| 2006 | 267       | 269  | 272  |           |      |       |      |     |
| 2007 | 240       | 227  | 201  |           | 242  | 236   | 247  | 234 |
| 2008 |           |      |      |           |      |       |      |     |
| 2009 | --        | --   | --   |           | 247  | 244   | 223  | 247 |
| 2010 | --        | --   | --   |           |      |       |      |     |
| 2011 | 235       | 240  | --   |           | 256  | 244   | 233  | 236 |
| 2012 | 266       | 218  | 275  |           |      |       |      |     |

| Año        | 2º Básico | 4º Básico   |      |         | 6º Básico  |      | 8º Básico  |      |        |
|------------|-----------|---|------|---------|--|------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.   | Mat. | Cs. Soc | C. Lect.   | Mat. | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       |           | 236   | 211  |         |  | 255  | 259  | 238  | 268    |
| 2014       | 308       |   |      |         | 290  | 232  | 277  | 257  | 282    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: Sin Inf.<br>Clima Conv.: Sin Inf.<br>Part. Form. Ciud.: Sin Inf.<br>Hábitos Sal.: Sin Inf. |      |         | A.A. - M.E.: 78% (+)<br>Clima Conv.: 81% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 90% (+)<br>Hábitos Sal.: 83% (+) |      | A.A. - M.E.: 78% (+)<br>Clima Conv.: 76% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 80% (+)<br>Hábitos Sal.: 80% (+)       |      |        |
| 2015       | 251       | 208   | 224  |         | 230  | 241  | 262  | 223  | 257    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 62% (=)<br>Clima Conv.: ----<br>Part. Form. Ciud.: ----<br>Hábitos Sal.: 74% (=)           |      |         | A.A. - M.E.: 82% (=)<br>Clima Conv.: 74% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 86% (=)<br>Hábitos Sal.: 70% (=) |      | A.A. - M.E.: 81% (=)<br>Clima Conv.: : 86% (=)<br>Part. Form. Ciud.:<br>80(=)<br>Hábitos Sal.: 75% (=) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA PANAMÁ**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      |           | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2003 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2005 |           | 246       | 200  | 237  |  |           |      |       |      |
| 2006 |           | 281       | 279  | 278  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 269       | 241  | 255  |  |           |      |       |      |
| 2008 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | --        | --   | --   |  |           |      |       |      |
| 2010 |           | 231       | 193  | 225  |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | --        | --   | --   |  |           |      |       |      |
| 2012 | 237       | 284       | 228  | 250  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |         | 6° Básico  |      |         | 8° Básico |      |        |
|------------|-----------|--|------|---------|--|------|---------|-----------|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs. Soc | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.     | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 290       | 265  | 238  |         |  |      |         |           |      |        |
| 2014       | 191       | 284  | 233  |         | 264  | 252  |         |           |      |        |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 65% (-)<br>Clima Conv.: 77% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 65% (-)<br>Hábitos Sal.: 61% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 73% (=)<br>Clima Conv.: 86% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 74% (-)<br>Hábitos Sal.: 72% (+) |      |         |           |      |        |
| 2015       | 197       | 227  | 194  |         | 264  | 234  |         |           |      |        |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 68% (=)<br>Clima Conv.: 83% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 72% (=)<br>Hábitos Sal.: 71% (=) |      |         | A.A. - M.E.: 83% (=)<br>Clima Conv.: 88% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 85% (=)<br>Hábitos Sal.: 77% (=) |      |         |           |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA LA FINCA**

| Año  | 4º Básico |      |      |     | 8º Básico |      |       |      |
|------|-----------|------|------|-----|-----------|------|-------|------|
|      | Leng.     | Mat. | Com. |     | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |      |      |     | 231       | 246  | 221   | 239  |
| 2001 |           |      |      |     |           |      |       |      |
| 2002 | 251       | 247  | 251  |     |           |      |       |      |
| 2003 |           |      |      |     |           |      |       |      |
| 2004 |           |      |      |     | 205       | 231  | 210   | 214  |
| 2005 | 247       | 238  | 231  |     |           |      |       |      |
| 2006 | 248       | 240  | 236  |     |           |      |       |      |
| 2007 | 242       | 215  | 216  |     | 254       | 270  | 255   | 250  |
| 2008 | --        | 177  | 207  |     |           |      |       |      |
| 2009 | 297       | 256  | 260  |     | 233       | 261  | 248   | 254  |
| 2010 | 262       | 222  | 238  |     |           |      |       |      |
| 2011 | 264       | 250  | 246  |     | 208       | 218  | 237   | 240  |
| 2012 | 230       | 269  | 297  | 272 |           |      |       |      |

| Año        | 2º Básico | 4º Básico  |      |        | 6º Básico  |      | 8º Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|--------|--|------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs. N. | C. Lect.   | Mat. | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 265       |  |      |        | 262  | 228  | 239  | 254  | 240    |
| 2014       |           | 259  | 262  |        | 257  | 250  | 263  | 265  | 263    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 86% (+)<br>Clima Conv.: 79% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 91% (+)<br>Hábitos Sal.: 86% (+) |      |        | A.A. - M.E.: 74% (-)<br>Clima Conv.: 72% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 69% (-)<br>Hábitos Sal.: 58% (-) |      | A.A. - M.E.: 78% (+)<br>Clima Conv.: 80% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 74% (-)<br>Hábitos Sal.: 76% (+) |      |        |
| 2015       |           | 265  | 246  |        | 266  | 257  | 239  | 243  | 245    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 82% (=)<br>Clima Conv.: 84% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 94% (=)<br>Hábitos Sal.: 78% (=) |      |        |  |      | A.A. - M.E.: 76% (=)<br>Clima Conv.: 78% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 75% (=)<br>Hábitos Sal.: 70% (=) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA BARREALES**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      | C. Lect.  | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  | 274       | 278  | 268   | 282  |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           | 290       | 269  | 292  |  |           |      |       |      |
| 2003 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |  | 254       | 260  | 256   | 260  |
| 2005 |           | 266       | 254  | 242  |  |           |      |       |      |
| 2006 |           | 278       | 268  | 286  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 277       | 245  | 251  |  | 290       | 283  | 279   | 287  |
| 2008 |           | 266       | 247  | 247  |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | 288       | 289  | 277  |  | 242       | 251  | 245   | 240  |
| 2010 |           | 282       | 287  | 264  |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | 283       | 285  | 273  |  | 230       | 250  | 259   | 247  |
| 2012 |           | 269       | 261  | 249  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico   |      |         | 6° Básico  |      |         | 8° Básico  |      |        |
|------------|-----------|---|------|---------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.   | Mat. | Cs. Soc | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 240       | 294   | 285  | 267     | 262  | 246  |         | 251  | 260  | 256    |
| 2014       | 219       | 256   | 271  | 269     | 244  | 241  | 243     | 233  | 246  | 248    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 86% (+)<br>Clima Conv.: 82% (+)<br>Part.Form.Ciu.:91% (+)<br>Hábitos Sal.: 82% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 74% (=)<br>Clima Conv.: 74% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 81% (+)<br>Hábitos Sal.: 73% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 70% (-)<br>Clima Conv.: 73% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 82% (=)<br>Hábitos Sal.: 71% (+) |      |        |
| 2015       | 241       | 222   | 216  |         | 226  | 226  | 248     | 236  | 243  | 251    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 78% (-)<br>Clima Conv.: 67% (-)<br>Part.Form.Ciu.:78% (-)<br>Hábitos Sal.: 70% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 78% (+)<br>Clima Conv.: -----<br>Part.Form.Ciu.: 84% (=)<br>Hábitos Sal.: 75% (=)   |      |         | A.A. - M.E.: 72% (-)<br>Clima Conv.: 71% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 77% (=)<br>Hábitos Sal.: 69% (=) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -**

ESCUELA "F" 259 LA LAJUELA

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      | 6° Básico |          | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|-----------|----------|-----------|------|-------|------|
|      |           | Leng.     | Mat. | Com. | C. Lect.  | C. Lect. | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |           |          | 236       | 214  | 234   | 227  |
| 2001 |           |           |      |      |           |          |           |      |       |      |
| 2002 |           | 179       | 190  | 189  |           |          |           |      |       |      |
| 2003 |           |           |      |      |           |          |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |           |          | 220       | 216  | 224   | 242  |
| 2005 |           | 233       | 213  | 195  |           |          |           |      |       |      |
| 2006 |           | 266       | 222  | 211  |           |          |           |      |       |      |
| 2007 |           | 225       | 177  | 188  |           |          | 247       | 227  | 242   | 250  |
| 2008 |           | 243       | 213  | 211  |           |          |           |      |       |      |
| 2009 |           | 188       | 194  | 191  |           |          | 242       | --   | --    | 243  |
| 2010 |           | 264       | 206  | 213  |           |          |           |      |       |      |
| 2011 |           | 228       | 204  | 216  |           |          | 254       | 226  | 238   | 261  |
| 2012 | 210       | 257       | 248  | 246  |           |          |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico   |      |        | 6° Básico   |      | 8° Básico   |      |        |
|------------|-----------|---|------|--------|---|------|---|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.   | Mat. | Cs. N. | C. Lect.  | Mat. | Leng.   | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 233       | 250   | 215  |        | 256   | 195  | 219   | 224  | 253    |
| 2014       | 186       | 209   | 190  |        | 232   | 217  | 207   | 221  | 245    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 69% (-)<br>Clima Conv.: Sin Inf.<br>Part. Form. Ciud.: Sin Inf.<br>Hábitos Sal.: 61% (-) |      |        | A.A. - M.E.: 64% (-)<br>Clima Conv.: 62% (-)<br>Part.Form.Ciud.: 70% (-)<br>Hábitos Sal.: 63% (-) |      | A.A. - M.E.: 70% (-)<br>Clima Conv.: 69% (-)<br>Part. Form. Ciud.: 66% (-)<br>Hábitos Sal.: 61% (1) |      |        |
| 2015       | 185       | 210   | 173  |        | 244   | 257  | 210   | 203  | 227    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 70% (=)<br>Clima Conv.: 69% (=)<br>Part. Form. Ciud.: 72% (=)<br>Hábitos Sal.: 65% (+)   |      |        | A.A. - M.E.: 67% (=)<br>Clima Conv.: 66% (=)<br>Part.Form.Ciud.: 54% (=)<br>Hábitos Sal.: 70% (=) |      | A.A. - M.E.: 77% (=)<br>Clima Conv.: 72% (=)<br>Part.Form.Ciud.: 80% (=)<br>Hábitos Sal.: 76% (=)   |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA LOS MAITENES**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      |           | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  | 218       | 224  | 236   | 240  |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           | 213       | 217  | 213  |  |           |      |       |      |
| 2003 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |  | 221       | 239  | 240   | 237  |
| 2005 |           | 221       | 227  | 217  |  |           |      |       |      |
| 2006 |           | 243       | 252  | 266  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 254       | 239  | 242  |  | 218       | 240  | 249   | 233  |
| 2008 |           | 240       | 211  | 229  |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | 218       | 224  | 229  |  | 272       | 247  | 290   | 242  |
| 2010 |           | --        | --   | --   |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | 269       | 222  | 245  |  | 252       | 239  | 272   | 269  |
| 2012 | 241       | 248       | 211  | 226  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |        | 6° Básico  |      |  | 8° Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|--------|--|------|--|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs.Soc | C. Lect.   | Mat. |  | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 309       | 231  | 191  |        | 201  | 221  |  | 215  | 236  | 238    |
| 2014       | 248       | 264  | 242  |        | 244  | 221  |  | 203  | 244  | 244    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 75% (+)<br>Clima Conv.: 81% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 82% (+)<br>Hábitos Sal.: 79% (+) |      |        | A.A. - M.E.: 73% (-)<br>Clima Conv.: 76% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 72% (-)<br>Hábitos Sal.: 79% (+) |      |  | A.A. - M.E.: 75% (=)<br>Clima Conv.: 73% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 84% (+)<br>Hábitos Sal.: 82% (-) |      |        |
| 2015       | 247       | 247  | 221  |        | 205  | 203  |  | 234  | 234  | 260    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 66% (-)<br>Clima Conv.: 68% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 64% (=)<br>Hábitos Sal.: 65% (-) |      |        | A.A. - M.E.: 80% (=)<br>Clima Conv.: 95% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 98% (=)<br>Hábitos Sal.: 85% (=) |      |  | A.A. - M.E.: 74% (=)<br>Clima Conv.: 75% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 81% (=)<br>Hábitos Sal.: 79% (=) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA QUINAHUE**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      | C. Lect   | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           | 264       | 243  | 258  |  |           |      |       |      |
| 2003 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2005 |           | 295       | 192  |      |  |           |      |       |      |
| 2006 |           | 204       | 190  | 193  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 288       | 265  | 277  |  |           |      |       |      |
| 2008 |           | 252       | 211  | 236  |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | 299       | 295  | 302  |  |           |      |       |      |
| 2010 |           | 302       | 259  | 261  |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | --        | --   | --   |  | 264       | 272  | 278   | 278  |
| 2012 | 241       | 186       | 194  | 190  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |        | 6° Básico  |      |         | 8° Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|--------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs. N. | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 233       | 248  | 229  |        | 235  | 240  |         | 238  | 250  | 243    |
| 2014       | 187       | 271  | 249  |        | 271  | 249  |         | 239  | 260  | 248    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 85% (+)<br>Clima Conv.: 77% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 86% (+)<br>Hábitos Sal.: 71% (+) |      |        | A.A. - M.E.: 71% (-)<br>Clima Conv.: 71% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 74% (-)<br>Hábitos Sal.: 72% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 76% (+)<br>Clima Conv.: 77% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 73% (-)<br>Hábitos Sal.: 83% (+) |      |        |
| 2015       | 236       | 264  | 263  |        | 226  | 221  |         | 226  | 247  | 235    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 79% (=)<br>Clima Conv.: 81% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 86% (=)<br>Hábitos Sal.: 77% (=) |      |        | A.A. - M.E.: 83% (+)<br>Clima Conv.: 86% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 90% (+)<br>Hábitos Sal.: 81% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 83% (=)<br>Clima Conv.: 81% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 87% (=)<br>Hábitos Sal.: 77% (=) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA ISLA DE YÁQUIL**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      | C. Lect.  | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  | 239       | 253  | 250   | 256  |
| 2001 |           |           |      |      |  | -         | -    | -     | -    |
| 2002 |           | 240       | 243  | 261  |  |           |      |       |      |
| 2003 |           | -         | -    | -    |  | -         | -    | -     | -    |
| 2004 |           |           |      |      |  | 261       | 257  | 273   | 274  |
| 2005 |           | 252       | 249  | 246  |  |           |      |       |      |
| 2006 |           | 272       | 252  | 272  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 261       | 246  | 253  |  | 270       | 263  | 276   | 281  |
| 2008 |           | 273       | 260  | 256  |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | 247       | 238  | 232  |  | 266       | 256  | 275   | 282  |
| 2010 |           | 271       | 241  | 243  |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | 254       | 234  | 240  |  | 262       | 242  | 270   | 279  |
| 2012 | 253       | 263       | 274  | 250  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |         | 6° Básico  |      |         | 8° Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|---------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng   | Mat. | Cs. Soc | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 262       | 277  | 278  | 280     | 232  | 218  |         | 259  | 250  | 266    |
| 2014       | 248       | 261  | 279  | 264     | 215  | 211  | 235     | 240  | 246  | 266    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 85% (+)<br>Clima Conv.: 90% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 93% (+)<br>Hábitos Sal.: 85% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 76% (+)<br>Clima Conv.: 79% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 93% (+)<br>Hábitos Sal.: 74% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 85% (+)<br>Clima Conv.: 81% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 91% (+)<br>Hábitos Sal.: 83% (+) |      |        |
| 2015       | 259       | 243  | 231  |         | 271  | 263  | 273     | 220  | 219  | 237    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 75% (-)<br>Clima Conv.: 77% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 82% (-)<br>Hábitos Sal.: 71% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 82% (+)<br>Clima Conv.: 81% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 84% (-)<br>Hábitos Sal.: 74% (=) |      |         | A.A. - M.E.: 73% (-)<br>Clima Conv.: 71% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 82% (+)<br>Hábitos Sal.: 74% (+) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA SANTA CRUZ DE LA PATAGUA**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      | C. Lect   | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           | 246       | 241  | 231  |  |           |      |       |      |
| 2003 |           | -         | -    | -    |  |           |      |       |      |
| 2004 |           | -         | -    | -    |  | 222       | 322  | 255   | 301  |
| 2005 |           | 183       | 161  | -    |  | -         | -    | -     | -    |
| 2006 |           | 213       | 182  | 198  |  | -         | -    | -     | -    |
| 2007 |           | 187       | 161  | 185  |  | 195       | 209  | 191   | 205  |
| 2008 |           | 209       | 207  | 199  |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | 274       | 290  | 271  |  | 257       | 242  | 249   | 224  |
| 2010 |           | 243       | 231  | 220  |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | --        | --   | --   |  |           |      |       |      |
| 2012 | 210       | 227       | 212  | 211  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |         | 6° Básico  |      |         | 8° Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|---------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng   | Mat. | Cs. Soc | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 231       | 258  | 254  |         | 251  | 219  |         | 251  | 230  | 254    |
| 2014       | 246       | 258  | 256  |         | 251  | 215  |         | 273  | 211  | 251    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 80% (+)<br>Clima Conv.: 81% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 83% (+)<br>Hábitos Sal.: 61% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 69% (-)<br>Clima Conv.: 73% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 84% (+)<br>Hábitos Sal.: 69% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 70% (-)<br>Clima Conv.: 84% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 87% (+)<br>Hábitos Sal.: 82% (+) |      |        |
| 2015       | 260       | 271  | 284  |         | 216  | 228  |         | 232  | 240  | 237    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 75% (=)<br>Clima Conv.: 80% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 84% (=)<br>Hábitos Sal.: 72% (=) |      |         | A.A. - M.E.: 87% (=)<br>Clima Conv.: 87% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 89% (=)<br>Hábitos Sal.: 75% (=) |      |         | A.A. - M.E.: 76%<br>Clima Conv.: 74%<br>Part.Form.Ciu.: 87%<br>Hábitos Sal.: 70                  |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA RINCÓN DE YÁQUIL**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      | C. Lect   | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           |           |      |      |  | 210       | 194  |       | 210  |
| 2003 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2005 |           |           |      |      |  | 235       | 219  | 223   | 235  |
| 2006 |           | 196       | 196  | 191  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 214       | 264  | 259  |  |           |      |       |      |
| 2008 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | --        | --   | --   |  |           |      |       |      |
| 2010 |           | --        | --   | --   |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | --        | --   | --   |  |           |      |       |      |
| 2012 | 234       | 277       | 237  | 218  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |        | 6° Básico  |      |         | 8° Básico |      |        |
|------------|-----------|--|------|--------|--|------|---------|-----------|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs.Soc | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.     | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 239       | 210  | 217  |        | 235  | 241  |         |           |      |        |
| 2014       | 228       | 168  | 164  |        | 218  | 194  |         |           |      |        |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 70% (-)<br>Clima Conv.: 70% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 73% (-)<br>Hábitos Sal.: 49% (-) |      |        | A.A. - M.E.: 89% (+)<br>Clima Conv.: 84% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 91% (+)<br>Hábitos Sal.: 88% (+) |      |         |           |      |        |
| 2015       |           | 227  | 216  |        | 247  | 220  |         |           |      |        |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 67% (=)<br>Clima Conv.: 76% (=)<br>Part.Form.Ciu.: ---<br>Hábitos Sal.: 75% (=)     |      |        | A.A. - M.E.: 76% (=)<br>Clima Conv.: 80% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 81% (=)<br>Hábitos Sal.: 82% (=) |      |         |           |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -**

ESCUELA Nº 4 MARÍA VICTORIA ARAYA VALDÉS

| Año  | 4º Básico |      |      |       | 8º Básico |       |      |  |
|------|-----------|------|------|-------|-----------|-------|------|--|
|      | Leng.     | Mat. | Com. | Leng. | Mat.      | Hist. | Nat. |  |
| 2000 |           |      |      | 240   | 228       | 235   | 240  |  |
| 2001 |           |      |      |       |           |       |      |  |
| 2002 | 238       | 237  | 248  |       |           |       |      |  |
| 2003 |           |      |      |       |           |       |      |  |
| 2004 |           |      |      | 241   | 235       | 240   | 251  |  |
| 2005 | 194       | 196  | 199  |       |           |       |      |  |
| 2006 | - 44      | - 41 | - 49 |       |           |       |      |  |
| 2007 | 240       | 212  | 232  | 233   | 243       | 229   | 237  |  |
| 2008 | 244       | 209  | 229  |       |           |       |      |  |
| 2009 | 249       | 217  | 213  | 265   | 216       | 235   | 242  |  |
| 2010 | 228       | 220  | 236  |       |           |       |      |  |
| 2011 | 230       | 226  | 223  | 246   | 229       | 242   | 244  |  |
| 2012 | 259       | 251  | 245  |       |           |       |      |  |

| Año        | 2º Básico | 4º Básico  |      |         | 6º Básico  |      |         | 8º Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|---------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs. Soc | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 209       | 236  | 215  | 233     | 211  | 211  |         | 214  | 221  | 243    |
| 2014       | 228       | 218  | 202  | 218     | 194  | 207  | 227     | 189  | 217  | 228    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 74% (=)<br>Clima Conv.: 65% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 80% (+)<br>Hábitos Sal.: 67% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 75% (=)<br>Clima Conv.: 68% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 73% (-)<br>Hábitos Sal.: 67% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 72% (-)<br>Clima Conv.: 71% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 75% (=)<br>Hábitos Sal.: 65% (-) |      |        |
| 2015       | 244       | 240  | 199  |         | 194  | 223  | 206     | 181  | 198  | 209    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 74% (=)<br>Clima Conv.: 71% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 87% (+)<br>Hábitos Sal.: 78% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 80% (+)<br>Clima Conv.: 72% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 80% (+)<br>Hábitos Sal.: 70% (=) |      |         | A.A. - M.E.: 73% (-)<br>Clima Conv.: 64% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 67% (=)<br>Hábitos Sal.: 69% (-) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA PANIAHUE**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      | C. Lect   | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  | 233       | 228  | 223   | 231  |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           | 216       | 208  | 223  |  |           |      |       |      |
| 2003 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |  | 222       | 220  | 227   | 216  |
| 2005 |           | 204       | 204  | 209  |  |           |      |       |      |
| 2006 |           | 211       | 192  | 205  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 208       | 201  | 211  |  | 212       | 230  | 241   | 224  |
| 2008 |           | 211       | 174  | 196  |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | 238       | 205  | 213  |  | 239       | 227  | 221   | 233  |
| 2010 |           | 240       | 231  | 232  |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | 263       | 271  | 276  |  | 228       | 227  | 220   | 223  |
| 2012 | 236       | 229       | 225  | 231  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |         | 6° Básico  |      |         | 8° Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|---------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs. Soc | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 240       | 229  | 227  | 229     | 241  | 251  |         | 219  | 226  | 224    |
| 2014       | 235       | 227  | 244  | 220     | 215  | 210  | 213     | 212  | 228  | 221    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 79% (+)<br>Clima Conv.: 75% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 79% (+)<br>Hábitos Sal.: 71% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 81% (+)<br>Clima Conv.: 69% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 84% (+)<br>Hábitos Sal.: 73% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 74% (=)<br>Clima Conv.: 78% (+)<br>Part.Form.Ciu.: 81% (+)<br>Hábitos Sal.: 83% (+) |      |        |
| 2015       | 223       | 227  | 213  |         | 210  | 211  | 224     | 248  | 228  | 247    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 72% (-)<br>Clima Conv.: 68% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 74% (-)<br>Hábitos Sal.: 64% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 69% (-)<br>Clima Conv.: 68% (=)<br>Part.Form.Ciu.: 72% (-)<br>Hábitos Sal.: 62% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 75% (=)<br>Clima Conv.: 66% (-)<br>Part.Form.Ciu.: 74% (-)<br>Hábitos Sal.: 66% (-) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA MILLAHUE DE APALTA**

| Año  | 2° Básico | 4° Básico |      |      |  | 8° Básico |      |       |      |
|------|-----------|-----------|------|------|--|-----------|------|-------|------|
|      | C. Lect   | Leng.     | Mat. | Com. |  | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |
| 2000 |           |           |      |      |  | 242       | 214  |       |      |
| 2001 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2002 |           | 209       | 203  | 226  |  |           |      |       |      |
| 2003 |           |           |      |      |  |           |      |       |      |
| 2004 |           |           |      |      |  |           | 240  | 251   | 247  |
| 2005 |           | 217       | 217  | 221  |  |           |      |       |      |
| 2006 |           | 248       | 233  | 236  |  |           |      |       |      |
| 2007 |           | 219       | 214  | 235  |  | 231       | 229  | 231   | 214  |
| 2008 |           | 211       | 193  | 213  |  |           |      |       |      |
| 2009 |           | 254       | 266  | 259  |  | 250       | 241  | 246   | 245  |
| 2010 |           | 246       | 242  | 246  |  |           |      |       |      |
| 2011 |           | 235       | 254  | 244  |  | 217       | 232  | 221   | 223  |
| 2012 | 251       | 266       | 266  | 274  |  |           |      |       |      |

| Año        | 2° Básico | 4° Básico  |      |        | 6° Básico  |      |         | 8° Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|--------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs. N. | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 260       | 285  | 296  | 286    | 218  | 264  |         | 258  | 278  | 279    |
| 2014       | 277       | 262  | 260  | 247    | 265  | 284  | 265     | 230  | 280  | 265    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 80% (+)<br>Clima Conv.: 75% (+)<br>Part. Form. Ciu.: 85% (+)<br>Hábitos Sal.: 78% (+) |      |        | A.A. - M.E.: 72% (-)<br>Clima Conv.: 69% (-)<br>Part. Form. Ciu.: 75% (-)<br>Hábitos Sal.: 74% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 71% (-)<br>Clima Conv.: 73% (-)<br>Part. Form. Ciu.: 79% (+)<br>Hábitos Sal.: 78% (+) |      |        |
| 2015       | 256       | 259  | 281  |        | 273  | 322  | 274     | 265  | 260  | 268    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 69% (-)<br>Clima Conv.: 70% (-)<br>Part. Form. Ciu.: 74% (-)<br>Hábitos Sal.: 65% (-) |      |        | A.A. - M.E.: 73% (=)<br>Clima Conv.: 77% (+)<br>Part. Form. Ciu.: 76% (=)<br>Hábitos Sal.: 82% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 62% (=)<br>Clima Conv.: 60% (=)<br>Part. Form. Ciu.: 58% (=)<br>Hábitos Sal.: 73% (=) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA GUINDO ALTO**

| Año  | 4º Básico |      |      |     | 8º Básico |      |       |      |     |
|------|-----------|------|------|-----|-----------|------|-------|------|-----|
|      | Leng.     | Mat. | Com. |     | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |     |
| 2000 |           |      |      |     |           |      |       |      |     |
| 2001 |           |      |      |     |           |      |       |      |     |
| 2002 |           | 228  | 207  | 220 |           |      |       |      |     |
| 2003 |           |      |      |     |           |      |       |      |     |
| 2004 |           |      |      |     | 223       | 243  | 225   | 216  |     |
| 2005 |           | 249  | 224  | 245 |           |      |       |      |     |
| 2006 |           | 234  | 217  | 228 |           |      |       |      |     |
| 2007 |           | 259  | 242  | 250 |           | 253  | 253   | 241  | 235 |
| 2008 |           | 257  | 231  | 224 |           |      |       |      |     |
| 2009 |           | 241  | 230  | 204 |           | 254  | --    | --   | 245 |
| 2010 |           | 277  | 254  | 251 |           |      |       |      |     |
| 2011 |           | 285  | 260  | 244 |           | 263  | 266   | 248  | 238 |
| 2012 | 236       | 305  | 319  | 280 |           |      |       |      |     |

| Año        | 2º Básico | 4º Básico  |      |         | 6º Básico  |      |         | 8º Básico  |      |        |
|------------|-----------|--|------|---------|--|------|---------|--|------|--------|
|            | C. Lect.  | Leng.  | Mat. | Cs. Soc | C. Lect.   | Mat. | Cs. Nat | Leng.  | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 292       | 235  | 247  | 228     | 273  | 240  |         | 280  | 275  | 257    |
| 2014       | 243       | 230  | 235  | 228     | 276  | 277  |         | 280  | 277  | 273    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 74% (=)<br>Clima Conv.: 74% (+)<br>Part. Form. Ciu.: 77% (=)<br>Hábitos Sal.: 67% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 74% (=)<br>Clima Conv.: 78% (+)<br>Part. Form. Ciu.: 81% (+)<br>Hábitos Sal.: 77% (+) |      |         | A.A. - M.E.: 84% (+)<br>Clima Conv.: 79% (+)<br>Part. Form. Ciu.: 86% (+)<br>Hábitos Sal.: 73% (+) |      |        |
| 2015       | 249       | 290  | 260  |         | 229  | 244  |         | 293  | 263  | 251    |
| <b>OIC</b> |           | A.A. - M.E.: 72% (=)<br>Clima Conv.: 75% (+)<br>Part. Form. Ciu.: 70% (=)<br>Hábitos Sal.: 70% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 79% (+)<br>Clima Conv.: 75% (=)<br>Part. Form. Ciu.: 84% (=)<br>Hábitos Sal.: 68% (-) |      |         | A.A. - M.E.: 76% (=)<br>Clima Conv.: 73% (=)<br>Part. Form. Ciu.: 87% (+)<br>Hábitos Sal.: 75% (=) |      |        |

**RESULTADOS HISTORICO SIMCE****- SANTA CRUZ -****ESCUELA ÁNGEL ARRIGORRIAGA**

| Año  | 4º Básico |      |      | 8º Básico |      |       |      |     |     |
|------|-----------|------|------|-----------|------|-------|------|-----|-----|
|      | Leng.     | Mat. | Com. | Leng.     | Mat. | Hist. | Nat. |     |     |
| 2000 |           |      |      |           |      |       |      |     |     |
| 2001 |           |      |      |           |      |       |      |     |     |
| 2002 |           |      |      |           |      |       |      |     |     |
| 2003 |           |      |      |           |      |       |      |     |     |
| 2004 |           |      |      |           | 217  | 228   | 239  | 235 |     |
| 2005 |           | 275  | 265  | 265       |      |       |      |     |     |
| 2006 |           | 227  | 255  | 239       |      |       |      |     |     |
| 2007 |           | 259  | 242  | 250       |      | 253   | 253  | 235 | 241 |
| 2008 |           |      |      |           |      |       |      |     |     |
| 2009 |           | 234  | 203  | 205       |      | 258   | 248  | 248 | 262 |
| 2010 |           | 245  | 228  | 262       |      | 237   | 247  | 250 | 241 |
| 2011 |           | 274  | 271  | 244       |      | 237   | 247  | 250 | 241 |
| 2012 | 223       | 270  | 257  | 246       |      |       |      |     |     |

| Año        | 2º Básico   | 4º Básico   |      |        | 6º Básico   |      |             | 8º Básico   |      |        |
|------------|-------------|---|------|--------|---|------|-------------|---|------|--------|
|            | C.<br>Lect. | Leng.   | Mat. | Cs. N. | C.<br>Lect.   | Mat. | Cs.<br>Nat. | Leng.   | Mat. | Cs. N. |
| 2013       | 243         | 304   | 289  |        | 263   | 279  |             | 262   | 287  | 257    |
| 2014       | 238         | 267   | 270  |        | 263   | 285  | 232         | 243   | 262  | 237    |
| <b>OIC</b> |             | A.A. - M.E.: 82% (+)<br>Clima Conv.: 79% (+)<br>Part. Form. Ciud.: 86% (+)<br>Hábitos Sal.: 77% (+) |      |        | A.A. - M.E.: 82% (+)<br>Clima Conv.: 79% (+)<br>Part. Form. Ciud.: 86% (+)<br>Hábitos Sal.: 77% (+) |      |             | A.A. - M.E.: 73% (-)<br>Clima Conv.: 75% (=)<br>Part. Form. Ciud.: 82% (+)<br>Hábitos Sal.: 76% (+) |      |        |
| 2015       | 263         | 271   | 274  |        | 259   | 285  |             | 267   | 283  | 269    |
| <b>OIC</b> |             | A.A. - M.E.: 69% (-)<br>Clima Conv.: 81% (=)<br>Part. Form. Ciud.: 80% (=)<br>Hábitos Sal.: 69% (-) |      |        | A.A. - M.E.: 80% (=)<br>Clima Conv.: 78% (=)<br>Part. Form. Ciud.: 82% (=)<br>Hábitos Sal.: 77% (=) |      |             | A.A. - M.E.: 72% (=)<br>Clima Conv.: 71% (=)<br>Part. Form. Ciud.: 73% (=)<br>Hábitos Sal.: 75% (=) |      |        |

**RECOMENDACIONES PARA APOYAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS:**

Usted siempre puede acompañar el proceso de aprendizaje del /la estudiante. Lo invitamos a considerar algunas de estas recomendaciones:

- Demuestre preocupación y confianza en el estudiante, reconozca sus capacidades y enséñele a aceptar el error como una oportunidad de aprendizaje no solo académico, sino también de crecimiento personal.
- Refuerce permanentemente la confianza entre usted y el estudiante, genere instancias de conversación y de reserva con la información que este le comente, procediendo de manera oportuna y adecuada ante situaciones de riesgo.
- Comparta y coopere de forma activa en las actividades que se realizan en el establecimiento, como por ejemplo, reuniones de apoderados, kermesse o deportivas y, promueva que otros apoderados también lo hagan, formando parte de la directiva del curso o del centro de padres, involucrando a los estudiantes en la organización y así, generando participación y apoyo.
- Preocúpese que el estudiante se alimente de manera saludable, consumiendo todos los nutrientes esenciales, como por ejemplo frutas y verduras, alejándose de bebidas y papas fritas.